

Токонбекова К. Ч., Нурдин кызы Бермет, Садырбек кызы Бати́ма

ФИЗИКА ПРОФИЛИНЕ КАБЫЛ АЛУУДАГЫ ЖАЛПЫ РЕСПУБЛИКАЛЫК ТЕСТИРЛӨӨДӨГҮ
КӨЙГӨЙЛӨР

Токонбекова К. Ч., Нурдин кызы Бермет, Садырбек кызы Бати́ма

ПРОБЛЕМЫ ПРИЁМА В ПРОФИЛЬ ФИЗИКИ ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

K.Ch. Tokonbekova, Nurdin kyzy Bermet, Sadyrbek kyzy Batima

PROBLEMS OF ADMISSION TO THE PROFILE OF PHYSICS OF COMMONWEALTH TESTING

УДК: 371.263:53

Бул аталган макала жалпы Кыргыз Республикасынын аймагындагы физика багытына кызыккан абитуриенттерге арналат. Физика предмети так илим болуп эсептелгендиктен кошумча баллды жалпы республикалык тести́рлөөдөн алып таштоо сунушталган.

Негизги сөздөр: жалпы республикалык тести́рлөө, көйгөйлөр, деңгээл, абитуриент, логика, уюштуруу.

Эта названная статья посвящается абитуриентам, которые интересуются направлением физики в области общей Кыргызской Республики. Предлагается убрать дополнительные баллы общереспубликанского тестирования предмета физики потому, что она считается точной наукой.

Ключевые слова: общереспубликанское тестирование, проблемы, уровень, абитуриент, логика, организация.

This article is devoted to applicants who are interested in the direction of physics in the field of the general Kyrgyz Republic. It is proposed to remove additional scores of the nationwide testing of the subject of physics because it is considered an exact science.

Key words: republican testing, problems, level, entrant, logic, organization.

Физика профи́ли боюнча тесттик тапшырмалар Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү мекемелеринин программасынын жана стандартынын негизинде түзүлөт. Программалык материалдардын баардык бөлүмдөрү боюнча темаларга чогултулуп, мектептеги китептердин негизги мазмунун чагылтат. [1]

Физика боюнча теориялык аналитикалык жана эсептик тапшырмалардын жооптору: сандарды, физикалык чоңдуктарды, физикалык параметрлерди, физикалык бирдиктерди, физикалык формулаларды жана кээ бир терминдерди жана башкаларды камтыйт. Тесттик тапшырмалар ар бир программалык материал боюнча «жеңилден – оорго» өтүү принцибин ишке ашыруу максатында төрт деңгээлден турат:

- 1) Жөнөкөй;
- 2) Орто;
- 3) Татаал;
- 4) Олимпиадалык.

Тапшырмалардын татаалдыгы орто мектептин 7-8-9-10-11 класстары үчүн өзүнчө белгиленген. [1]

Тесттик тапшырмалардын жыйнагы күндөлүк окуу процессин уюштурууда, окуу материалдык өздөштүрүүсүн бекемдөөдө жана системалаштырууда, окуучулардын билим билгичтигин утурумдук тематикалык, чейректик жана жыйынтык

текшерүүдө колдонулмачы, мындан тышкары, республикабыздын жогорку окуу жайлары жана атайын орто окуу жайларына өтүүнү каалоочулар пайдалана алышат. [1]

Материалдарды түшүндүрүүнүн логикасы окулуп жаткан материалдын ички логикасы менен дал келгендей абалды түзүүгө бардык физик мугалимдердин өтө күчтүү аракети керек. Абитуриенттердин жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша алардын физика илимине кызыгуусун арттыруу максатында бир нечелеген тарыхый материалдардан маалыматтарды алуубуз зарыл.

Алардын мазмунун дагы тереңдетүү, жектиликтүүлүгүн жана кызыктуулугун камсыз кылуу боюнча мугалимдер дагы чыгармачылык менен иштеп, көп аракеттерди жасашыбыз керек. Физикалык билимдеринин сапатын жогорулатууга бир нече факторлор таасир этет.

Алар: окуучулардын билим алуу жөндөмдүүлүктөрүнүн деңгээли, мугалимдин илимий методикалык даярдыгы. [2]

- Материалдык – техникалык базанын абалы.
- Окутуу процессинин окуу методикалык, электрондук адабияттар менен камсыздалышы.
- Мугалимдердин интерактивдүү, инновациялык компетенттүү эң тажрыйбалуу методдору.
- Окуу ишин уюштуруунун жаңы формаларын пайдалануу.
- Окуучулардын билимдерин текшерүүнүн системалуулугу жана баалонун объективдүүлүгү жана башка. [3]

Мектептерге жана жогорку окуу жайларда коюлган жаңы талаптар, сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатуу үчүн табигый илимдерге көп көңүл буруубуз керек. Акыркы мезгилдерде өзгөчө физика сабагына кызыккан абитуриенттер, окуучулар азайыууда себеби: өзгөчө айылдарда физик мугалимдердин жетишпегендиги ошондой эле шаарларда деле орус тилиндеги физик мугалимдердин жетишпегендиги эң көйгөйлүү маселелердин бири. Ушуга окшогон ар кандай шылтоолорду чечиш үчүн жалпы Кыргыз республикасынын тести́рлөө физика багытына кызыккан абитуриенттерге кошумча тестти алып таштап, жалпы тесттин жыйынтыгы менен эле кабыл алуусун сунуштаар элек.

Мисалга алсак: Кыргыз республикасынын жалпы тести́рлөөдөгү физика боюнча тестке катышуучулар 2014-2015-2016-жылдары кайсы улуттар жана кайсы шаар, областардан кандайча тапшыр-

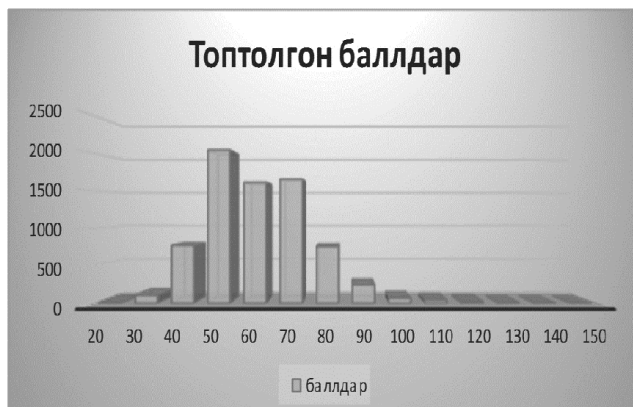
гандардын саны, көрсөткүчү чектөөсү турактуулугун төмөнкү таблица, диаграммаларда көрсөтүлгөн. [4]

Кыргыз Республикасы 2014-жылдагы Жалпы республикалык тест

Предметтик тесттер Физика боюнча тестке катышуучулар

Тест өткөрүү тили	Тестке катышкандардын саны	Тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	Тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4988	54,7	116	16
Орус	2353	60,1	139	16
Өзбек	6	50,2	65	37
Баардыгы:	7347	56,4	139	16

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Тестке катышуучуларынын саны Физика боюнча тест

Физика боюнча тест		%
Баткен	562	7,6
Бишкек	1676	22,8
Жалал-Абад	956	13,0
Нарын	772	10,5
Ош	837	11,4
Ош ш.	252	3,4
Талас	331	4,5
Чүй	858	11,7
Ысык-Көл	1103	15,0
Баардыгы:	7347	100,0

Кыргыз Республикасы 2015-жылдагы Жалпы республикалык тест

Предметтик тесттер Физика боюнча тестке катышуучулар

Тест өткөрүү тили	Тестке катышкандардын саны	Тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	Тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4680	52,8	131	13
Орус	2488	61,1	139	16
Баардыгы:	7168	55,7	139	13

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Тестке катышуучуларынын саны Физика боюнча тест

Физика боюнча тест		%
Баткен	603	8,4
Бишкек	1645	22,9
Жалал-Абад	896	12,5
Нарын	597	8,3
Ош	905	12,6
Ош ш.	274	3,8
Талас	296	4,1
Чүй	900	12,6
Ысык-Көл	1052	14,7
Баардыгы:	7168	100,0

Кыргыз Республикасы 2016-жылдагы Жалпы республикалык тест

Предметтик тесттер Физика боюнча тестке катышуучулар

Тест өткөрүү тили	Тестке катышкандардын саны	Тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	Тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4674	52,1	121	14
Орус	2426	59,3	138	16
Өзбек	3	50,2	53	27
Туркмен	1	50,4	50	10
Баардыгы:	7104	53,2	139	14

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Тестке катышуучуларынын саны

Физика боюнча тест

Физика боюнча тест		%
Баткен	617	8,6
Бишкек	1627	22,9
Жалал-Абад	921	12,2
Нарын	605	8,5
Ош	893	12,5
Ош ш.	284	3,9
Талас	302	4,2
Чүй	851	11,9
Ысык-Көл	1004	14,1
Баардыгы:	7104	100,0

Жогорудагы таблица, диаграммада жылдан жылга физика предметине тапшырган абитуриенттердин саны азайгандыгы көрүнүп турат.

Колдонулган адабияттар:

1. «Об образования» Закон Кыргызской республики.
2. Т.М. Сияев, Азыркы мезгилдин педагогу, илимий жыйнак. 2012-ж.
3. Государственный образовательный стандарт средне профессионального образования. 2013 г.
4. Борбордук тестирлөө маалыматы. 2016-2017-ж.

Рецензент: к.ф.-м.н., и.о. профессора Ногоев М.А.
