

ЮРИДИКАЛЫК ИЛИМДЕР
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
LEGAL SCIENCES

Асаналиев Т.А., Осмонбаева К.М.

**ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРДАГЫ КАДРЛАРДЫ БАШКАРУУНУН УКУКТУК
 МЕХАНИЗМИНДЕГИ ЧЕНЕМДҮҮ-УКУКТУК АКТЫЛАРДЫН РОЛУ**

Асаналиев Т.А., Осмонбаева К.М.

**РОЛЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ
 УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ ВУЗА**

T.A. Asanaliyev, K.M. Osmonbaeva

**ROLE OF REGULATORY LEGAL ACTS IN THE LEGAL REGULATION
 OF MANAGING HUMAN RESOURCES IN UNIVERSITIES**

УДК: 340.1+37.014.1

Макалада Кыргыз Республикасындагы гуманитардык багыттагы жогорку окуу жайлардагы кадрларды башкаруунун юридикалык жактан бекитилген ченемдердин өнүккөн түрлөрү каралган.

Негизги сөздөр: укуктук башкаруунун механизми, жогорку окуу жайларда кадрларды башкаруу, ченемдүү-укуктук актылары, мыйзамдуулук.

В статье рассмотрены наиболее развитые формы закрепления юридических норм в управлении кадрами гуманитарных вузов в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: механизм правового регулирования, управление кадрами вуза, нормативно-правовые акты, законность.

The article considers the most developed forms of consolidating legal norms of personnel in humanitarian universities in Kyrgyz Republic.

Key words: mechanism of legal regulation, personnel management, University regulations, the rule of law.

В вузах гуманитарной направленности существует особенная система нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по управлению кадрами. Среди них выделяются: Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года, Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92, Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года №209), Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года №209).

Профессор С.С. Алексеев верно указывает, что закон наиболее развитая форма закрепления юридических норм, и вовсе не случайно во всем мире именно с законами (даже терминологически) связаны представления о законности – строгом правовом порядке, который должен существовать в более или менее развитом обществе, признающем право в качестве эффективного социального регулятора.

Закон как разновидность нормативного правового акта является важнейшим элементом правового механизма, от которого непосредственно зависит эффективность последнего. Более того, в законе излагается основополагающая и общая модель механизма правового регулирования, которая требует дополнения и конкретизации подзаконными нормативными правовыми актами. В связи с этим Ю.А. Тихомиров очень точно отметил, что «Закон – это своеобразная сетка с крупными ячейками, логический скелет, который неизбежно должен насыщаться конкретикой, и это есть объективная предпосылка вечной борьбы закона и инструкции, а также правообразующей роли судебной практики и юридической доктрины».

Место и роль закона в механизме правового регулирования, его взаимосвязь с другими элементами механизма правового регулирования ярко проиллюстрировал К.К. Лебедев, который отмечает, что отступление от достаточно жесткой взаимосвязи структуры правоотношения и модели правовой нормы является причиной, по крайней мере, одной из причин низкого качественного уровня законодательства.

Безусловно, закон обладает высшей юридической силой. Высшая юридическая сила – важнейший признак закона, который означает, что все иные правовые акты издаются на основании, во исполнение и не должны противоречить закону. Верховенство закона определяет Конституция, ее положения означают, что, во-первых, закон не может противоречить Конституции, а все остальные правовые акты не должны противоречить закону; во-вторых, закон обязателен для граждан, их объединений, органов государственной власти, органов местного самоуправления; в-третьих, закону подчинены в своей деятельности суды. В механизме управления кадровыми ресурсами вузов гуманитарной направленности основным законом является Закон об образовании, который устанавливает основные критерии управления кадрами вуза.

Кроме законов, важную роль в управлении кадровыми ресурсами вуза играют подзаконные нормативные акты. Юридическая природа подзаконных

нормативных правовых актов определяет их особое значение в механизме правового регулирования. Как справедливо отмечается в юридической литературе, некоторые законы просто не будут работать из-за отсутствия механизма реализации их нормативных положений, если не подкрепить их принятием соответствующих подзаконных нормативных правовых актов [7,19]. Более того, подзаконные нормативные правовые акты в десятки раз превышают количество законов и подвергают общественную жизнь детальному правовому регулированию [2,31].

В юридической литературе под подзаконным нормативным правовым актом понимается нормативный правовой акт, принятый уполномоченным субъектом на основе и во исполнение закона. Выделяют следующие его признаки: во-первых, он принимается на основе положений законов и не должен им противоречить; во-вторых, принимается, публикуется и вводится в действие в упрощенном, по сравнению с законом, порядке; в-третьих, позволяет оперативно отреагировать на потребности общественного развития; в-четвертых, нормы, содержащиеся в подзаконном нормативном правовом акте, в большинстве своем имеют более узкое (видовое) значение, чем нормы законов, которые являются нормами родового значения [8, 299]. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года № 209), Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года № 209) яркий пример подзаконных актов, которые регулируют отношения внутри образовательной организации высшего профессионального образования.

Рассмотрим место и роль в механизме правового регулирования внутриорганизационных нормативных правовых актов. Анализ юридической литературы позволяет прийти к выводу об использовании различных терминов для обозначения данного видов актов: локальные нормативные акты, корпоративные нормативные акты. Например, А.В. Мицкевич, рассматривая природу корпоративных нормативных правовых актов, отмечает, что в советской правовой литературе они назывались «локальными» [6, 36]. В связи с этим считаем, что «внутриорганизационные нормативные правовые акты» являются родовым понятием для локальных и корпоративных нормативных правовых актов.

Ю.Г. Арзамасов пишет, что в советское время к локальным нормативным актам относили акты, действующие в определенной организации (учреждении), сегодня, в связи с существенными изменениями в общественной жизни страны, их понимание расширилось, теперь главным их отличием является не только орган, который принимает данный норматив-

ный акт, а в большей степени пространственный (территориальный) критерий, т.е. та территория, на которую он распространяет свои регулятивные возможности. Исходя из этого, ученый к локальным нормативным правовым актам относит: ведомственные акты, которые принимаются в каком-либо территориальном подразделении органа исполнительной власти; корпоративные нормативные акты - уставные документы организаций. Действительно, локальные нормативные акты содержат больше норм, касающихся регулирования управления кадровыми ресурсами вуза. В самом уставе образовательной организации, правилах внутреннего трудового распорядка вуза, порой, содержится больше норм по управлению кадрами вуза, чем в законах. Так, в Кыргызстане отсутствует специальный закон или иной нормативный акт, регулирующий высшее образование, поэтому включение норм по управлению кадрами вуза во внутриорганизационные документы, позволяет хоть как-то решить проблему регулирования управления кадрами вуза. Нам представляется своевременным создание нормативного акта высшего уровня, который бы предусмотрел специфику деятельности вузов, управление кадровыми ресурсами вузов и регулирование труда их работников. Таким бы мог стать на наш взгляд, Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». В подтверждение этой необходимости приведем слова А.А. Кирилловых «дифференциация выражается через специальные нормы, а все специальные нормы действуют наряду с общими, поэтому общие и специальные нормы действуют совместно и в некоторых случаях специальные нормы замещают общие».

Литература:

1. Арзамасов Ю.Г. Правовая природа нормотворчества / Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук Ю.Г. Арзамасова. - М., 2007. - С. 94.
2. Бошно СВ. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. - 2004. - №12. - С. 51.
3. Ковалева В.В. Нормативные правовые акты в механизме правового регулирования. Дис...к.ю.н. - М., 2009.
4. Кирилловых А.А. Регулирование труда в высшем учебном заведении. Практическое пособие. - М., 2009. - С. 184.
5. Кирилловых А.А. Проблемы и перспективы совершенствования системы высших учебных заведений: правовой аспект // Юридическое образование и наука. - 2008. - №2.
6. Мицкевич А.В. Источники (формы выражения) российского права / Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. - М., 1998.
7. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие под редакцией д.ю.н. Ю.Г. Арзамасова. - М., 2007.
8. Радько Т.Н. Теория государства и права. - М., 2009.
9. Щербак Е.Н. Государственное управление в области высшего образования в условиях мирового образовательного рынка: концептуальные подходы и административно-правовое регулирование. Дисс... д.ю.н. - М., 2011.

Рецензент: к.ю.н. Курманалиева А.А.