

Осмонбаева К.М.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРДАГЫ
КАДРЛАРДЫ БАШКАРУУНУ ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ЧЕНЕМДИК-УКУКТУК
АКТЫЛАРДЫН СИСТЕМАСЫ**

Осмонбаева К.М.

**СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ,
РЕГУЛИРУЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ ВУЗОВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

К.М. Osmonbaeva

**THE SYSTEM OF REGULATIONS GOVERNING
THE MANAGEMENT OF PERSONNEL OF UNIVERSITIES
OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

УДК: 349.23/24

Макалада гуманитардык жогорку окуу жайларындагы административдик-башкаруу кызматкерлери менен профессордук-мугалимдердин эмгек мамилелерин жөнгө салуучу ченемдик-укуктук актыларынын калыптанган системасы каралат. Учурда иштеп жаткан ченемдик-укуктук актыларыны маанилүүлүгү жана Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жай тармагына жаңыларды киргизүү зарылчылыгы тууралуу тыянак чыгарылат. Мугалимдердин эмгек мамилелери башка кызматкерлердин эмгек мамилелери менен айырмаланат, административдик-башкаруу кызматкерлердин эмгек мамилелери эмгек мамилелериди жөнгө салуучу жалпы ченемдерге баш ийет жана бир нече өзгөчөлүктөрү бар; ошондуктан жогорку окуу жайларында профессордук-мугалимдик жана административдик-башкаруу курамдын эмгегин укуктук жөнгө салуучу шайкештик болуусу шарт. Макалада Конституциянын ченемдери, Эмгек Кодекси, “Билим берүү тууралуу” Мыйзамы, Жогорку адистик билим берүүнү уюштуруу Жоболору, Жогорку окуу жайдын факультети тууралуу жоболорду, Жогорку окуу жайдын кафедрасы тууралуу Жоболор, Жогорку окуу жайдагы профессордук-мугалимдик курамынын орун басар кызматтары тууралуу Жоболор каралган.

Негизги сөздөр: укуктук каражаттар, жогорку окуу жай, кадр ресурстары, профессордук-мугалимдер курамы, административдик-башкаруу курамы, укук, жөнгө салуу, механизм.

В статье рассматривается сформировавшаяся система нормативно-правовых актов различных уровней, регулирующих трудовые отношения профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава вузов гуманитарной направленности. Трудовые отношения педагогических работников отличаются от трудовых отношений других категорий работников, трудовые отношения административно-управленческого персонала подчиняются общим нормам регулирования трудовых отношений

с некоторыми особенностями; поэтому в вузах необходимо сочетание правового регулирования труда профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава. В статье рассматриваются нормы Конституции, Трудового кодекса, Закона «Об образовании», Положения об образовательной организации высшего профессионального образования, Положения о факультете высшего учебного заведения, Положения о кафедре высшего учебного заведения, Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений. Делаются выводы о значимости существующих нормативно-правовых актов и необходимости введения новых в сферу высшего образования Кыргызской Республики.

Ключевые слова: правовые средства, высшее учебное заведение, кадровые ресурсы, профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий состав, право, регулирование, механизм.

The article examines the established system of regulations of various levels, regulating the labor relations of the faculty and administrative staff of the universities of humanitarian orientation. The conclusions are drawn about the importance of existing regulations and the need to introduce new ones into the sphere of higher education in the Kyrgyz Republic. The employment relations of teachers differ from those of other categories of workers, the employment relations of teachers and administrative staff are subject to general rules of labor regulation with certain characteristics; therefore, universities need a combination of legal regulation of the work of faculty and administrative staff. The article considers the rules of the Constitution, the Labour Code, the Education Act, the Regulations on the Educational Organization of Higher Education, the Regulations on the Faculty of Higher Education Institutions, the Regulations on the Department of Higher Education Institutions, the Regulations on the replacement of the positions of professors and faculty of higher education institutions.

Key words: legal means, higher education institution,

human resources, teaching staff, administrative and managerial staff, law, regulation, mechanism.

Сложившаяся в Кыргызской Республике система нормативных актов, регулирующая трудовые отношения профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала имеет свои особенности. Трудовые отношения педагогических работников вообще отличаются от трудовых отношений других категорий работников. Трудовые же отношения административно-управленческого персонала подчиняются общим нормам регулирования трудовых отношений с некоторыми особенностями.

Как отмечает А.А. Кирилловых, «в сфере регулирования труда работников высших учебных заведений, нормы трудового права активно дополняются специальным регулированием как внутри нормативного акта, так и за его пределами» [1, с. 2]. Здесь проявляется принцип единства и дифференциации. Специфичность нормативных актов, регулирующих труд преподавателей в вузах, а также основы управления кадровыми ресурсами через нормы трудового права обусловила необходимость в дифференциации этих правовых актов.

Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года, продолжила традиции Конституции 1993 года в сфере регулирования трудовых отношений преподавательских кадров. Статья 42 Конституции декларирует право каждого на свободу труда, распоряжение своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, а также право на забастовку и вознаграждение за труд. Конституция также гарантирует право на отдых, максимальную продолжительность рабочего времени, минимальный еженедельный отдых и оплачиваемый ежегодный отпуск.

Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года № 106 воспроизводит положения Конституции. Разграничение общих и специальных норм Трудового кодекса закреплено в статье 6, которая указывает, что особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников, к которым и относятся преподавательские кадры устанавливаются Трудовым кодексом и другими нормативными правовыми актами. Трудовые отношения педагогических работников регулируются главой 35 Трудового кодекса Кыргызской Республики. В соответствии со статьей 378 ТК КР замещение всех должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении производится по трудовому договору, заключаемому на срок до 5 лет. Заключение трудового договора с

преподавателем вуза предшествует конкурсный отбор, проводимый специально созданной комиссией. Должности декана, заведующего кафедрой и руководителя вуза являются выборными.

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 развивает правовой статус и определяет важные социальные гарантии преподавателей вузов. Статья 28 указанного закона устанавливает права и ограничения на занятие преподавательской деятельностью; статья 29 юстирует основные права и обязанности педагогов. В статье 32 установлены социальные гарантии работников системы образования, такие как доплаты за ученые степени кандидата и доктора наук, доплаты за педагогический стаж, бесплатное медицинское обследование.

В рассматриваемом законе установлены основы управления вузами гуманитарной направленности, в частности правила избрания руководителя (ректора), а также основания его досрочного освобождения и отзыва.

На сегодняшний день в Кыргызстане нет специального закона, регулирующего высшее образование. Думается, что сегодня назрела необходимость разработки и принятия закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который бы предусмотрел всю специфику данной деятельности, в том числе вопросы самого высшего образования, аспирантуры, докторантуры, а также затронул вопросы управления кадровыми ресурсами вуза. Закон «Об образовании» является общим законом для всех уровней образования, включая дошкольное, школьное, внешкольное, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответственно регулирует широкий круг отношений в сфере образования, являясь тем самым, источником общих норм. Специальные же нормы относительно высшего образования разрозненны, не объединены в каком-либо акте, что представляет правоприменителю определенную сложность. В свете того, что Кыргызстан становится государством, осуществляющим экспорт образования (на 5 млн. населения более 60 вузов), считаем, что создание такого акта продиктовано развитием высшего образования и является необходимым.

Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 регулирует вопросы создания и деятельности вузов, а также назначения и освобождения от долж-

ностей руководителей вузов (ректоров) и администрации среднего звена (проректоров). Так п. 1.9 первого раздела устанавливает порядок избрания руководителя вуза, проректоров вуза, руководителей структурных подразделений. П. 1.10 первого раздела устанавливает полномочия и ответственность руководителя вуза. П. 5.1. пятого раздела устанавливает обязанность вузов проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, которые являются основой высокого качества подготовки студентов. П. 5.3. пятого раздела обязательным условием организации научных исследований называет подготовку научно-педагогических кадров в соответствии с полученными сертификатами по итогам государственной аттестации и аккредитации.

Положение о факультете высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 регулирует деятельность факультета вуза, а также устанавливает правовые рамки деятельности декана факультета. Так, п. 10 указанного положения устанавливает порядок назначения декана факультета на контрактно-конкурсной основе приказом руководителя вуза сроком на 5 лет. П.12 устанавливает полномочия декана во вверенном ему факультете и пределы его ответственности.

Положение о кафедре высшего учебного заведения, утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 устанавливает правовые основы создания кафедр в высших учебных заведениях, а также определяет компетенцию и ответственность заведующего кафедрой. Так, п. 15 устанавливает ответственность заведующего кафедрой за соблюдение требований государственных образовательных стандартов при реализации образовательных программ. Этот же пункт относит к компетенции заведующего распределение учебной нагрузки и кафедральной работы между сотрудниками кафедры.

Правила проведения конкурсного отбора содержатся в Положении о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346. К профессорско-преподавательскому составу данное положение относит ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов, профессоров, заведующих кафедрами и деканов факультетов. Критика существующего положения нами была представлена ранее [2], поэтому сейчас заострим внимание лишь на самом

документе. Он регулирует отношения между руководителем вуза и принимаемым на работу на условиях прохождения конкурса профессорско-преподавательским составом. По вопросам принятия на работу профессорско-преподавательского состава это едва ли не самый важный документ. Так, в соответствии с п. 4 данного Положения вакантные должности профессорско-преподавательского состава вуза: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты - замещаются на конкурсной основе сроком до 5 лет [3]. А в соответствии с п. 49 те лица, из числа профессорско-преподавательского состава, которые не прошли по конкурсу на должности, а также те, что не подали заявления для участия в конкурсе, освобождаются от работы в вузе после окончания очередного семестра, в связи с истечением срока избрания [4]. Также данный документ устанавливает требования к содержанию трудового договора с профессорско-преподавательскими кадрами (п.п. 56-59).

Говоря о роли и месте нормативно-правовых актов в механизме управления кадровыми ресурсами вузов гуманитарной направленности следует подчеркнуть немаловажную роль последних. В.В. Ковалева, например, считает нормативный правовой акт самым главным элементом механизма правового регулирования, подчеркивая, что от его качества зависит эффективность действия самого механизма.

«Важным фактором развития общественных отношений становится сохранение и защита прав каждого субъекта права, где выделяются принципы – равноправия, личной свободы, уход от дискриминационных условий», отмечает Н.С. Семенов [5, с. 63]. Показателем совершенной правовой формы деятельности государства является закон. Закон обеспечивает стабильность, безопасность индивида в обществе, защищает его от произвола и беззакония. Несомненно, хотя нами и отстаивается позиция о том, что главным элементом в действии механизма управления кадровыми ресурсами вузов гуманитарной направленности являются акты реализации прав и обязанностей, мы считаем, что нормы закона, как и сами законы являются необходимым элементом работы указанного механизма. Законы первичны в механизме управления кадрами вуза, от них в какой-то мере зависит его эффективность. Закон является основой механизма правового регулирования управления кадрами вуза, в нем должна быть изложена модель механизма правового регулирования, которая уже конкретизируется подзаконными нормативными актами. Если рассматривать эту позицию более широко, то мы увидим, что ориентиром, началом и принципом для механизма

управления кадровыми ресурсами гуманитарного вуза является Конституция. Без учета конституционных требований механизм управления кадрами вузов стал бы фикцией. Место и роль законов в механизме управления кадрами вуза определяет их юридическая сила. Особое значение для механизма управления кадрами вуза имеют те законы, которые часто изменяются, так как не лучшим образом сказываются на эффективности механизма управления кадрами. Как нами указывалось ранее, законы Кыргызской Республики в области образования и управления кадрами являются первичной основой механизма правового регулирования управления кадрами вуза, которые не должны противоречить Конституции и должны дополняться и конкретизироваться подзаконными нормативными актами, а расширительное их толкование должно отражаться в локальных нормативных актах вузов.

Литература:

1. Кирилловых А.А. Регулирование труда в высшем учебном заведении: практическое пособие. - М., 2009. - 184 с.
2. Асаналиев Т.А., Осмонбаева К.М. Роль нормативно-правовых актов в правовом регулировании управления кадровыми ресурсами вуза. / Т.А. Асаналиев, К.М. Осмонбаева. // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2017. №7. - С. 101-102.
3. Ковалева В.В. Нормативные правовые акты в механизме правового регулирования: дисс ... канд.юрид.наук. - М., 2009. - 196 с.
4. Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики, утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.
5. Семенов Н.С. Естественное право и права человека / Н.С. Семенов // Theoretical & Applied Science. – 2018. – № 7(63). – С. 62-65.
6. Молдокеева Ж.Ф. Кадровый «голод» в строительной сфере Кыргызстана: секториальный анализ. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 3. 2017. – С.154-156.