

Керимов У.Т.

МААЛЫМАТТЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ДИСТАНТТЫК ОКУТУУДА КОЛДОНУУ

Керимов У.Т.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

U.T. Kerimov

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN DISTANCE EDUCATION

УДК: 004:378

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с созданием электронных учебников по информационным технологиям для студентов дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, электронный учебник, информационные технологии, PHP, HTML, CSS, Delphi.

Берилген макалада дистанттык окутуу формасындагы студенттер үчүн маалыматтык технологиялар боюнча электрондук окуу китептерин иштеп чыгуу менен байланышкан маселелер каралган.

Негизги сөздөр: дистанттык окутуу, электрондук окуу китеби, маалыматтык технология, PHP, HTML, CSS, Delphi.

This article discusses issues related to the creation of electronic textbooks on information technology for distance learning students.

Key words: distance learning, electronic textbook, information technology, PHP, HTML, CSS, Delphi.

В современном цивилизованном обществе этапа информатизации все его члены, независимо от их общественного положения, используют информацию и знания в своей деятельности, решая непрерывно возникающие перед ними задачи. При этом постоянно увеличивающиеся запасы знаний, опыта, весь интеллектуальный потенциал общества, который сосредоточен в книгах, патентах, журналах, отчетах, идеях, активно, на современном техническом уровне участвует в повседневной производственной, научной, образовательной и других видах деятельности людей. Ценность информации и удельный вес информационных услуг в жизни современного общества резко возросли. Это дает основание говорить о том, что главную роль в процессе информатизации играет собственно информация, которая сама по себе не производит материальных ценностей. Под информацией (с общих позиций) будем понимать сведения о фактических данных и совокупность знаний о зависимостях между ними, то есть средство, с помощью которого общество может осознать себя и функционировать как единое целое. Естественно предположить, что информация должна быть научно – достоверной, доступной в смысле возможности ее получения, понимания и усвоения; данные, из которых инфор-

мация извлекается, должны быть существенными, соответствующими современному научному уровню.

Как было уже сказано, общество этапа информатизации характеризует процесс активного использования информации в качестве общественного продукта, в связи, с чем происходит формирование высокоорганизованной информационной среды, оказывающей влияние на все стороны жизнедеятельности членов этого общества.

Информационная среда включает множество информационных объектов и связей между ними, средства и технологии сбора, накопления, передачи, обработки, продуцирования и распространения информации, собственно знания, а также организационные и юридические структуры, поддерживающие информационные процессы. Общество, создавая информационную среду, функционирует в ней, изменяет, совершенствует ее. [2],[3].

Необходимо выделить ряд основных направлений формирования и становления средств, методов и технологий, которые открывают новые возможности прогрессивного общественного развития, находящего свое отражение в сфере образования.

- информатизация предметных областей;
- интеллектуализация деятельности;
- интеграционные процессы:

Естественно предположить, что развитие, совершенствование информационной среды сферы образования зависит от обеспечения системы образования, как в целом, так и каждого учебного заведения в отдельности специализированными подразделениями, приспособленными для организации деятельности со средствами новых информационных технологий [2].

Процесс информатизации образования и связанное с этим использование возможностей информационных технологий в процессе обучения приводит не только к изменению организационных форм и методов обучения, но и к возникновению новых методов обучения.

Новые возможности для непрерывного обучения открывает использование интернет технологии и дистанционного обучения. Дистанционное обучение является одним из видов инноваций в организации профессионального образования.

Эффективность использования компьютерной техники зависит от нескольких факторов. Одним из важных факторов можно назвать электронный учебник. Что представляет собой электронный учебник? Это программа, которая управляет учебной деятельностью учащегося и выполняет, как правило, частично функции преподавателя.

Задумывая идею компьютерного учебника по курсу преследовались несколько целей:

во-первых, предоставить студентам, изучающим предметам эффективное и легкодоступное средство обучения, которое включало бы в себя теоретический материал, вопросы и практические задания, и выполняло бы не только обучающую, но и контролирующую и оценивающую функции;

во-вторых, провести анализ теоретического материала, предлагаемого к компьютерной реализации с целью определения его пригодности к подобной реализации и степень ее эффективности;

в-третьих, продолжить, и в чем-то оживить, процесс внедрения средств новых информационных технологий в область преподавания связанных с компьютерные технологии, ускорить информационных дисциплин;

и в-четвертых, хотелось предоставить нашему факультету полноценное программное обеспечение, которое сможет применяться при обучении предмета на младших курсах, и которым смогут пользоваться сотни студентов; [1]

С точки зрения дидактики систему компьютерного обучения можно представить, как систему обучающих программ и способов их реализации (иногда вместо термина обучающая программа используют такие термины, как электронный учебник, педагогический программный продукт, учебное обеспечение, пакет прикладных программ). Компьютер (техническое обеспечение) и программное обеспечение выступают как средство реализации обучающей программы, (электронный учебник выступает в роли обучающей программы), а их параметры реализуются с точки зрения возможностей и способов реализации обучающих программ. Это ни в коей мере не снижает роль компьютера и его программного обеспечения. Однако они должны оцениваться не сами по себе, а с точки зрения дидактических возможностей (и, ограничений), которые оказывают влияние на учебный процесс. [3]

В нашем факультете тоже проводятся ряд мероприятий для организации дистанционного обучения, т.е. по системе AVN проводится заочное обучение с применением дистанционных технологий. Все учебные материалы, учебно-методические комплексы, контрольные работы, тестовые задачи составляются в электронном виде.

На рисунке I представлены электронные учебники по информационным технологиям.

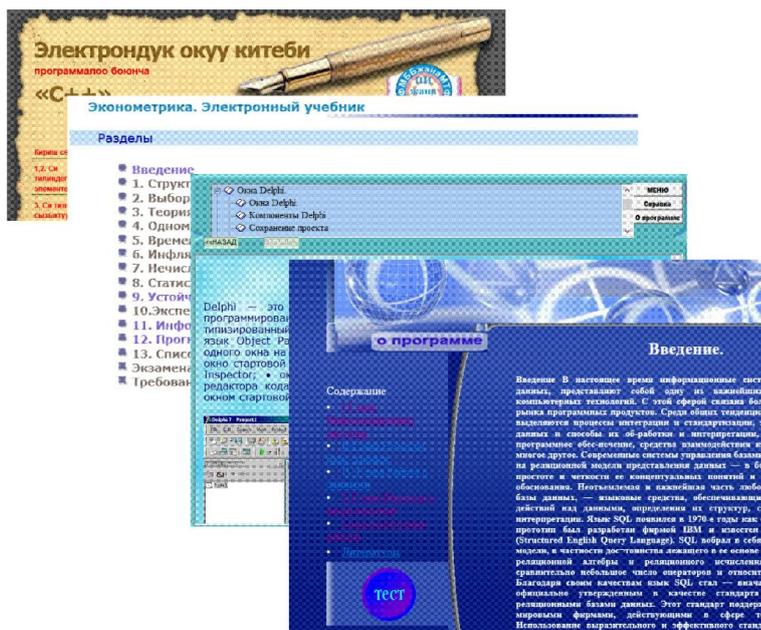


Рис. 1. Электронные учебники по информационным технологиям.

Создание электронных учебных материалов, которые посредством информационных технологий имеют возможность для обучения студентов дистанционного обучения. В электронных учебниках даны как лекционные занятия, так и лабораторные занятия, и самостоятельные работы, с исходным показательным результатом. [5],[6].

Использование электронного учебника в максимальном объеме повышает познавательный интерес учащихся к изучаемому предмету. В процессе педагогической практики удалось провести анализ теоретического материала, предлагаемого к компьютерной реализации с целью определения его пригодности к подобной реализации и степень ее эффективности.

Таким образом, при грамотной организации системы дистанционного обучения она может обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества, может и должна занять свое место в системе образования.

Литература:

1. Борк А. "История" новых технологий в образовании / Российский открытый университет - М., 1990.
2. Грищенко В.И.; Паньшин, Б.Н. Информационная технология: вопросы развития и применения, Киев: Наукова думка 1988 г.
3. Роберт И.В. Современные информационные технологии в обучении: дидактические проблемы; перспективы использования / М.: Школа Пресс, 1994.
4. Дистанционное обучение: учеб. пособие/под ред. Е.С.Полат.-М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 1998 г.
5. Марко Кенту, Borland Developer Studio7. Для профессионалов. -М.: SYBEX, Питер, 2004г.
6. Бен Хеник. HTML и CSS Путь к совершенству. – 2011г.

Рецензент: к.т.н., доцент Курманбек у Т.