

ЭКОЛОГИЯ ИЛИМДЕРИ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ECOLOGICAL SCIENCES

Тухтаев Т.М., Худайназарова Ф.И., Маширабова А.А.

**БАЛДАРДЫН ДЕН СОЛУГУНУН ЖАНА ФИЗИКАЛЫК
ӨСҮШҮНҮН КӨЙГӨЙЛҮҮ МАСЕЛЕЛЕРИНЕ КАРАТА**

Тухтаев Т.М., Худайназарова Ф.И., Маширабова А.А.

**К ВОПРОСУ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ И
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

T.M. Tukhtaev, F.I. Khudainazarova, A.A. Mashrabova

**TO THE QUESTION OF THE HEALTH AND PHYSICAL
DEVELOPMENT OF CHILDREN**

УДК: 14.02.03.

Бул макалада климаттык шарттарга байланыштуу суроолор адамдардын жашоосуна бир кыйла терс таасирин тийгизет, өзгөчө балдар үчүн. Ошондой эле, өзгөчө коомдук жана экономикалык шарттарда республиканын калкы, айрыкча, климаттын мүнөзү тоо этектеринде жана тоолуу райондордо жашаган жаш балдардын ден соолугун изилдөө үчүн атайын комплекстүү илимий-изилдөө конкреттүү пландарын иштеп чыгуу керек. Жыныстык, курактык топтордун коомдук-экономикалык шарттарда калктын ден соолугун, жакшыртуу үчүн конкреттүү пландарын иштеп чыгуу маселелери каралат. Макалада каралган адабияттарда организмге таасир эткен зыяндуу заттардан улам дүйнө жүзүндө 2% жакын оору балдар тукум куучулуктун натыйжасында төрөлөт. Өнөр жайлуу шаарларларда 21%га чейин физикалык кемчилиги менен балдар төрөлүп, жаңы төрөлгөн балдардын өлүмүн көбөйткөнгө себеп болот. Мына ошондуктан жүргүзүлгөн изилдөөлөрдү анализдеп, башкалар иликтөөчүлөрдү колдоп, бизда жалпы элдин ден соолугун, айрыкча жаш балдардын начарлатуунун себептери айлана чөйрөнүн булганышы экендиги белгиленет.

Негизги сөздөр: ден соолук, бакыт-таалай, балдар, факторлор, экземалар, дерматиттер, кургак учук, эл, оорулуу.

В данной статье рассматриваются вопросы о том, как природно-климатические условия оказывают отрицательное влияние на жизнь людей, и особенно детского населения. Также отмечается недостаточность конкретных комплексных

научных программ по изучению состояния здоровых людей, особенно детей, проживающих в предгорных и горных зонах республики, климата, природы, социально-экономических условий, возрастных групп, пола, что дало бы возможность обобщить и разработать конкретные планы улучшения здоровья, продолжительности жизни и работоспособности населения. В исследованиях и использованных литературах в статье показывает, что в результате действия мутагенных веществ ежегодно в мире рождается около 2% детей с наследственными болезнями. В промышленных городах до 21% новорожденных рождаются с физическими недостатками, что является причиной увеличения младенческой смертности. Как и другие, мы считаем, что ухудшение здоровья населения, особенно детского возраста является следствием загрязнения окружающей среды.

Ключевые слова: здоровье, счастья, дети, факторы, экземы, дерматиты, туберкулёз, народ, больной.

This article discusses questions of climatic conditions, which have a negative influence on people's lives, especially children. Also there is a lack of specific research programs to study the condition of healthy people, especially children, living in the foothill and mountain zones of the Republic, climate, nature, socio-economic conditions, age groups, gender that would enable to generalize and to develop specific plans to improve health, life duration and health. In the studies and used literature, the article shows that as a result of the action of mutagenic substances, about 2% of children with hereditary diseases are born annually in the world. In industrial cities, up to 21% of newborns are born with

physical disabilities, which is the reason for the increase in infant mortality. Like others, we believe that the deterioration of public health, especially of childhood, is a consequence of environmental pollution.

Key words: health, happiness, children, factors, eczema, dermatitis, tuberculosis, people, patient.

Еще в глубокой древности люди обратили внимание на здоровье детей. Врачи, философы, народные мудрецы, поэты, ученые и простые люди всех времен считали, что здоровье детей является главным вопросом счастья и радости взрослых. И они, предлагали различные пути улучшения и сохранения здоровья детей и продления их жизни.

На вопрос «Что для человека являются наиболее ценными и важными в жизни – богатства или слова?» Сократ отметил «Что ни богатства, ни слова ни делают человека счастливым. Здоровый нищий, счастливее больного короля». Это свидетельствует о том, что еще в I веке до н.э. думали о том, как быть физически крепким, активным, выносливым, а также здоровым.

Давно известно о роли человека в природе и влиянии факторов окружающей среды на человека и особенно на рост и развитие детей. Нам хочется отметить мнение Демократа, Гиппократ, арабского историка Абдурахман ибн Хальдуна (XIV в), французского ученого Жан Бадена (XVI в), философа (XVII в) Шарль Монтеке и других, о том, что природно-климатические условия оказывают существенным образом отрицательное влияние на жизни людей, и особенно детского населения.

Данный вопрос стал острым, начиная с XX века, в связи с бурным ростом научно-технического прогресса, которая вызвала в мирной истории масштабные и основательные преобразования, совершаемые людьми. Возникновение дебаланса в отношении взаимоотношения человека с окружающей средой стало результатом появления глобального экологического кризиса в планетарном масштабе. И действительно является справедливым высказывание Н.Винера о том, что «прогресс создает не только новые возможности для будущего, но и новые ограничения». Уместно отметить, что изменение окружающей среды под воздействием физических, химических, биологических и других факторов является антропогенного происхождения, т.к. и загрязнение атмосферы, гидросферы и почвы до 80-90% происходит вследствие деятельности самого человека (окись азота, двуокись серы, окись углерода, свинец, мышьяк, ртуть,

хром, цинк и др.). Кроме того, дополнительно загрязнение окружающей среды происходит выбросами выхлопных газов автомобильного транспорта (CO₂, окись углерода, окись азота, тетра-этил свинца и др.) [10,11].

Вышеприведенные химические вещества являются самым опасным не только в отношении здоровья людей, но и в отношении генетического аппарата, и особенно генетического кода.

Анализ данных литературы показывает, что в результате действия мутагенных веществ ежегодно в мире рождается около 2% детей с наследственными болезнями. В промышленных городах до 21% новорожденных рождаются с физическими недостатками, что является причиной увеличения младенческой смертности. Как и другие, мы считаем, что ухудшение здоровья населения, особенно детского возраста является следствием загрязнения окружающей среды.

Необходимо напомнить, что увеличение концентрации вредных химических веществ вызывает не только развитие хронических заболеваний внутренних органов и систем организма, но и они действуют как канцерогенные вещества, наиболее опасными в отношении онкологических заболеваний является повышение уровня бензапирена в атмосферном воздухе. Выявлено, что в наиболее крупных промышленных городах наибольшую канцерогенную опасность представляет загрязнение воздуха сажей, бензолом и соединением хрома [12].

Другим опасным фактором, которые отрицательно влияют на рост и развитие детского населения увеличение концентрации мелкодисперсной фракции угольной пыли в воздухе, особенно в шахтерских городах, куда относится наш любимый город Сулюкта. Нами было ранее сообщено, что изучение пробы воздуха от шахты Восточная, шахта 6/8 и ПТУ показало повышение концентрации угольной пыли в 1,5-2 раза предельно допустимую, особенно в летнее время (июль-август).

Мелкодисперсные пыли легко проникают в организм через дыхательные пути и в кровь и вызывают аллергические, воспалительные, онкологические заболевания, а также экземы, дерматиты, туберкулез, силикоз, пневмоконеозы и др. [5].

По данным Б.Бакирова (2005) в открытом разрезе АО «Сулюкта-Комур» содержание окиси углерода превышало предельно допустимую дозу в 1,5 и 2 раза. По данным данного исследователя у 95% транспортных

средств было выявлено выброс окиси углерода выше допустимой нормы. К числу ядовитых веществ относятся, и углерод 50% которого поступает в воздух в результате неполного сгорания бензина и дизельного топлива и при сжигании нефти, угля, бытового мусора и курении и т.п.

По данным А.С. Мониной и Ю.А. Шишкова, в атмосферу выбрасывается около 300 млн. тонн угарного газа, из которых 10-75% - за счет сжигания бензина и двигателя внутреннего сгорания [2].

И действительно прав известный французский океанолог Жак Ив Кусто, который говорил: «Раньше природа устрашала человека, теперь человек устрашает природу».

Краткая информация приведенных данных свидетельствует о возникновении потенциальных экологических опасностей, к которым относятся:

- скопление природных ресурсов, парниковый эффект и продолжение роста народного населения, что требует от нас каждого человека сохранения планеты земли для настоящих и будущих поколений.

Нам хотелось бы отметить недостаточность конкретных комплексных научных программ по изучению состояния здоровых людей, особенно детей, проживающих в предгорных и горных зонах республики, климата, природы, социально-экономических условий, возрастных групп, пола, что дало бы возможность обобщить и разработать конкретные планы улучшения здоровья, продолжительности жизни и работоспособности населения.

Необходимо отметить, что, несмотря на то, что в последние годы улучшается социально-экономические условия общая смертность на фоне снижения рождаемости, растет алкоголизм, наркомания, кожно-венерические, инфекционные, сердечнососудистые и другие заболевания.

Развитие металлургического, химического, нефтепереработки и сельского хозяйства создает увеличение опасности для жизни не только людей, но и растительного и животного мира со своими отходами. Последние загрязняют не только воздух, но и воды и почву [7].

По данным Бабаева И.И. [9] поступление в организм даже в очень малом количестве вредных химических веществ через воду, почвы и пищевые продукты может оказывать как канцерогенное, нейрогенное и аллергические действия. Эти химические вещества

вызывают развитие гастритов, заболевания печени, органов дыхания и др.

Необходимо отметить, что в этом направлении с целью защиты окружающей среды правительством нашей республики проводятся активные меры по снижению загрязнения окружающей среды и профилактики различных заболеваний. Указом Президента КР создан совет по устойчивому человеческому развитию, где разработана стратегия устойчивого развития, которая и была одобрена 28 мая 1997 года национальным форумом Кыргызстана.

Законодательные органы республики приняли ряд законов по охране природных богатств, земельный кодекс, лесной кодекс, закон о воде, о недрах и др. кроме того наша республика как полноправный член ООН заявила о своей приверженности к Рио-де-Жанейрской Декларации по программе по охране окружающей среды стран Центральной и Восточной Европы.

Мы считаем справедливым мнение академика Чазова Г.И. в отношении интеграции научных знаний «Создание общих интегральных программ возможно только на базе специальных исследований, поскольку только специалисты могут выяснить достаточно точную значимость того или иного фактора в возникновении определенного патологического процесса и определить наиболее оптимальные условия и средства для исключения повреждающего действия того или иного фактора риска», особенно в отношении детского организма.

«Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то во всяком случае, поддерживать его высокий уровень здоровья вполне возможно» (Академик Н.М. Амосов).

В настоящее время сложный характер взаимоотношения между природой и обществом требует необходимость усилить агитации и пропаганды в отношении экологического воспитания среди населения, особенно среди детского населения, т.к. последние как растущий организм наиболее чувствительны к факторам окружающей среды и к изменениям климатических условий места постоянного проживания, особенно в предгорных и горных зонах.

Мне хотелось бы отметить недостаточность конкретных комплексных научных программ по изучению здоровья и физического развития детей проживающих в предгорных и горных зонах республики.

В этом важном деле руководители всех уровней и каждый педагог-воспитатель, а также родители должны брать на себя ответственность по выполнению принципов экологической политики в области экологического образования, выработанном ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП и на этой основе нормативных документов КР.

В наших природно-климатических условиях можно широко использовать в воспитании детей естественных факторов природы (воздуха, солнца и воды) и различных методов закаливания, физической культуры и спорта, которые являются одним из главных средств общего оздоровления детского организма и предупреждения заболевания, а также гармонического развития детей.

Необходимо проводить различные разъяснительные мероприятия среди родителей по месту жительства о большом значении физической тренировки своего тела для развития качества достижений и поддержания положительного эмоционального тонуса. Считаем обратить особое внимание на режим, качество и правильное питание, а также продолжительность гуляния на свежем воздухе. Участковым врачам и педиатрам ежеквартально проводить исследования физического развития детского населения и их оценки.

Осмотр начинается с оценки: осанки, положения головы, плечевого пояса, выраженность физиологических кривизн позвоночника (сколиозы), виды сколиоза, форма грудной клетки, формы живота, ноги и стопы. Развитие мускулатуры, кожи и жировотложения, состояние опорно-двигательного аппарата. Проводить антропометрические измерения роста, веса тела, диаметров окружностей, силы мышцы, жизненная емкость легких (ЖЗЛ), а также измерение окружности опорно-двигательного аппарата. Полученные данные дадут возможность правильно оценить физическое развитие детей-мальчиков и девушек.

Известно, что физическое развитие детей – это совокупность морфологических и функциональных признаков организма, которые (физического развития и здоровья) взаимосвязаны и влияют друг на друга. Ученые-валеологи утверждают, что физическое развитие здоро-

вья тесно связаны с состоянием системы кровообращения, дыхания, пищеварения, опорно-двигательных и других систем.

Для оценки физического развития применяются три метода: антропометрические стандарты, корреляции индексы.

Изучение функционального состояния системы кровообращения проводятся с помощью известных педиатрам методов исследования: перкуссия и аускультация сердца, выявление наличия шума и порока сердца, определение пульса и артериального давления, ЭКГ и рентген. Показателем дыхания являются: частота дыхания, выслушивание, жизненная емкость легких (ЖЗЛ), легочные объемы, сила дыхательной мускулатуры, минутный объем дыхания с помощью газового счетчика.

Для растущего детского организма важным является состояние нервно-мышечной системы, что требуется определить, проба Ромберга, сухожильные рефлексы, состояние кожных, двигательных, зрительных, слуховых анализаторов, а также состояние пищеварительных, эндокринных систем и системы выделения.

Для полноценного изучения физического развития детского населения в южных регионах КР выделить и выяснить количество детей, основанная на педагогических и социологических критериях: от рождения до 17-18 лет.

1. Младенческий возраст до 1 года.
2. Предшкольный возраст от 1-3 лет.
3. Дошкольный возраст от 3-7 лет.
4. Школьный возраст от 7 до 11 лет девочки, мальчики с 7-12 лет.
5. Средний школьный возраст от 11-12 лет до 15 лет.
6. Старший школьный возраст от 15 лет до 17-18 лет.

Одновременно выяснить наличие наследственных заболеваний по месту жительства, айылов, города и района и в целом по Баткенской области, особенно в пренатальном и постнатальном периоде, сроков появления вторичных половых признаков (у мальчиков и девушек).

С этой целью мы рекомендуем проведение следующих мероприятий на территории Баткенской области:

1. Активизации мероприятия по организации экологического просвещения в дошкольных и школьных учреждениях, вузах, лицеях и колледжах, шахтах и других предприятиях, и учреждениях Баткенской области.

2. Создать специальную экологическую лабораторию по городам и районам области.

3. Привлекать главврачей и врачей санэпидстанции, гигиенистов области и города изучению физического развития детей в зависимости от возрастных и половых групп детей города, района и айылов, а также по улицам на территории области.

4. Ежегодно проводить научно-практические конференции в г.Баткен для обсуждения экологической ситуации, здоровья и физического развития детей в области и разработать меры профилактики по их улучшению.

5. В библиотеках области организовать читательские конференции, семинары, диспуты, круглые столы и другие мероприятия по данному направлению.

6. Широко обсуждать данный вопрос на страницах газет, выпустить альбомы и буклеты, а также плакаты и др.

Литература:

1. Винер Н. Кибернетика и общество. - М.: Иностранная литература, 1958.
2. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. Наука о Земле. - М.: Изд-во Знание, 1961. - №6.
3. Уголовный кодекс КР. - Бишкек, 1997.
4. Новиков Ю.В. Природа и человек. - М., 1991.
5. Яковлев А.В. Экология и здоровье. / Журнал "Здоровье", 1999.
6. Голкина Н.М. В книге: Стратегия КР по устойчивому человеческому развитию. - Бишкек, 1999.
7. Савина Н.Ж. Журнал: "Здоровье", 1999. - №2.
8. Конституция КР. - Бишкек, 1999.
9. Бабаев И.И. и др. Сборник научных трудов Таджикской НИИ. Профилактическая медицина. - Душанбе, 1999.
10. Тухтаев Т.М. Вестник Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, 2012. - №1. - С. 140.
11. Тухтаев Т.М., Худойназарова Ф. и др. / Наука и новые технологии, 2013. - №5. - С. 121.
12. Денисов В.В., Курбатова А.С. Экология города. - М: Марти, 2008. - С. 832.