

*Матамаров А.Н.*

**ЖАШЫ ЖЕТПЕГЕНДЕРДИН КӨРСӨТМӨЛӨРҮН  
ИДЕНТИФИКАЦИЯЛОО МАКСАТЫНДА АЛДЫН АЛА МААЛЫМАТ АЛУУ**

*Матамаров А.Н.*

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОТ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО С ЦЕЛЮ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОКАЗАНИЙ  
ДОПРОСА**

*A.N. Matamarov*

**PRELIMINARY GETTING THE INFORMATION FROM MINORS WITH AIM OF  
IDENTIFICATION OF TESTIMONY AT INTERROGATION**

УДК: 343.915

*Берилген макалада жашы жетпегендердин көрсөтмөлөрүн идентификациялоо максатында алдын ала маалымат алуу каралган.*

**Негизги сөздөр:** *тергөө, териштирүү, тергөөчү, сурак, күбө, жабырлануучу, жашы жетпеген, мыйзамдуу өкүлү, психолог.*

*В данной статье рассматривается предварительное получение информации от несовершеннолетнего с целью идентификации показаний допроса.*

**Ключевые слова:** *следствие, расследование, следователь, допрос, свидетель, потерпевший, несовершеннолетний, законный представитель, психолог.*

*This article confides preliminary getting the information from minors with aim of identification of testimony interrogation.*

**Key words:** *sequence, inquiry, investigator, interrogation, witness, victim, minor, legal representative, physiologist.*

В следствии несовершеннолетние свидетели и потерпевшие становятся единственными очевидцами преступления и, в силу этого обладают очень важной информацией, которая определяет весь ход расследования, на основе чего возникает необходимость совершенствования тактики следственных действий, проводимых с участием представителей указанной категории лиц.

Для достижения полного и объективного расследования немаловажное значение имеет такое следственное действие, как допрос. Результаты допроса несовершеннолетних во многом зависят от того, в какой степени следователь учитывает возрастные и умственные особенности несовершеннолетнего, достигает необходимого уровня психологического контакта с допрашиваемыми лицами. Известно, что следственная тактика развивается в тесной связи с психологией и педагогикой. Дальнейшее укрепление этой связи на основе ее углубления и расширения является одним из перспективных направлений развития следственной тактики вообще и одной из ее частей, в особенности допроса.

Допрос - это регулируемое уголовно-процессуальным законом взаимодействие следователя с допрашиваемым лицом в целях получения инфор-

мации, имеющей значение для дела соответственно тому, как она воспринята и сохранена в его памяти.

Н.И.Порубов полагает, что допрос можно определить, как следственное и судебное действие, заключающееся в получении органом расследования или судом в соответствии с правилами, установленными процессуальным законом, показаний от допрашиваемого об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания по делу.

Допрос несовершеннолетнего образуют уголовно-процессуальные основы. Под ними следует понимать совокупность требований уголовно-процессуального закона относительно правового положения несовершеннолетнего, порядка, условий и последовательности производства данного следственного действия, круга лиц, которые могут принимать в нем участие, предмет допроса, порядка фиксации его результатов, а также процессуальных гарантий личности данного участника уголовного судопроизводства. Успешно осуществить данное следственное действие может далеко не каждый следователь. И дело здесь не только в юридической подготовке или опыте следственной работы. Допрос несовершеннолетних, требует от следователя знания педагогики и возрастной психологии, обеспечивающих успешное производство следственного действия.

Основной задачей следователей является, как и сам процесс получения показаний от несовершеннолетних, так и установление их правдоподобности. С этой целью специалисты, психологи и сам следователь производят психологический анализ показаний несовершеннолетних. В этих случаях психологи ориентируются на свои знания и опыт в работе с несовершеннолетними, делают заключения о правдоподобности показаний несовершеннолетних на основе зафиксированной мимики, жестов, и манер общения. Но нужно учесть фразу Агаты Кристи где говорится: «Странный этот мир, где двое смотрят на одно и то же, но видят полностью противоположное». Ганс Гросс акцентируя свое внимание на необходимости строгого различения свидетелей по их возрасту, считал, что «От детей можно получить очень ценные показания, особенно от подростков.

Умный, развитой мальчик или девочка вообще самый лучший свидетель, какой только может быть; он всем интересуется, обладает известной самостоятельностью суждений и прилагает все усилия к тому, чтобы помочь делу справедливости». Особенности тактики допроса несовершеннолетних в значительной степени обусловлены особенностями их психики (повышенной внушаемостью, склонностью к фантазированию, высокой эмоциональностью, неустойчивостью поведения). Несовершеннолетний хоть и несформировавшаяся личность, но он обладает своими нравами, взглядами, привычками, способностями выражать свои мнения в зависимости от его воспитания и сферы обитания. В зависимости от принадлежности к той или иной возрастной группе несовершеннолетние по характеру и степени выраженности психических процессов значительно отличаются друг от друга. Психолог не полностью обладает информацией о несовершеннолетнем, то есть об его мимике, манерах общения, об его способностях к фантазированию. При этом возникают сомнения в результатах процесса психологического анализа, которые определяют правдоподобность показаний допрашиваемого лица, не достигшего 18 летнего возраста. В некоторых случаях оказывается давление со стороны заинтересованных лиц на несовершеннолетнего, и они приходят на допрос с заранее заученными показаниями, или вовсе отказываются от дачи показаний. Приведем пример: «Пьяный отец избил своего ребенка Бакыта. В случае, если следствие доказало бы вину отца ему грозило судебное наказание. Мать пригрозила сыну, что если он будет давать показания против отца, она откажется от материнства и отправит его в детское учреждение. После данных угроз Бакыт давал заранее заученные показания, которые были составлены со стороны матери, то есть он говорил, что играл на лестничной площадке и по неосторожности скатился по лестнице на нижний этаж, где и получил телесные повреждения. Бакыт также сказал, что очевидцев происшествия не было». Все ответы на вопросы следователя были заранее подготовлены матерью и заучены несовершеннолетним. В некоторых случаях по делам педофилии изнасилованные несовершеннолетние отказываются давать показания из-за того что они стесняются и не хотят вспоминать об этом страшном происшествии.

Для решения данной задачи можно применить идентификацию показаний несовершеннолетних. А для идентификации требуются идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Идентифицирующим объектом может послужить предварительная информация, которая будет получена у несовершеннолетнего на подготовительном этапе допроса. Для получения информации, следователь должен подобрать субъекта, который в этом ему поможет. В связи с этим он должен выяснить у близких, соседей, друзей, учителей и одноклассников «Кого больше всего любит несовершеннолетний?», «С кем он делится своими тайнами?», «Чем он любит

заниматься?». Вследствие чего выясняется «Он любит бабушку, и поест бабушкин пирог», «Она доверяет учительнице по труду и любит заниматься вышиванием», «Он любит дядю и любит ходить с ним на рыбалку». После этого следователь должен обратиться к данному субъекту, чтобы он оказал помощь в получении предварительной информации о происшествии с целью идентификации. Получив согласие, следователь должен подготовить помещение, установить технику аудио и видео наблюдения, назначить дату и время, составить список вопросов, на которые должны быть получены ответы. Субъекту, который будет производить данный процесс, должна быть разъяснена важность полученных информации и то, что он должен применить свои педагогические, родительские и жизненные навыки для их получения. В связи с тем, что данный процесс будет проходить в непригодной обстановке, в кругу лиц достойных доверия и без участия следователя и заинтересованных лиц появляется уверенность в том, что несовершеннолетний будет давать правдоподобные показания. Эта информация, полученная на подготовительном этапе допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего, будет служить идентифицирующим объектом, при производстве психологического анализа их показаний полученных на допросе.

Далее осуществляется процессуальная форма допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Процессуальная форма - это совокупность установленных законом условий для совершения органами следствия тех действий, которыми они осуществляют свои права и выполняют обязанности. Осуществление прав несовершеннолетних обеспечивается и участием законных представителей, близких родственников в производстве по уголовному делу. В процессуальной форме допрос несовершеннолетнего фиксируется на видеосъемку, и там должны быть записаны все мимики, жесты, сопровождаемые звуки речи допрашиваемого, законных представителей и других присутствующих. Эта видеосъемка будет служить для следователя идентифицируемым объектом. Как своеобразный прием, применяемый при расследовании преступления, получение информации при подготовке к допросу во много раз повысит данные психологического анализа в проверке показаний на его правдоподобность, поэтому следователи должны принять данный процесс на вооружение в качестве обязательного. В итоге проведения данного процесса расследование будет обладать объемными информацией, которые помогут им в построении версий по данному делу. В предыдущем, психологический анализ показаний лиц, не достигших 18 летнего возраста, будет обосновываться не только на знаниях и опыте работы психологов, а так же на итогах идентификации предварительно полученной информации и показаниях полученных в процессуальной форме и в итоге анализ правдоподобности показаний

может достигнуть высоких показателей. Способ идентификации показаний так же поможет следователю в уличении заинтересованных лиц, которые оказывают давление на несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего путем угроз и насилия с целью принуждения к отказу от дачи показаний или к даче ложных показаний. Совершенствование существующих приемов тактики допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, разработка новых и дополнительных научно-практических рекомендаций, призванных повысить его эффективность, представляются одним из актуальных направлений дальнейшего развития криминалистической тактики.

Как показывает анализ специальной литературы, современная ситуация требует рассмотрения тактических приемов под углом зрения новейших психологических исследований, что особенно актуально, когда речь идет о получении свидетельских показаний несовершеннолетних. Помимо психологических основ процесса допроса, в свете достижений современной психологической мысли необходимо пересмотреть вопрос о психологическом облике самого допрашиваемого, не достигшего 18 лет. В распоряжении следователя всегда есть определенный набор тактических средств, умелое использование которых позволит без особых затруднений эффективно провести допрос несовершеннолетнего

свидетеля или потерпевшего. Соблюдение сформулированных в статье новых и дополнительно аргументированных существующих рекомендаций, касающихся психологического анализа показаний несовершеннолетних способом идентификации значительно повысит эффективность рассматриваемого следственного действия, будет способствовать установлению правдоподобности в течение одного допроса и сделает излишними их повторные допросы.

**Литература:**

1. Кузнецова С.В. Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних. Пособие М: Экзамен 2004 г.
2. Сичко О.Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. М. 2001 г.
4. Матвеев С.В. получение информации от несовершеннолетних, её оценка и использование в Уголовно-процессуальном доказывании. Диссертация М. 2003 г.
5. Соловьев А.Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии. М. Юрлитинформ. 2002 г.
6. Черных Э.А. Психологические основы допроса несовершеннолетних на предварительном следствии: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М.1968. -16 с.

**Рецензент: к.ю.н., доцент Юсупалиев И.К.**