

Кайназарова А.Е., Актаева А.Ө.

**КАЗАКСТАН ТАРЫХЫН ҮЙРӨНҮҮНҮН ЗАМАНБАП
ЫКМАЛАРЫ**

Кайназарова А.Е., Актаева А.О.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ
КАЗАХСТАНА**

A.E. Kainazarova, O.E. Aktaeva

**MODERN APPROACHES TO STUDYING OF HISTORY
OF KAZAKHSTAN**

УДК: 94.930.1 (574+075)

История – это особая наука, которая находится в непрерывном поиске. Обретение независимости Казахстана стало той отправной точкой, из которой мы увидели и определили дальнейшие перспективы развития.

Ключевые слова: история, народ, наука, методика, независимость.

History is a special science that is in continuous search. The acquisition of independence by Kazakhstan was the starting point from which we saw and determined the further development prospects.

Key words: history, people, science, methodology, independence.

Известно, что без истории - нет народа. Реальный суверенитет невозможен без гражданской позиции, глубокого осознания уроков истории, которые дают силы для динамичного развития, ведь настоящее совершается на основе прошлого, его воздействие ощущается во всем. Изучение исторического опыта формирует историческое сознание, культуру, традиции, преемственность поколений. История дает возможность осмыслить масштаб того, что происходит в настоящее время, в ней заложены ростки будущего. Она является основой осмысления человеком феномена цивилизации, диалектики глобальных проблем современности [1, с.188].

История – это особая наука, которая находится в непрерывном поиске. Обретение независимости Казахстана стало той отправной точкой, из которой мы увидели и определили дальнейшие перспективы развития. История казахского народа с древнейших времен и до наших дней представляет собой важнейшую часть всемирной истории, поэтому ее изучение занимает важное место в формировании исторического сознания молодежи. Продолжительный период развития Казахстана в условиях колониализма и господства тоталитарного режима, его идеологии наложил определенный отпечаток на развитие отечественной истории. Огромные пласты истории и культуры казахского народа исследовались выборочно, а процессы исторического развития автохтонного населения региона рассматривались не как один из вариантов общемировых процессов созидательного действия, а, главным образом, как результат прогрессивного воздействия соседних культур и цивилизаций континента. Это породило нигилистическое

отношение к культурно-историческому наследию казахского народа и региона, формировало у людей чувство этнопсихологического дискомфорта. За годы суверенитета и независимости прослеживается интенсивный рост интереса к истории, особенно к прошлому казахского народа. При этом историческое знание приобретает важную роль в формировании сознания личности, чувства этнической и гражданской идентичности. Поэтому чрезвычайно повышается значение исторической науки в вопросах консолидации казахского общества и укрепления основ национального единства и духовного взаимопонимания [2, с. 413]. Люди по-разному относятся к истории. Кого-то она связывает с великими деяниями предков, для кого-то она наставница в жизни. Большинство людей воспринимают историю как поток различных изменений, как сгусток фактов, событий и явлений. Через посредничество истории люди осмысливают свои корни, традиции, общественное происхождение, следовательно, осознают себя в качестве гражданина с длинным перечнем долгов и обязательств. Перед исторической наукой независимого Казахстана стоят огромные и ответственные задачи. Она освободилась от многовековых оков колонизации и обязана всеми силами сформировать историческое сознание народа с объективных позиций. Понятен и закономерен растущий интерес к истории казахов не только у самих казахов, но и у всего населения республики. Однако для правильного воспитания подрастающего поколения необходимо найти новые подходы в изучении курса «История Казахстана». Основной направляющей в этом процессе должно стать воспитание казахстанского патриотизма. В настоящее время в качестве основы государственной идеологии выдвигается идея – Мәңгілік Ел.

Мәңгілік Ел – это веками выстраданная нашим народом идея, идея построения государства, в котором будут счастливо, богато и успешно работать следующие поколения. Это национальная идея всего нашего Казахстана, это будущее нашей страны и это знак единства, дружбы, объединения всего Казахстана. Провозглашена национальная идея «Мәңгілік Ел» - это идея казахстанского согласия, демократии, патриотизма, рожденная всем тысячелетним исто-

рическим опытом казахского народа, казахстанским путем, пройденным за годы независимости.

Сегодня можно с полной уверенностью утверждать, что национальное согласие и достижение всех казахстанцев – это:

- Единая задача – укрепление Независимости нашей Родины – Казахстана!
- Единая цель – это укрепление «Мәңгілік Ел»,
- Единое будущее – это расцвет «Мәңгілік Ел» - нашего общего дома – Республики Казахстан.

Единые интересы – это наши общие ценности, стремление жить в свободной и процветающей стране [3]! Впервые национальная идея Мәңгілік Ел была озвучена в выступлении главы государства Назарбаев Н.А на торжественном заседании 14 декабря 2013 г., посвященном Дню независимости: "Первое достояние. Наша священная и достойная страна – Мәңгілік Ел. Более четырнадцати тысяч километров бесспорных границ спаяли нашу Родину в единый монолит. Они стали рубежами добрососедства со всеми сопредельными странами» [4].

Более полное объяснение понятия Мәңгілік Ел дано Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым в Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17.01.2014 года. Содержание понятия Мәңгілік Ел выдвинуто в качестве национальной идеи и предложено разработать одноименный патриотический акт. Здесь же Президентом были выдвинуты семь принципов «Мәңгілік Ел», которые отражают наши базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана.

«Во-первых, это независимость Казахстана и Астана.

Во-вторых, национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

В-третьих, это светское общество и высокая духовность.

В-четвертых, экономический рост на основе индустриализации и инноваций.

В-пятых, это общество всеобщего труда.

В-шестых, общность истории, культуры и языка.

В-седьмых, это национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Благодаря этим ценностям мы всегда побеждали, укрепляли нашу страну, множили наши великие успехи.

В этих государствообразующих, общенациональных ценностях заключается идейная основа нового казахстанского патриотизма» [3].

Новая национальная идея казахстанского патриотизма Мәңгілік Ел одинакова близка представителям всех возрастов, невзирая на национальные, языковые и религиозные различия. Ведь сам казахский народ – трудолюбив, терпелив, дружелюбен, гостеприимен, благодушен. Великая степь принимала всех, кто приезжал на эту благословенную и

священную землю. Приезжавшие сюда люди начинали строить свою жизнь и быт по правилам, установленным здесь на протяжении не только веков, но и тысячелетий. «Мәңгілік Ел», став государственной идеологией, соединит древнюю историю нашего народа с его устремлением в будущее.

Понятие «Мәңгілік Ел» идет из глубокой древности. Еще на тюркских, так называемых орхон-енисейских памятниках были высечены слова о том, что тюркский народ должен продлиться в века. Исторические памятники, оставленные нашими предками, наполнены такими священными и сакральными понятиями, как «народ», «государство», «свобода», «независимость». На них и будет основана современная национальная идея казахстанцев. И центральной формой в ней станут понятия единство и национальное согласие.

Идеи общности, единства и силы народа передавались из уст в уста акынами и обычными людьми в устном народном творчестве. У казахов есть такие понятия - «атамекен», «жерұйық» – все они связаны с родной землей, со стремлением защитить ее, установить на ней единство, мир. Поэтому можно сказать, что идея «Мәңгілік Ел», в первую очередь, связана с единством народа и с главными ценностями – независимостью, национальной идеей, национальным согласием и казахстанским патриотизмом.

Прошедшее двадцатилетие полностью подтверждает правильность проводимой национальной политики в нашей Республике. Сегодня мы можем смело утверждать, что национальная идея казахстанского патриотизма Мәңгілік Ел сохранит и укрепит внутривластическую стабильность и национальное единство, что позволит Казахстану претворить в жизнь национальную стратегию в течение нынешнего и последующих десятилетий. Казахстан является общей родиной, для всех проживающих в республике народов. Это – казахов, русских, немцев, украинцев, татар, уйгур, корейцев и др. Если люди разных национальностей, живущих в Казахстане, проникнутся идеей Мәңгілік Ел, то это должно стать надежной гарантией поддержания в обществе атмосферы дружбы и согласия, духовным фундаментом поступательного социально-экономического развития нашей страны. Есть надежда, что идея Мәңгілік Ел – это есть именно та идея, которая способна объединить людей нашей республики в их стремлении общими усилиями построить новое демократически развитое, экономически крепкое, социально защищенное, культурно воспитанное общество. В политическом плане идея национальная идея казахстанского патриотизма Мәңгілік Ел должна стать основой целостной концепции национальной политики Казахстана. Идея казахстанского патриотизма должна быть противопоставлена национальной ограниченности и обособленности, национализму и сепаратизму. В соответствии с идеей Мәңгілік Ел должно вестись политическое воспитание населения, т.е. процесс систематического и целенаправленного воздействия на политическое сознание и поведение

людей. Патриотическое воспитание должно быть в семье, детском саду, школе, вузе, на работе. То есть – это должен быть непрерывный процесс.

Воспитание, обучение в процессе преподавания дисциплины «История Казахстана» правильно патриотически-настроенного человека и гражданина позволит нашему государству не только развиваться духовно, культурно, но, прежде всего это создаст основу сильному политически, высококультурному и экономически развитому государству.

Литература:

1. Кайназарова А.Е. Методика преподавания истории посредством музейных экспозиций. // Сбор. Материалов Республиканской научно-методической конференции «Современное инновационное образование и его перспективы в условиях вхождения Казахстана в Болонский процесс». Академия КНБ РК Алматы. 28 мая 2010, С.188-192.
2. Кайназарова А.Е. Методика преподавания истории слушателям технических специальностей. // Правовое развитие Казахстана за 10 лет государственной независимости: Материалы Международной науч.-практ. Конференции. Ч.2. - Алматы: ООНИ и РИР Академии МВД РК, 2001, С. 412-416.
3. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17.01.2014 г. www.akorda.kz
4. Назарбаев Н.А. Выступление на торжественном собрании, посвященном Дню Независимости Республики Казахстан. 14.12.2013. www.akorda.kz

Рецензент: д.и.н., профессор Абыгов Б.К.
