

*Матамаров А.Н.*

**ЖАШЫ ЖЕТПЕГЕН ЖАБЫРКАГАНДАРДЫ ЖАНА КҮБӨЛӨРДҮ СУРАККА  
ПСИХОЛОГИЯЛЫК ДАЯРДОО**

*Матамаров А.Н.*

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПОТЕРПЕВШИХ И СВИДЕТЕЛЕЙ К ДОПРОСУ**

*A.N. Matamarov*

**PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF VICTIMS AND  
WITNESSES MINORS FOR INTERROGATION**

УДК: 343.915

*Берилген макалада жашы жетпеген жабыркагандарды жана күбөлөрдү сурака психологиялык даярдоо каралат.*

**Негизги сөздөр:** сурак, тергөөчү, жабырлануучу, күбө, жашы жетпеген, психология.

*В данной статье рассматривается психологическая подготовка несовершеннолетних потерпевших и свидетелей к допросу.*

**Ключевые слова:** допрос, следователь, потерпевший, свидетель, несовершеннолетний, психология.

*This article confides psychological preparation of victims and witnesses minors for interrogation.*

**Key words:** Interrogation, investigator, victim, witness, minor, psychology.

Допрос является весьма распространенным и эффективным способом собирания доказательств и достижения истины по делу, потому, что это процесс получения показаний от лица, обладающего сведениями, имеющими значение для расследуемого дела.

Допрос несовершеннолетних имеет специфику, связанную, прежде всего, с их возрастными особенностями. Дискуссионным вопросом рассматриваемой темы является нижний возрастной порог, начиная с которого можно допрашивать свидетелей и потерпевших. Мы согласимся с мнением большинства ученых о том, что в силу своеобразия восприятия, обусловленного возрастом, допрашивать можно детей старше трех лет. При допросе несовершеннолетних, учитывая лабильность их самооценки, важно способствовать ее повышению, обращая внимание на позитивные качества личности несовершеннолетнего, его заслуги и успехи. Такой подход будет способствовать формированию у несовершеннолетнего положительного отношения к следователю и правоохранительным органам в целом.

Но насколько бы не был разнообразен внутренний мир несовершеннолетнего, у следствия имеется одна цель - получение достоверной информации от них по поводу происшествия, где они участвуют в качестве свидетелей и потерпевших. Поскольку полные и правдивые показания несовершеннолетнего получаются с помощью тактических приемов допроса, можно выделить тактические

задачи и задачи, выполняемые самими тактическими приемами. Можно вести речь о таких задачах тактических приемов, как тщательная подготовка к успешному проведению этого следственного действия; установление психологического контакта, объективного и законного проведения допроса; полная фиксация хода и результатов следственного действия; объективная, полная и всесторонняя оценка полученных результатов.

При подготовке к допросу необходимо собрать хотя бы минимальную информацию о подростке, допросив его родителей, учителей, соседей. При выборе момента и тактики допроса необходимо учитывать психологическое состояние подростка. Обычно это – эмоциональное возбуждение в сочетании с угнетенностью от непривычной обстановки. Первый допрос очень важен. Нередко он остается основным и решающим, если в ходе допроса удалось получить объективные и полные показания. Допрос нужно проводить по мере возможности в неприужденной обстановке. Очень важно правильно формулировать вопросы. Они должны быть не сложными, не содержать фактических данных, способных что-то подсказать подростку, так же они должны быть краткими и четкими. Необходимо учитывать, что вопросы, задаваемые следователем, несовершеннолетний слышит не впервые. Обычно до того как дело дойдет до следственных органов, многие лица: родители, педагоги, соседи, друзья спрашивают потерпевшего о происшедшем, излагают свои версии случившегося (нередко убеждая несовершеннолетнего в своей правоте), и следователь получает уже искаженную информацию. Следует учитывать и то, что проявляемая свидетелем скрытность может быть результатом запугивания его обвиняемым или иными заинтересованными лицами. Дети до 14 лет, несмотря на склонность к фантазированию и повышенную внушаемость, очень наблюдательны. Они часто видят и запоминают такие подробности, которых не замечает взрослый человек. Это качество используют, с целью концентрации внимания допрашиваемого на детали и подробно фиксируя их в протоколе для последующей проверки. Допрашивать малолетних

свидетелей необходимо в привычной для них обстановке в присутствии педагога (воспитателя детского сада) и родителей, если последние не заинтересованы в исходе дела. Допрос ведется в форме беседы самим следователем или по его поручению педагогом (воспитателем). Несовершеннолетние потерпевшие обычно объективны в своих показаниях. Однако, готовясь к допросу и осуществляя его, необходимо помнить, что они заинтересованы в исходе дела, так как им причинен моральный, физический или имущественный вред. К тому же на правдивость показаний может влиять то обстоятельство, что в момент преступного посягательства они находились в состоянии стресса, испытывали чувство страха, неадекватно воспринимали происходящее. К тому же они думали не о том, как запомнить происходящее, а о самообороне и защите от посягательства. Нельзя не учитывать также и то, что на потерпевшего оказывают влияние (угрожают, стараются подкупить) родные, близкие, друзья обвиняемого. Все это определяет формулировки задаваемых ему вопросов и помогает наметить пути последующей проверки его показаний. Если было совершено половое преступление, то потерпевшая (ший) может умалчивать о некоторых обстоятельствах, отрицать их или даже отказаться от дачи показаний. В этом случае, когда потерпевший пережил сильную психотравмирующую ситуацию, психотерапевты рекомендуют использовать такой прием как ведение рассказа от «третьего лица»: вместо местоимений «я», «мне» употреблять местоимения «он», «ему». Таким образом, жертва описывает случившееся как бы с позиции стороннего наблюдателя. Но при изложении фактов он должен применять слова определяющие половые органы и непосредственно касающиеся самого полового акта насилия, а словарный запас несовершеннолетнего в этой области соответствует уличному говору, то есть нецензурные слова. Осознавая это потерпевшая(ший) может отказаться от дачи показаний. С целью устранения этой проблемы следователю следует подготовить словарь нецензурных слов с переводом их на научную и литературную формы. Разъяснить несовершеннолетнему, что он может применять эти слова при изложении события на допросе. Лица, не достигшие совершеннолетия, легко подвергаются стрессу, моральному и психологическому. В данном случае несовершеннолетний будет думать о реакции со стороны знакомых, соседей, друзей и одноклассников, то есть, как они отреагируют на его случай, и уже травмированный, он, придерживаясь, мысли о том что «следствие это дело взрослых», отказывается содействовать следствию. С целью предотвращения такой ситуации следователю требуется тщательная подготовка к допросу. Подготовка заключается в том, что

следователю следует обратиться в архивы, где существуют аналогичные по существу дела раскрытых преступных деяний, в которых имеются видеозаписи показаний несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. После этого с помощью специалистов следователю следует сделать комментарии к видеозаписям. Там должны отражаться только факты, то есть что как было, реакция и психологический настрой пострадавшего, свидетеля, и как это помогло следствию при раскрытии преступления. В видеозаписи эти комментарии должны излагаться с изменением имен объектов допроса и будут служить разъяснением сути дела для несовершеннолетнего допрашиваемого. Видеоматериалов должно быть не больше 3-4 штуки и по возможности они должны быть короткими до 2-3 минут, где половину должны составлять комментарии следователя, потому что излишнее воздействие не несовершеннолетнего изнуряет его. Они демонстрируются объекту в начале рабочего этапа допроса. Не следует забывать о такой черте лиц, не достигших совершеннолетия, как внушаемость. На основе мудрости «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», просмотрев видеозаписи, у них появляется уверенность в том, что их случай не единичен, какую помощь оказали содействия потерпевших, свидетелей следствию и какие наказания понесли преступники за данные преступления.

В итоге проведения такого рода профилактики у допрашиваемого исчезает чувство страха, стыда, закомплексованность и он начинает чувствовать себя в непринужденной обстановке. В результате психологического внушения следствие может достигнуть больших успехов при первом же допросе. Потому что несовершеннолетние, применяя цензурные слова, в котором им поможет ранее упомянутый словарь, будут давать полные и объемные показания на следствии, где они будут допрашиваться в качестве свидетелей и потерпевших, чем они окажут большую помощь следствию в раскрытии преступлений.

#### **Литература:**

1. Скичко О.Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. Диссертация. Саратов 2005 г.
2. Кузнецова С.В. Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних. Учебное пособие. М. 2004 г.
3. Коломец В.К. О пределах психологического воздействия при допросах. Свердловск. 1975 г.
4. Матвеев С.В. Получение информации от несовершеннолетних, её оценка и использование в уголовно-процессуальном доказывании. Диссертация. М. 2003 г.
5. Белкин Р.С. Криминалистика. Учебник для ВУЗов. М. 2005 г.

**Рецензент: к.ю.н., доцент Кармышаков М.А.**