

Тухтаев Т., Толубаев Ж.О., Момунова Г.А.

**КЫРГЫЗСТАНДЫН ЖАЗУУЧУЛАРЫНЫН
ЧЫГАРМАЛАРЫНДАГЫ ЖАШТАРДЫН ЭКОЛОГИЯЛЫК
ТАРБИЯСЫ ЖАНА МАДАНИЯТЫ**

Тухтаев Т., Толубаев Ж.О., Момунова Г.А.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И
КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
ПИСАТЕЛЕЙ КЫРГЫЗСТАНА**

T. Tukhtaev, Zh.O. Tolubaev, G.A. Momunova

**ECOLOGICAL EDUCATION AND CULTURE
OF YOUNG PEOPLE IN THE WORKS
OF WRITERS OF KYRGYZSTAN**

УДК: 370/247-91

Бул макалада Кыргызстандын түштүк-батыш чөл-көмүндө орун алган үн, тактап айтканда, Сүлүктү шаарынын жана Лейлек районунун азыркы учурдагы атмосфера-сынын, гидросферасынын, топурагынын жана суусунун экологиялык жактан булганышы жөнүндө маалыматтар келтирилди. Ошону менен бирге эле ал экологиялык көйгөйдү чечүүнүн жолу катарында элдик акындардын чыгармаларын колдонуу менен жаш муундарыбызды тарбиялоо, аларды өз жерин, жаратылышын коргоого үйрөтүү, сергек жашоого үгүттөө жана башка улуттагы элдер менен мамилесин чыңдоо максатында спорттук мелдештерди, достук фестивалдарын, улуу муундагылардын тажрыйбасын колдонуп, аларды улууларды урматтоого, кичүүлөрдү сыйлоого жана эң негизгиси экологияны коргоонун жолдору каралды.

Негизги сөздөр: маек, талкуу, жаратылыштагы оюндар, табият күнү, токой күнү, дебяттар, тегерек столдор, достук, ак ниеттүүлүк, адилеттүүлүк.

В настоящей статье приведены данные о загрязнении в настоящее время атмосферы, гидросферы, почвы и воды в юго - западном регионе Республики, а именно в городе Сулукта и Лейлекском районе. А также рассмотрены пути решения данной экологической проблемы с помощью проведения спортивных мероприятий и пропаганде-здорового образа жизни, духовного и физического развития, изучение и передачи социально-культурного опыта старших поколений младшим, уважение к старшим, понимания ценности человеческой жизни, уважительного отношения к истории своей Республики, природе, к людям других национальностей при помощи творчества народных акынов, труды которых сыграли большую роль в воспитании молодёжи.

Ключевые слова: беседа, дискуссия, игры на природе, день природы, день леса, диспуты, круглые столы, дружба, честность, справедливость.

This article presents data on the current pollution of the atmosphere, hydrosphere, soil and water in the southwestern region of the Republic, namely in the city of Sulukta and Lyailyak district. They also considered ways to solve this environmental problem by holding sports events and promoting healthy life-styles, spiritual and physical development, studying and passing on the socio-cultural experience of older generations to younger people, respecting elders, understanding the value of human life, and respecting the history of their Republic. Nature to people of other nationalities with the help of the creativity of national akyns, whose works played a large role in the education of young people.

Key words: conversation, discussion, nature games, nature day, forest day, debates, round tables, friendship, honesty, justice.

С началом научно-технического прогресса наблюдается глобальный экологический кризис планетарного масштаба.

В связи с тем считаем справедливым высказывания Н. Винера (1958) о том, что «прогресс создаёт не только новые возможности для будущего, но и новые ограничения» [1; 281].

Изучение данных литератур свидетельствует о том, что за последние 100 лет уничтожено около 250 млрд. тонн кислорода, а в атмосферу выброшено более 360 млрд. тонн двуокиси углерода, ежегодно с 3,5 млрд. тонн нефтепродуктов. В результате сжигания угля в воздух поступают примеси-ртути, мышьяк, уран, свинец др.

В настоящее время атмосфера, гидросфера, почва и вода загрязнена до предела. В этом виновата не природа, а сам человек, так как почти 80-90% выбро-сов в атмосферу – это результат активной деятельнос-

ти человека. Эти выбросы состоят из различного химического соединения (окись азота двуокись) серы, окись углерода, выхлопных газов автомобильного транспорта (C_2 окись азота, тетра этил, свинец). Перечисленные элементы являются показателем увеличения рака легкого у городского населения за счет повышения концентрации свинца в выбросах. При этом страдает не только человек, но и растительный и животный мир. Значительное загрязнение воздуха отмечается и на территории Кыргызстана. Согласно исследованиям, Мансуровой Т.Б. (1997) в воздухе Бишкека содержание двуокиси серы составляет – 20%, окиси углерода – 43%, окиси азота – 7%, углеводорода – 8% [2; 253]. От общих выбросов транспортные выбросы составляют – 46%, отмечено увеличение в почве концентрации свинца, никеля, хрома, ванадия молибдена и др. по данным Мансуровой Т.Б. – в Чуйской области следы тяжелых металлов составляет – 13%, нитриты – 15%. В Иссык-Кульской области нитриты – 31%[2]. Как нами и другими выявлена опасность для здоровья человека, увеличение в воздухе концентрации мелкодисперсной фракции угольной пыли, особенно в шахтерских городах, куда относиться и наш любимый город Сулюкта, где ежегодно открываются новые и новые шахты, и есть шахты, где добычи угля производится открытым способом [3; 21]. Нами было ранее сообщено, что концентрации угольной пыли повышено в 1,5-2 раза ПДК, особенно в летнее время (июль - август). При исследовании Т.Тухтаева, И.Ниязова в 2001-2003 гг. у 95% транспортных средств было выявлено выброс окиси углерода выше допустимой нормы. 50% углерода поступают в воздух в результате неполного сгорания бензина, дизельного топлива, а также при сжигании нефти, угля, бытового мусора, курения и др. Краткие выше приведенные данные свидетельствуют о том, что проблема экологии и здоровья людей является одним из важных вопросов современности [4; 3]. В связи с этим авторы данной работы в течение последних 10 лет систематически выступает за улучшение экологического состояния и обеспечение людей чистой окружающей средой, и необходимости проведения активных мероприятий в этом направлении. Ради справедливости отметим, что в последние годы руководители государства и санитарно-эпидемиологического надзора Кыргызской Республики проводят определенные работы по улучшению экологической ситуации в больших развитых городах и селах. Работники СЭС на местах постоянно проводят надзор за источниками загрязнения воздуха, воды, почвы и автотранспорта [5; 45].

Однако мы считаем, что улучшение экологической ситуации во многом зависит от экологического воспитания людей, особенно молодёжи. Считаем, что в этом направлении агитация и пропаганда по овладению экологическими знаниями проводятся слабо и не должном уровне. В настоящее время у многих молодых людей слабо развита потребность в здоровой духовной жизни, экологической культуры и воспитания. Наоборот, среди молодёжи отмечается алкоголизм, наркомания, курение и т.п. Необходимо отметить, что государство всегда была главным регулятором не только в развитии своих национальных культур, но и в использование опыта культуры других национальностей. Отрадно отметить в 2018-2019 годах по инициативе главы Государства Кыргызской Республики появились проекты по стратегии Государственной молодёжной политики, но и меры по её реализации, где основное внимание обращено на создание экологических и социальных условий для полной реализации потенциальной возможности молодёжи. Особое внимание уделяется проведению спортивных мероприятий и широкой пропаганде здорового образа жизни, духовного и физического развития. Изучение и передача социально-культурного опыта старших поколений младшим, уважение к старшим, понимание ценности человеческой жизни, уважительного отношения к истории своей Республики, природы, к людям других национальностей. Культура национально-общения является наиболее важным и актуальным вопросом воспитательной работы, особенно в высших учебных заведениях, а также в других образовательных системах на всех уровнях. В связи с этим возникает необходимость общими усилиями проводить и обеспечить экологическое воспитание населения и особенно молодёжи, чтобы сохранить человеческий генофонд. В этом важном деле каждый руководитель и люди должны брать ответственность по выполнению принципов экологической политики в области экологического образования, выработанным ООН, ЮНЕСКО, и др. в основе нормативных документов Кыргызской Республики. Для проведения мероприятий по улучшению экологического знания населения и особенно молодёжи рекомендуем выбрать наиболее простые и доступные методы и реформы экологического воспитания, эти методы воспитания должны использоваться в зависимости от уровня знания молодёжи: дошкольного, младшего школьного, старшего школьного возраста и студентов, среднее специальных и высших учебных заведений. Можно организовать помимо бесед, дискуссий и игр на

природе, праздники и тематические дни (День природы, День леса, праздник Нептуна, карнавал на природе и др.) Мы считаем, что эти мероприятия способствует появлению у них чувства ответственности за судьбу охраны природы.

В Сулюктинском региональном институте Баткенского государственного университета преподаватели во время проведения семинарских и практических занятий независимо от специализации 5-6 минут уделяют внимание экологическому воспитанию студентов. Приводя конкретные примеры из истории, т.к. в течение многих веков у Кыргызского народа накоплен большой опыт по воспитанию молодёжи. При этом необходимо отметить творчество народных акынов, труды которых сыграли большую роль в воспитании молодёжи.

Как говорит во время занятий к.ф.н., и.о. профессора А.М. Машрабов, классик кыргызской литературы, великий акын – демократ Токтогул, исполнял музыкальные произведения, по всей территории Кыргызстана пел песни, где основное внимание акына были направлены на вопросы воспитания молодёжи. Он считал, что в воспитании молодёжи основную роль играет труд, которые, по мнению Токтогула – является человеческим фактором нравственного совершенствования человека, об этом свидетельствует его стихотворение: «Дом построй, посей хлеб», «В доме мельника», «Золото в Земле» [6; 334] и другие. Во всех его работах речь шла о гуманности человека и чувства уважения к человеку, быть умным, добрым и внимательным к людям и к природе, т.к. человек является частью природы.

На основании этих примеров необходимо проводить вечера вопросов и ответов, диспуты, круглые столы по вопросу воспитания населения и молодёжи с использованием трудов великих акынов в школах, ПТУ, колледжах, ВУЗах. Объяснив мнение о том, что труд является одним из факторов нормального умственного и физического развития молодёжи, особенно, отметив дружбу, честность и справедливость.

Другой пример, знаменитый акын Барпы Алыкулов о котором подробно рассказывает на занятии заслуженный учитель КР Ы.С. Эралиев, акын резко осуждал тех, кто нарушал гармонию между человеком и природой. Как приводит пример к.ф.н. Ш.Д. Эржигитова, Барпы Алыкулов призвал любить и беречь природу для будущего поколения.

Как стало известно студентам из высказывания педагога З.Г.Мадмуратовой, Барпы Алыкулов был народным воспитателем – педагогом и хорошо разби-

рался в психологии не только человека, но и животных [7; 126]. Как утверждает педагог З.А.Расулова, Калык Акиев – известный Кыргызский акын был активным пропагандистом в воспитании молодёжи [8; 146]. Во время занятия старший преподаватель Ы.Т.Тороев в отношении воспитания молодёжи рекомендует обсуждение произведения А.Усенбаева «Картина пастбищ», «Песня о воде», «Ущелье» и это является основанием для экологического воспитания и экологической культуры личности [9; 328]. Итак, имеющие огромное значение для экологического воспитания населения, молодёжи, труды ученых, изучая которых человек становится воспитанным и культурным к экологии, бережному отношению растительного и животного мира.

Как отмечает к.п.н., доцент Р.М.Абдуллаев, что выдающийся педагог – просветитель, каким является Баймбет Абдурахмонов (Тоголок Молдо) - это, классик Кыргызской поэзии, и он обратил особое внимание на умственное воспитание детей [9; 264]:

Когда учиться ты пойдёшь,
Поймёшь, где истина, где ложь.
Кедей (бедняки) я сказал вам все,
Учись и властвуй молодёжь.

В его творчестве большое место занимает дружба, товарищество, правдивость и честность («Честные и паршивые», «Волк и Лиса», «Журавль и Лиса»).

Другой акын Кыргызского народа, как отмечает старший преподаватель А.К. Камбаров, работы, которые также посвящены нравственному воспитанию подрастающего поколения является Калык Акиев. Кто виноват, что возникает перед обществом вопросы всестороннего воспитания молодёжи, чтобы они не забыли фундаментальных и нравственных ценностей человека, которые способствуют передачи из поколения в поколение нравственных норм и духовных ценностей. Конечно, виноваты мы, представители старшего поколения. Только активное участие в решении этих вопросов мы совместно можем создать в будущем, устойчивое и способное воспитание в нашем обществе. Однако в последнее десятилетие мы встречаем серьёзные проблемы государственной культурной политики, связанные с кризисом в ряде сфер нашей жизни, из-за отсутствия возможностей для полноценной реализации потенциала молодёжи. Последнее, возможно, является одним из причин недостаточности у молодёжи знания, практики в социально-экономических и культурных условиях. В связи с этим необходимо создать на местах необходимые условия для становления социально – зрелой и духов-

но развитой личности, а также эффективной реализации имеющихся у молодёжи потенциала, это требует на местах, начиная с дома управления создать общественные комиссии из числа опытных людей и научных работников, которые занимались бы вопросами воспитания молодёжи.

Представители старших поколений должны проводить дискуссии, игры, связанные с природой т.к. они расширяют кругозор и чувства ответственности за родную природу в местах своего проживания, привлекать молодёжь к охране окружающей среды, ухода за цветами, сбор семян местных лекарственных растений, охрана и подкормка птиц и т.п. Создать учебный кабинет на природе, организовать для детсадов и школ учебную экологическую тропу, цель которого является расширение кругозора об объектах, процессах и явлениях окружающей среды. Эти тропы способствуют выявлению и предупреждению антропогенного фактора в зоне маршрута – тропы. По нашему мнению, организации экологической тропы является большим воспитательным образовательным процессом, способствует к бережному отношению к природе и участию самой молодёжи в природно-охранительных работах и т.п.

Это требует от руководителей школ, классных руководителей, кроме идейно-политической, трудовой, нравственно-эстетической и физической подготовки школьников. В годовые планы включить дополнительное проведение и организацию экологического воспитания сознательного, ответственного отношения учащихся к природе и охране окружающей среды.

Для улучшения экологического знания и воспитания не только учащихся, студентов, но и всего населения мы рекомендуем наиболее простые и не требующие финансовых затрат на мероприятия:

1. Систематически организовывать экологические просвещения во всех школьных учреждениях,

ВУЗах, лицеях, колледжах, шахтах и других предприятиях и учреждениях города.

2. Необходимо организовать научно-практические конференции по экологической ситуации регионов и города с целью разработки меры профилактики по их улучшению.

3. В местных библиотеках организовать читательские конференции, семинары, круглые столы по вопросу экологического воспитания и улучшение охраны окружающей среды.

4. Данный вопрос необходимо широко обсуждать на страницах газет, журналов, по радио и телевидению.

5. Каждому гражданину КР необходимо представить себе, что эти мероприятия направлены не только на охрану окружающей среды, но и на сохранения здоровья будущего поколения и работоспособности людей.

Литература:

1. Винер Н. Кибернетика и общество. Учебник. - М.: Изд-во «Иностранная литература», 1958. - 368 с.
2. Мансурова Т.Б. Экология Кыргызстана. Учебник. - Б.: 1997. - 592 с.
3. Ниязов И.Д., Тухтаев Т.М., Джалилов А.П., и др. Научные труды Баткенского государственного университета. Сулюктинский филиал, 1-часть, Сулюкта.: 2000. - С. 21-26.
4. Тухтаев Т.М. «Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе». - Сулюкта, 2003. - С. 3-13.
5. Тухтаев Т.М., Ниязов И.Д., Абузарова Н.А. и др. «Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе». - Сулюкта, 2003. - С. 45-52.
6. Токтогул С. «Собрание сочинений» 1-2 т. - Фрунзе.: Изд-во «Кыргызстан», 1968.
7. Барпы Алыкулов. «Кыргыз энциклопедиясы». - Б.: Бишкек редакциясы, 1994.
8. Акыев Калык 1-3 том. - Б., 2003.
9. Богданова М.И., Усенбаев А. Кыргызский народный акын Тоголок Молдо. - М., 1958. - 592 с.