

Келдибекова А.О.

**КЫРГЫЗСТАНДА ЖАНА ЧЕТ ӨЛКӨЛӨРДӨ МАТЕМАТИКАЛЫК
ОЛИМПИАДАЛАРДЫ УЮШТУРУУ БОЮНЧА ИШ-ТАЖРЫЙБАЛАР**

Келдибекова А.О.

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД
В КЫРГЫЗСТАНЕ И В СТРАНАХ ЗАРУБЕЖЬЯ**

Keldibekova A.O.

**EXPERIENCE OF SCHOOL MATHEMATICS OLYMPIADS
IN KYRGYZSTAN AND FOREIGN COUNTRIES**

УДК: 373.545(371.384)(575.2)

Макаланын максаты Кыргызстандагы жана Россия, Казахстандагы мектептерде математикалык олимпиадаларды уюштуруу боюнча тажрыйба алмашуу болуп саналат. Макалада мектептеги математикалык мелдештердин өнүккөн формалары каралат. Москва математикалык олимпиадасындагы диплом тапшыруунун критерийлери, баалоонун тартыптери мисалга келтирилет.

Негизги сөздөр: шаардык, республикалык, эл аралык олимпиадалар, олимпиаданын этаптары, математикалык сырттан окуу мектеби, «Кенгуру», Азия-тынч океан математикалык олимпиадасы, «Жибек жолу» математикалык олимпиадасы, Бүткүл союздук олимпиадасы.

Целью данной статьи является изучение опыта организации школьных математических олимпиад в Кыргызстане, России и Казахстане. Рассматриваются формы современных математических соревнований школьников. Приводится система оценок, критерии вручения дипломов в Московской математической олимпиаде.

Ключевые слова: городские, республиканские, международные олимпиады, этапы олимпиад, заочная математическая школа, «Кенгуру», Азиатско-тихоокеанская математическая олимпиада, математическая олимпиада "Шелковый путь", Всесоюзная олимпиада.

The purpose of this article is to study the experience of holding and organization of school mathematics olympiads in Kyrgyzstan, in Russia and Kazakhstan. The article deals with the stages of the mathematical olympiads. The system of evaluation, the criteria of rewarding diplomas at the Moscow mathematical olympiads given.

Key words: city, republican, international olympiads, participants, stages of olympiads, correspondence school of mathematics. "Kangaroo", "Asia pacific ocean mathematical olympiad", "Silk road", All-union mathematical olympiad.

В условиях перехода к личностно-ориентированному образованию особое значение приобретает проблема работы с одарёнными учащимися. Направленность содержания общеобразовательных программ на «... приобретение навыков и способов интеллектуальной деятельности» указывается в [2, с.13-14]. Предметные олимпиады как форма учебного процесса способствуют подъёму интеллектуального уровня ее участников, что важно при возрастании спроса на творчески развитых специалистов. В Кыргызстане олимпиада организовывается ежегодно Министерством образования и науки вместе с Кыргызской академией образования, научно-педагогической общественностью, образовательными организациями для школ, осваивающих базовое и углубленное изучение предмета. В [4, с.2-3] определена цель

математических олимпиад: «выявление одаренных детей ... и совершенствование различных видов интеллектуальных соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций». Традиционно, в стране проходит четыре этапа олимпиады:

I. Школьные олимпиады, проводятся в ноябре. Участвуют все желающие учащиеся по решению школьного оргкомитета, впоследствии, состав команды формируется из числа победителей предыдущих этапов.

II. Региональные олимпиады, проводятся в январе.

III. Городские олимпиады, проводятся в январе, феврале. На II-III этапах, в соответствии с заявкой, участвуют ученики 9-11 классов общеобразовательных и статусных школ, занявшие на предыдущем этапе первые места. На III этапе предусмотрено два тура.

IV. Республиканская олимпиада, проводится в марте. На этом этапе участвуют учащиеся 10-11 классов, занявшие первые места на II-III этапе. Новая форма работы «школа олимпийского резерва» (ШОР), практикующаяся в школах г. Ош с 2000 г., проявила позитивные результаты вследствие нового подхода к организации олимпиады. С 2015 года в Оше внедрена электронная сдача предметной олимпиады, в 2016 впервые используется видео регистрация школьников. В том же году по инициативе ОшГУ в целях привлечения абитуриентов на педагогические специальности, была проведена олимпиада по естественно-научным дисциплинам, в ней приняло участие 326 учеников 9-11 классов г. Ош, в 2016 г. факультет математики и информационных технологий ОшГУ провел олимпиаду по математике и физике с участием 54 школ г. Ош.

Рассмотрим участие школ гг. Ош и Бишкек в олимпиадах 2006-2016г. В таблице 1 показан рейтинг школ г. Ош в городской олимпиаде 2009 [3, с. 3].

Таблица 1

Итоги городской олимпиады г. Ош в 2009 г.

Место	Школы г. Ош	Количество	
		призеров	баллов
I	№ 20	23	168
II	№ 4	19	120
III	№ 3	13	78

В таблице 2 видим результаты школ Бишкека в городской олимпиаде 2014[1]

Таблица 2

Результаты школ г. Бишкек в городской олимпиаде 2014

Год	Количество				место		
	участников		призовых мест		1	2	3
2014	423		138		45	46	47
Школы	Общеобразовательные	частные	Общеобразовательные	частные			
	306	117	96	42			

В таблице 3 представлен рейтинг школ Бишкека в городской олимпиаде -2015.

Таблица 3

Итоги городской олимпиады г. Бишкек в 2015 г.

Место	Школа	Кол-во призеров
I	№ 61	19
II	№ 5, Кыргызско-Турецкий лицей им. Ч. Айтматова	7
III	№ 26	6
IV	№ 29	5
V	№28, 67, Кыргызско-турецкий лицей «Айчурок»	по 4
VI	№ 9, №12, №31, №4, №65, №66, №69, №70,	по 3
VII	№68, №13, и УВК им. Германа Гмайнера	по 2
Всего участников - 429		

В таблице 4 даны показатели участия в городской олимпиаде гг. Бишкек и Ош.

Таблица 4

Количество школ-участников городских олимпиад 2014, 2016 г.

город	год	количество школ	количество участников
Бишкек	2014		1125
Ош	2016	54	1175

Изучая итоги республиканской олимпиады школьников, в таблице 5 видим результаты школ Оша в 2006, 2012 годах.

Таблица 5

Итоги республиканских олимпиад 2006, 2012 г. школ г. Ош

год	Количество			место			
	предметов	участников	призовых мест	1	2	3	4
2006	14	51	28	11	4	5	8
2012	14	45	25	6	9	7	3

Отметим, что по результатам республиканской олимпиады 2006, 2012 г. команда г. Ош заняла 2-е место в общем зачете по республике. По данным зав. отделом развития образования Управления образованием мэрии Бишкека И. Пузыревой в 2012-2015

годы, по результатам республиканской олимпиады, лидирует школа № 61, затем школы № 26 и № 5, что наблюдаем в таблице 6.

Таблица 6

Школы-лидеры Бишкека в олимпиадах республики 2012-2015 гг.

Место	Школа	Количество мест по годам				Общее кол-во мест
		2012	2013	2014	2015	
I	61	14	16	15	18	63
II	26	9	11	9	6	35
III	5	3	8	15	7	33
IV	69	8	5	7	2	22
V	12	4	6	6	2	18
VI	67	4	5	4	3	16
VII	70	4	4	4	2	14
VIII	9	7	1	4	2	14
IX	29	-	6	2	5	13
X	13	1	1	7	2	11

322 призера региональных и городских олимпиад из 7 областей республики приняли участие в республиканской олимпиаде 2013 г. Предметные комиссии определили 102 призера. Оргкомитетом определено первенство в командном зачете, представленное в таблице 7.

Таблица 7

Итоги республиканской олимпиады в 2013 в командном зачете

Место	Город, область	Кол-во баллов
I	Бишкек	46
II	Ош	33
III	Жалал-абадская	26
IV	Нарынская, Иссык-Кульская	22
V	Баткенская	21
VI	Чуйская	19
VII	Таласская	14
VIII	Ошская	2

По данным МОиН КР от 02.04.2014 в республиканской олимпиаде 2014 г. участвовало 298 призеров предыдущих этапов и 17 призеров республиканской олимпиады 2013 года. В таблице 8 показаны ее результаты.

Таблица 8

Результаты республиканской олимпиады 2014 г.

Год	Место	Область, город	Количество призовых мест	
			Математика	все предметы
2014	I	Бишкек	22	
	II	Иссык-Кульская, Баткенская	14	
	III	Ош	13	
всего			49	105

В таблице 9 показано, как распределились победители этой олимпиады.

Таблица 9

Результаты республиканской олимпиады 2014 г.

Форма обучения	Базовая		Углубленная		город
	классы				
	10	11	10	11	
Призовое место	I			I, II	Бишкек
	II	II	I		Ош
	III	I			Нарын
			II		Талас
			III	III	Каракол
	III			Кадамжай	

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в олимпиадах побеждают школы с углубленным изучением дисциплин. При поддержке Рос. сотрудничества первую олимпиадную физико-математическую школу «Иссык-Куль-2014» для учащихся 8–11 классов школ Кыргызстана в 2014 г. провел Московский физико-технический институт. В ней приняли участие 68 учеников и 7 педагогов из четырех школ Бишкека и Чуйской области, 4 преподавателя физики и математики из МФТИ - участники жюри Всероссийских олимпиад. Партнером МФТИ является физико-математический лицей №61 г. Бишкек, основателями которой являются Заслуженный и Народный учитель Кыргызстана, кавалер орденов Ленина и Дружбы народов Е.Б. Якир и первый директор школы, кавалер ордена Трудового Красного Знамени И.В. Шадрин. Математическая специализация легендарной школы началась в 1966 году, когда вышел приказ Министерства образования об открытии одного 9-го математического класса в школах № 61, № 9, № 5 и школе № 20 им. ВЛКСМ г. Ош. Со дня основания школа выпустила 400 медалистов, воспитала 68 призеров и участников Всесоюзных олимпиад по математике, 35 - по физике, 36 - по химии, биологии и информатике. В их числе выпускница первого математического класса школы, первый призер Всесоюзной математической олимпиады 1968 года в Ленинграде, ныне математик, философ - А.Д. Чыныбаева-Бакаева. По мнению Е.Б. Якиря секрет успеха школы в следующем: «Математическая школа держится на двух китах. Первое - это контингент учащихся. Второе - это кадровый состав. Если эти две составляющие, сильные ученики и сильные преподаватели, отсутствуют, то считайте, что нет математической школы» [6]. Республиканская заочная математическая школа функционирует в республиканской детской инженерно-технической академии «Алтын туйун». Ученики 3-8 классов имеют возможность ежегодно принимать участие в республиканской заочной математической олимпиаде. Так, в 2012-13 уч. годах в РЗМО приняли участие 1226 школьников из всех областей республики [5]. Команды Кыргызстана выступили на 6 международных интеллектуальных олимпиадах по математике, физике, химии и биологии в 2010г. На 51-ой международной математической олимпиаде школьников 2010г. в Астане сборная Кыргызстана из 6 участни-

ков, завоевала одну серебряную, две бронзовые медали, три почетные грамоты.

В Казахстане организация школьных олимпиад также проходит в четыре этапа. В республиканских и международных олимпиадах по математике побеждают ученики физико-математического интерната им. Жаутыкова с 40-летней базой, последние 17 лет лидируют учащиеся специализированных школ системы «Дарын», «Интеллектуальной школы Назарбаева», казахско-турецких лицеев. В этих школах налажена система подготовки и участия учеников в международных олимпиадах.

К дистанционным международным математическим олимпиадам относятся Азиатско-тихоокеанская олимпиада (координатор – Корея, 38 стран-участниц, в т.ч. Кыргызстан), "Шелковый путь" (МОШП), в которой участвуют страны, расположенные вдоль Великого шелкового пути: Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан, Турция, Таджикистан, Китай и др. С 2008 года Казахстан официально является координатором МОШП. Дистанционная форма проведения олимпиад позволяет принять участие большому количеству школьников в этих престижных соревнованиях. После распада СССР и советской олимпиадной системы суверенные республики начали проводить внутренние олимпиады, не являясь исключением и Россия. Московская математическая олимпиада (ММО), обладавшая статусом этапа Всероссийской олимпиады, сегодня является открытой олимпиадой, проводится в МГУ и в ней участвует более 2500 российских школьников 8-11 классов. Ученикам предлагаются 6 задач из трех групп: простые; сложные; задачи, являющиеся частью научных исследований. В табл. 10 представлено, как награждаются ее участники.

Таблица 10

Критерии вручения диплома и наград в ММО

Диплом	Количество решенных задач
I степени	5 и более
II степени	4
III степени	3
Похвальная грамота	2
Специальные премии	нестандартное решение (единственная в параллели)

Система оценок и наград, принятая в ММО, показана в таблице 11.

Таблица 11

Система оценок и наград

Оценка	Задача	Эквивалент
+	полностью решена	одна задача
+	решена, но в решении есть мелкие недочеты	
∓m	решена, но в решении есть ошибки	
+/2	есть половина решения задачи	половина задачи
∓m	не решена, но есть большие продвижения	ни одной задачи
-.	не решена, но есть маленькие	

	продвижения	
-	не решена	
0	не решалась	
!	добавка к оценке за нестандартные идеи	

Проводятся в России и другие олимпиады: математический «Турнир городов», в 90-х годах возникли Соросовские олимпиады школьников по предметам. «Кенгуру» - массовый международный ежегодный конкурс-игра под девизом «Математика для всех» в Кыргызстане проводится с 2005 г. В нем участвует более 6 млн. школьников из 46 стран, из них около 2 млн. российских, 3 тыс. казахстанских, около 1500 кыргызстанских школьников. Задействованы 2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 классы школы. Цель конкурса – привлечь побольше ребят к решению математических задач. Олимпиады различного уровня: от школьных до международных, от традиционных до дистанционных являются эффективной формой работы с одарёнными учащимися, и нацелены на то, чтобы из учеников выделить самых способных и

одаренных. В нашей стране сложилась четкая структура математических олимпиад, охватывающих все регионы и доступная каждому школьнику, тем не менее, новые формы ее организации положительно сказываются на всех ее участниках.

Литература:

1. В Бишкеке прошла городская олимпиада школьников. URL: <http://edc.kg/stati-portala-edc/> 14.03.2014.
2. Государственный образовательный стандарт школьного образования КР утв. Пост. Правительства КР от 23.07-2004, № 554. - Бишкек, 2004. - 28 с.
3. Образование 3 стр. URL: <http://oshcity.ru/blog/2009-06-10-43>.
4. Положение о Республ. олимпиаде школьников КР, утв. Приказом МОиН КР от 25.12-2012, № 756/1, п.2, 3.- Бишкек, 2012 - 24 с.
5. РДИТА «Алтын түйүн» проведет третий тур математической школы//Кутбилим.- №10523 (14.05.2013).
6. Фрунзе. Городская энциклопедия. Якир Е.Б.URL: <http://www.kp.kg/daily/26289/3166962/01.10.2014>.

Рецензент: д.ф.-м.н., профессор Сопуев А.С.