

*Матамаров А.Н.*

**ЖАШЫ ЖЕТЕ ЭЛЕКТЕРДИ СУРАККА АЛУУНУН ЖУРУШУН  
ЖАНА АНЫН НАТЫЙЖАСЫН АНЫКТОО**

*Матамаров А.Н.*

**ФИКСАЦИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ДОПРОСА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*A.N. Matamarov*

**CAPTURING PROGRESS AND RESULTS OF INTERROGATION  
OF A MINOR**

УДК: 343.985.7

*Бул макалада жашы жете электердин сурагынын жүрүшүн жана жыйынтыктарын аныктоо каралат.*

**Негизги сөздөр:** аныктоо, жашы жете электер, көрсөтмө, сурак, протокол.

*В данной статье рассматривается фиксация хода и результатов допроса несовершеннолетних.*

**Ключевые слова:** фиксация, несовершеннолетние, показание, допрос, протокол.

*This article discusses the fixation of the course and results of interrogation of minors.*

**Key words:** fixation, minors, testimony, interrogation, protocol.

Допрос как процессуальное действие представляет собой одну из сложнейших следственных действий криминалистической тактики. Она состоит из трех этапов: подготовительного, рабочего и заключительного. Рабочий этап состоит из стадий свободного рассказа, стадии вопросов и стадии фиксации. В стадии фиксации в протоколе запечатлеваются все действия следователя и результаты допроса.

Фиксация хода и результатов допроса несовершеннолетних является обязательной процедурой.

Фактические данные, содержащиеся в свидетельских показаниях несовершеннолетних, становятся доказательствами по уголовным делам только после их фиксации в установленной законом форме. Процессуальное оформление хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших, не достигших 18 лет, имеет свои особенности, причем, в большей степени это касается фиксации показаний малолетних. При составлении протоколов их допроса требования о полноте и точности фиксации свидетельских показаний (они «записываются от первого лица и по возможности дословно») особенно велико.

Показания детей нередко своеобразны по форме: они отрывочны, расплывчаты, ответы даются не всегда в плане поставленных вопросов, отдельные слова употребляются не в их общепринятом значении, некоторая часть информации передается ребенком не в речевой форме, а посредством жестов, мимики, интонации. Все это создает предпосылки для многозначного толкования высказываний детей. Истинный смысл сообщения ребенка иногда открывается только после тщательного обдумывания и

анализа его показаний. С учетом того, что внимание несовершеннолетних легко рассеивается, к протоколированию допроса следует приступить после окончания определенного его этапа, либо составлять протокол после окончания следственного действия. Это целесообразно потому, что несовершеннолетнего может испугать или насторожить факт фиксации его показаний.

Письменная фиксация показаний несовершеннолетнего производится на специальном бланке протокола допроса, где обязательно указывается время начала и окончания следственного действия, продолжительность перерывов, если они делались.

При оформлении показаний малолетнего заполнение анкетной части протокола должно быть направлено на выяснение лишь некоторых вопросов, связанных с несложной биографией ребенка (применительно к возрасту допрашиваемого). Главное – получить сведения, необходимые для правильной оценки даваемых им показаний.

В протокол рассматриваемого следственного действия следователю необходимо включить подробное описание обстановки допроса (место, присутствующие лица, особенности установления контакта с несовершеннолетним). Целесообразной представляется запись точной формулировки задаваемых вопросов и участников допроса, от которых они исходили.

При фиксации непосредственно показаний нужно стремиться, как можно полнее сохранить обороты речи несовершеннолетнего, его небогатый, но своеобразный лексикон, характеризующий уровень развития допрашиваемого, окружающую его среду и привычки. Следователю не должен употреблять не свойственные несовершеннолетнему выражения и термины, поскольку это снижает значение его показаний, вызывая сомнение в объективности проведенного допроса. Допрошенным подросткам, как правило, протокол дается на подпись. Вопрос с малолетними решается в зависимости от степени их развития: либо протокол дается им на подпись, либо подписывается только взрослыми участниками допроса. Если малолетний не умеет читать или читает плохо, следователь медленно прочитывает ему все записанное, и, убедившись со слов допрашиваемого в том, что запись показаний произведена правильно, делает соответствующую отметку в протоколе.

Все заявления, поступившие перед началом, в ходе либо по окончании допроса от участвующих в следственном действии лиц обязательно фиксируются в протоколе, также как и замечания к нему.

Звукозапись показаний несовершеннолетних способствует совершенствованию процесса проверки и оценки доказательств, включающего не только исследование фактов, о которых сообщил допрашиваемый, но и анализ условий, методов, средств получения от него сведений. Прослушивание фонограммы предоставляет возможность проверить, что говорил несовершеннолетний допрашиваемый, как он говорил, в ответ на какой по содержанию и форме вопрос последовало то или иное высказывание. Аудиозапись допроса малолетних позволяет осуществлять контроль над правильностью истолкования следователем детских высказываний с их характерными особенностями.

Сразу же по окончании допроса необходимо предоставить возможность малолетнему свидетелю (потерпевшему), конечно, если он не слишком утомлен допросом, прослушать фонограмму. Иногда это способствует оживлению в памяти дополнительных деталей события, о которых ребенок забыл упомянуть, выявлению самим допрашиваемым ошибочных высказываний, неудачных формулировок, искажающих смысл сообщения, и, соответственно, своевременному их исправлению.

Что касается видеозаписи допроса несовершеннолетних, то это, на наш взгляд, наиболее оптимальный вариант фиксации следственного действия (в дополнение к протоколу). Видеозапись их допросов дает возможность запечатлеть не только смысловую, но также интонационную, эмоциональную, образную информацию.

Таким образом, фиксация хода и результатов проведения допроса несовершеннолетнего имеет важные отличительные особенности, которые необходимо учитывать следователю при составлении протокола с целью более полного, объективного и результативного отражения показаний несовершеннолетнего и дальнейшего их использования при производстве по делу. Применение аудио - и видеозаписи для фиксации допроса несовершеннолетних не только полно и точно отражает их речевые

особенности, но и сводит на нет вымышленные заявления заинтересованных лиц о якобы применявшихся к допрашиваемым в ходе следствия незаконных приемах. Также наличие аудио - и видеозаписи позволяет на любом этапе расследования проверить правильность тактики проведения рассматриваемого следственного действия, а также предоставляет суду возможность объективно оценить полученные от несовершеннолетних показания.

Заключением процедуры допроса несовершеннолетнего является фиксация хода и результатов допроса. Эффективное решение проблемы при повышении качества фиксации хода и результатов допроса несовершеннолетних является использование аудио - и видеозаписи (в дополнение к протоколу). Они не только обеспечивают полное и точное отражение речевых особенностей несовершеннолетних, но и сводит на нет вымышленные заявления заинтересованных лиц о якобы применявшихся к допрашиваемым в ходе следствия незаконных приемах. Наличие аудио - и видеозаписи позволяет на любом этапе расследования проверить правильность тактики проведения рассматриваемого следственного действия, а также предоставляет суду возможность объективно оценить полученные от несовершеннолетних показания.

#### Литература:

1. Васильев А.Н. Тактика отдельных следственных действий / А.Н. Васильев. - М.: Юридическая литература, 2009.
2. Васильев А.Н., Карнеева Л.М. Тактика допроса при расследовании преступлений / М.: Юридическая литература, 2009.
3. Коченов М.М., Осипова Н.Р. Психология допроса малолетних свидетелей: Методическое пособие / М. Юристинформ, 2009.
4. Обухова Л.Ф. Детская психология при допросе: теории, факты, проблемы. - М., 2007.
5. Приходько К.И. Когда перед следователем несовершеннолетний. - М.: Юридическая литература, 2010.
6. Миньковский Г.М. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. - М.: Юридическая литература, 2009.

Рецензент: к.ю.н., доцент Матисакова З.У.