

*Каримова К.У.*

**ӨСПҮРҮМДӨРДҮН ДЕЛИНКВЕНТТҮҮ ЖҮРҮМ - ТУРУМУНУН АЛДЫН  
АЛУУДАГЫ КОМПЛЕКСТҮҮ ИШТЕР**

*Каримова К.У.*

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПОДРОСТКОВ**

*K. U. Karimova*

**THE COMPLEX ACTIVITIES IN PROPHYLAXIS OF DELINQUENTS OF TEENAGER'S  
BEHAVIOR**

УДК: 37.05.3.

*Бул макалада делинквент өспүрүмдөргө комплекс-түү иш алып баруу жана профилактикалык маселелери каралган.*

***Негизги сөздөр:** делинквенттүү жүрүм-турумдун профилактикасы, делинквент – өспүрүмдөр, профилактиканын субъекттери, профилактиканын принциптери, ресоциализация.*

*В статье рассматриваются комплексная работа и профилактические проблемы подростков – делинквентов.*

***Ключевые слова:** профилактика делинквентного поведения, подростки – делинквенты, субъекты профилактики, принципы профилактики и ресоциализация.*

*This article deals with the problems of prevention and comprehensive work with young delinquents in the community.*

***Key words:** prevention of delinquent behavior, adolescent delinquents, preventing entities, principles of prevention, resocialization*

С древности было всем известно, что хирургический способ вмешательства – это крайний способ лечения, да и он не всегда помогает. Так почему же мы все забыли мудрость предков, и в погоне за материальными ценностями или просто борясь за выживание в нашем несовершенном мире, позабыли о главном, о завтрашнем дне, о собственных детях [1, С. 205]. Не зря говорят врачи «Лучше профилактика, чем лечение». Поэтому профилактика лучше чем, реинтеграция и реабилитация после колонии и специальных учреждений для правонарушителей преступников рецидивистов.

Основными причинами правонарушений несовершеннолетних являются отсутствие эффективной системы ранней профилактики правонарушений подростков и социальная незащищенность детей, оставшихся без надлежащего попечения [1, С.194]. В целях предотвращения возможного делинквентного поведения подростков государство должно проводить ряд профилактических мер.

Профилактикой правонарушений среди детей понимается «выявление, изучение, устранение и нейтрализация причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний, обеспечение благоприятных условий жизни и индивидуального воспитания определенных категорий лиц, в

действиях которых имеется антиобщественная направленность, активизация факторов, стимулирующих законопослушное поведение граждан, разработкам осуществление системы правовых, социально-экономических, организационных, воспитательных, специальных и иных мер по предупреждению противоправных деяний» [1.С.194]. Путем устранения факторов правонарушений профилактическая деятельность.

Подросток под воздействием неблагоприятных социальных условий склонен к совершению правонарушений, однако по каким-либо причинам реализация отрицательной установки может задерживаться. Как правило, изменениями, проявляющимися в виде мелких правонарушений (драки со сверстниками, грубость старшим и учителям и т.п.) характеризуется период, предшествующий совершению противоправных действий.

Одной из актуальных и социально значимых задач общества, является снижение роста отклоняющегося поведения и повышения эффективности их профилактики. В Кыргызской Республике на данный момент продолжается сохранение достаточно сложной криминальной обстановки, но, прежде всего в сфере организованной преступности. Криминальными группировками, с участием молодежи, совершаются опасные преступления, и число их неуклонно растёт. Преступность молодеет и принимает рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия, стабильности во всех сферах общества.

Так, по состоянию на 1 января 2016 г. в Кыргызской Республике проживало 2 млн. 212 тыс. детей в возрасте до 18 лет. Из общего числа детей на начало текущего года:

- 47 процентов - дети в возрасте до 7 лет (1 млн. 44 тыс. человек);
- 39 процентов - в возрасте 7-14 лет (865 тыс. человек);
- 14 процентов - подростки в возрасте 15-17 лет (303 тыс. человек) [5].

1. По социальному статусу наибольшее число, выявленных несовершеннолетних преступников составляют мальчики (юноши). Число девочек (девушек) в общем числе несовершеннолетних преступников за истекшие пять лет колебалось в пределах от 7 до 9 процентов. Наибольшее количество совершенных преступлений (67 процентов в общем числе преступлений, совершенных несовершеннолетними) приходится на возрастную группу 16-17 лет. Совершение преступлений несовершеннолетними в значительной степени обусловлено потерей родительского, а также ослаблением социального контроля. Это также подтверждается данными о значительной доле совершения преступлений неработающими и не учащимися лицами. Наряду с этим, учащимися в 2014 г. совершено 442 преступления, или 43 процента в общем числе преступлений, совершенных несовершеннолетними. Отмечается значительный рост преступлений среди несовершеннолетних, совершенных повторно. Так, в 2014 г. по сравнению с 2010 г. число таких преступлений увеличилось в 2 раза [5].

В следующей таблице указано число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел, за отдельные виды правонарушений [5] (таблица №1):

	2011	2012	2013	2014
<b>Всего:</b>	11158	10925	10954	11157
из них:				
за совершение преступлений	1353	1206	1314	1021
за совершение административных правонарушений	442	446	1175	218
из них:				
за распитие спиртных напитков или появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения	97	158	121	39
за употребление наркотических или иных средств, влекущих одурманивание	27	15	20	8

Таким образом, для решения различных проблем необходимо выяснение причин и их устранение. Поэтому профилактика подобного отклоняющегося поведения, должна проводиться по следующим направлениям:

1) предотвращение возможных физических, психологических и социокультурных обстоятельств подростков и юношей, входящих в группу социального риска;

2) сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья;

3) содействие и оказание помощи в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала.

Профилактические методы не могут быть достаточно эффективными без:

- совершенствования законодательной базы по противодействию отклоняющегося поведения;
- разработки нормативно-правовых документов, определяющих порядок работы органов исполнительной власти и правоохранительных органов по противодействию делинквентного поведения;
- создания единого банка данных;
- систематически организованных межведомственных мероприятий по профилактике делинквентного поведения;
- обобщения опыта зарубежных стран;
- совершенствования механизмов межведомственного взаимодействия по борьбе с отклоняющимся поведением;
- создания на правительственном уровне комиссии по выработке мер профилактики.

В данное время в Кыргызской Республике профилактическую работу осуществляют КДД, ОПСД, и ИДН [4.33-37]. Субъектами проведения профилактических мер также являются «органы местного самоуправления, общественные организации, предприятия, учреждения и отдельные граждане» [1.С.195].

Особую роль в профилактике правонарушений играют администрация школы, коллектив, круг школьных друзей. Основными причинами непосещения школы, безнадзорности детей и совершаемых правонарушений является неисполнение учителями и родителями обязанностей по обучению и воспитанию детей, бесконтрольность за посещением учебных занятий, неорганизованность досуга [1.С.195-196].

Профилактика делинквентного поведения подростков представляет с собой сложную задачу, решение которой во многом зависит от поставленных целей и выбранных средств их реализации.

Общественность также вносит свой вклад в решение проблемы с подростками и самостоятельно осуществлять профилактическую деятельность в соответствии со своими уставами, взаимодействуют с другими субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних, участвует в выработке решений органов государственной власти, вправе создавать приюты, центры адаптации и т.д. Например, *Центр адаптации и реабилитации (ЦАРН УВД г. Ош) взаимодействует с Отделом поддержки семьи и детей (ОПСД)* [2.С.59-62].

С августа 2011 года Общественный Фонд «*Семья - каждому ребенку*» реализует проект «*Управление детским адаптационно-реабилитационным Центром в г.Ош*» при поддержке Международной Организации по Миграции Кыргызстана. Проект реализован совместно с ЦАРН УВД Ошской области.

По словам сотрудницы ЦАРН, все правовые работы ведутся через ОПСД. То есть ЦАРН в основном выявляет детей и семей и оказывает психологические, медицинские помощи. Ведутся совместно с УВД поиски родных детей-сирот или детей оставшихся без попечений родителей. В случаи нахождения, дети передаются им через ОПСД, а если не находит родных то через 20 дневной реабилитации передается на ОПСД для дальнейшего распределения ребенка [2, С. 62].

В профилактических работах применяются общие и индивидуальные меры предупреждения. Также профилактическая работа может проводиться и с родителями.

Успех профилактических работ зависит от высокого уровня правовой и психолого-педагогической компетентности лиц, занимающихся профилактикой преступности несовершеннолетних, глубокого знания и соблюдения основных принципов профилактической работы.

Деятельность по профилактике делинквентности основывается на следующих принципах:

- принцип законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с семьей;
- индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных организация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- принцип добровольности;
- принцип доверия;
- принцип компетентности.

В заключении статьи автор рекомендует разработанную специалистами *«Памятку для социальных педагогов и психологов по работе с семьей правонарушителей-подростков»* в комплексной профилактической работе с подростками-делинквентами.

Социально-педагогическая ресоциализация групповой делинквентности строится с учетом сложившихся представлений о делинквентных группах несовершеннолетних как о продукте процесса отчуждения личности подростков от деятельности социально полезных групп и деформации процессов их социализации. Эта стратегическая линия профилактики включает в себя:

а) общепрофилактические мероприятия, которые направлены на предупреждение отчуждения детей и подростков от семьи, школы, общественных организаций, трудовых, спортивных, игровых и других сообществ;

б) мероприятия, направленные на блокирование деятельности возникших и функционирующих делинквентных групп несовершеннолетних. Это работа по профилактике вторичной делинквентности, направленная на переориентацию деятельности делинквентной группы;

в) мероприятия, направленные на профилактику видовых делинквентных групп несовершеннолетних. Это комплекс межведомственных мер специальной направленности, имеющий своей целью выявление делинквентных групп, разрушение их внутренней структуры и проведение индивидуально принудительной социально-педагогической, медико-оздоровительной и ресоциализационной работы, включая, в том числе, и работу в закрытых учреждениях по решению судов над несовершеннолетними.

Психолого-педагогическая помощь имеет два ведущих направления. Это психологическая превенция (предупреждение, психопрофилактика) и психологическая интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация).

Одна из ведущих функций правовой культуры личности – профилактическая; реализация ее предполагает организацию (на основе *Кодекса "О детях"*) системы первичной профилактической деятельности (комплекса мер, направленного на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование делинквентного поведения). Именно первичная профилактика (ее своевременность, полнота и постоянность) является важнейшей формой, включающей в себя комплекс предупреждающих мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей школьного возраста.

Выделяют несколько подходов в организации профилактической деятельности образовательного учреждения. В соответствии с информационным подходом отклонения в поведении школьников от социальных норм происходят потому, что дети их просто не знают. Поэтому основным направлением профилактической работы должно стать информирование школьников об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом, к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм.

Особый интерес заслуживает модель правовой пропедевтики, разработанная Н.И. Элиасберг. Автор в качестве ведущих задач начальной школы рассматривает задачи формирования у младших школьников нравственных ценностных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиций добра и зла, накопления опыта добрых дел и поступков, гуманных отношений со сверстниками и взрослыми. Главное место на данном этапе этико-правового образования Элиасберг отводит нравственному воспитанию на основе ценностей гуманистической этики.

*Меры по ресоциализации делинквентного поведения:*

- подготовка специальных кадров социальных работников, специализирующихся на практической работе по коррекции делинквентного поведения;
- создание сети специальных превентивных служб и структур;
- признание семьи как ведущего института социализации детей и подростков;
- психологизация воспитательно-профилактической и охранно-защитной деятельности, ведущая роль медико-психологической помощи в коррекции и ресоциализации отклоняющегося поведения несовершеннолетних. [2, С.76-77].

**Литература:**

1. Тенизбаев К.А., Джумагулов Р.И., Токтоматов А.Р. Ювенальная юстиция: учебно-методическое пособие для средних профессиональных учебных заведений юридического профиля. – Бишкек. – 2010г. 228стр
2. Малтабаров Б.А., Каримова К.У. Делинквентное поведение подростков в современном Кыргызстане: социологический анализ. – Б.: - 2016. 98 стр.
3. Права несовершеннолетних в документах и нормативных актах. Составители: Ч.И. Джакупова, Г.Д.Шакиралиева, Б.Ж. Мусуралиев, А.М. Балыбаева. – Б.: 2007. 380 с.
4. Жашы жетелектер арасындагы укук бузуулардын алдын алуу боюнча окуу китеби./ А.Б. Ахматов, Г.Т.Бекембаева, А. Гигаури, А.М. Джоробекова, С.Б.Кыдыкбаева. – Б.: 2015. – 140 стр.
5. [www/stat.kg](http://www/stat.kg).

**Рецензент: к.с.н., доцент Малтабаров Б.А.**