

Бердыева А.Х.

БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫК КАПИТАЛ ТҮРКМӨНСТАНДЫН СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК ӨНҮГҮҮСҮНҮН НЕГИЗГИ ФАКТОР КАТАРЫ

Бердыева А.Х.

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ - КАК ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

A.X. Berdyeva

EDUCATION AND THE INTELLECTUAL CAPITAL AS THE MAJOR FACTORS OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF TURKMENISTAN

УДК: 370.176 (575.4)

Илимий макалада мурун эле белгилүү болгон капиталдын функционалдык формаларына салыштырмалуу өнүгүүнүн биринчи тепкичтеринде турган интеллектуалдык капиталга өзгөчө көңүл бурулат. Ошондой эле адамдык капитал үчүн заманбап атаандаштыкта калк жана анын рынокко жеткиликтүүлүгү гана чечүүчү ролду ойнобостон ошондой эле адамга үзгүлтүксүз билим берүүнүн сапаты жөнүндө жазылган. Ошондо билим берүү менен илимдин өнүгүүсү интеллектуалдык капиталдын топтолуусуна зарыл база болуп эсептелинет.

Негизги сөздөр: билим деңгээли, интеллектуалдык капитал, экономикалык өсүш, билим берүүнү, билим берүүнүн сапаты, рынок маалыматтык-интеллектуалдык продукттарды жана кызмат көрсөтүүлөрдү, илимий-билим берүү системасы.

В научной статье речь идет об образовании и интеллектуальном капитале, как важном факторе социально-экономического развития. В этом контексте в статье обращается особое внимание на интеллектуальный капитал, которому присуще более высокая степень развития по сравнению с уже известными функциональными формами капитала, критерием чего является более устойчивый уровень экономического роста общества, эффективности его структур.

В статье также говорится о том, что в современной конкуренции за человеческий капитал решающую роль играет не столько население и не столько его доступ к рынкам, сколько качество и интенсивность обеспечения непрерывного образования людей. Именно развитие образования и науки являются сегодня необходимой базой для накопления интеллектуального капитала.

Ключевые слова: уровень образования, интеллектуальный капитал, экономический рост, непрерывное образование, качество образования, рынок информационно-интеллектуальных продуктов и услуг, научно-образовательная система.

In the scientific article it is going on education and the intellectual capital as the important factors of social and economic development. In this context in the article pays special attention to the intellectual capital in which higher level of development in comparison with already known functional forms of the capital is inherent, criterion of that is steadier level of economic growth of a society, efficiency of its structures.

In the article also says that in a modern competition for intellectual capital a crucial main role plays not only the population and not so much its access to the markets, how

many quality and intensity of maintenance of uninterrupted education of people. An exactly the development of education and sciences are necessary base for accumulation of the intellectual capital today.

Key words: level of education, intellectual capital, economic development, uninterrupted education, continuous education quality of education, information - intellectual product and service market, scientific- educational system.

В современном мире интеллектуальный капитал, определяемый в первую очередь уровнем образования населения, стал важным условием обеспечения экономического роста страны, а также главным критерием оценки деятельности органов законодательной и исполнительной властей государства. В условиях рыночной экономики качественное обновление человеческого капитала невозможно без интеллектуальной связи с ученым – исследователем и разработчиком.

Современное производство, как никогда ранее, нуждается сегодня в эффективных и востребованных работодателем инновационных программах, являющихся результатом интеллектуальной деятельности работников науки и учебных заведений.

Снижение финансирования и социального престижа науки наряду с открытием границ не могло не вызвать массового отъезда высококвалифицированных специалистов из новых независимых государств. Человеческий капитал направляется туда, где норма доходности (чаще всего заработная плата) его выше, а размещение менее рискованно. Страна – импортер имеет более стабильные и определенные социальные гарантии. В условиях глобальной конкуренции за человеческий капитал выигрывает страна, предпринимающая реальные шаги к реализации выбранной стратегии. Выбранная стратегия на становление инновационной экономики для реализации требует не простого увеличения количества рабочих рук, а повышения качества человеческого капитала. Достижение этой задачи требует реформирования всей системы науки и образования, концентрации ресурсов в приоритетных направлениях фундаментальных наук, создания условий для индивидуального творчества, реализации ряда крупных проектов.

Фундаментальные исследования являются общественным благом, которые не будут финансироваться бизнесом с его практическими задачами, нацеленными на скорейшее получение прибыли. Следовательно, на конкурентном рынке частных поставщиков и потребителей на него отсутствует платежеспособный спрос. Финансирование таких исследований – бюджетная статья расходов, задача государства и общественных фондов. В то же время одним из предъявляемых требований является предоставление больших прав потребителям инноваций в стадии формирования запросов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и выбора исследовательских приоритетов.

Именно поэтому в настоящее время экономическая наука уделяет пристальное внимание исследованию роли интеллектуального капитала в обеспечении эффективного функционирования экономических систем и изучению их влияния на интенсивное развитие, а также повышение качества производства. Эти проблемы особенно актуальными считаются для стран развивающейся экономикой. В современной конкуренции за человеческий капитал решающую роль играет не столько население и не столько его доступ к рынкам, сколько качество и интенсивность обеспечения непрерывного образования людей.

Сегодня во всем мире идет процесс формирования и развития новой отрасли общественного производства – индустрии так называемых «информационно-интеллектуальных продуктов». Интеллектуальный продукт – продукт, созданный интеллектуальным трудом. В частности, продукты умственного, интеллектуального труда, принимающие различные формы: мысль (идея), информация, новая технология, открытия, изобретения, ноу-хау в различных отраслях и т.д. [1]. В этой ситуации главным стратегическим направлением становится развитие рынка информационно-интеллектуальных продуктов и услуг. Создание такого рынка невозможно добиться без роста уровня образования населения, без качественного обновления научно-образовательной системы. Именно развитие образования и науки являются сегодня необходимой базой в накоплении интеллектуального капитала.

Интеллектуальному капиталу присуща более высокая степень развития по сравнению с уже известными функциональными формами капитала [2]. Критерием его является более устойчивый уровень экономического роста общества, эффективности его структур. Интеллектуальный капитал, развиваясь на основе предшествующих (преимущественно в форме оборудования, а также технологий, патентов, лицензий) форм капитала, вбирает в себя их основные свойства и одновременно имеет собственное содержание, определяемое спецификой его функций:

- наличие и прогрессивное развитие интеллектуальной собственности;

- становление креативного типа мышления у научных работников, предпринимателей, управляющего персонала, формирующего и реализующего основные модели воспроизводства каждой конкретной экономической системы и их совокупности;

- преимущественное формирование в данной системе капитала интеллектуального центра, охватывающего постепенно всю совокупность факторов производства, распределения, обмена и потребления знаний.

Интеллектуальный капитал задает темп характеру обновления технологии производства и его продукции, которые становятся затем главным конкурентным преимуществом на рынке. Экономика, базирующаяся на знаниях населения и ориентированная на формирование и использование интеллектуального капитала, становится главным фактором социально-экономического развития стран и отдельных регионов.

Интеллектуальный капитал в современном обществе становится основой богатства и определяет конкурентоспособность экономических систем, выступает ключевым ресурсом роста и развития, поскольку именно уникальные по своей природе факторы нематериального характера обуславливают преимущество в конкуренции предприятий на рынке. В процесс создания, трансформирования и использования интеллектуального капитала вовлекаются все субъекты рыночных отношений, включая коммерческие предприятия, государственные учреждения и общественные организации. Экономика страны, обладающая достаточным объемом интеллектуального капитала, становится более информационно-технологичной и ориентированной на инновации.

На современном этапе интеллектуальный капитал приобретает особое значение, он определяет структуру национальной экономики, качество производимой продукции и услуг, эффективность функционирования хозяйства. Способность экономики создавать и эффективно использовать интеллектуальный капитал все в большей мере влияет на экономическое благосостояние населения. Возрастающее значение интеллектуального капитала становится понятным не только руководителям отдельных компаний и организаций, но и политикам многих стран мира.

Определить границы экономической целесообразности инвестиций в образование можно с помощью применения понятия доходности к человеческому капиталу, поскольку существует устойчивая взаимосвязь между нормами отдачи (доходности) и уровнем образования работников. Работники с более высоким уровнем образования приносят более высокий доход не только себе и своим семьям, но и предприятию, на котором они работают, и обществу, в котором он живут. В этой

связи при определенных условиях инвестирования в образование становится экономически выгодным не только для отдельных индивидуумов, но и фирмам, а также в целом государству.

Секрет «экономического чуда» многих стран, добившихся высокого уровня благосостояния своих народов, по сути, прост и вполне очевиден. Для всех этих стран характерны высокие и устойчивые долгосрочные темпы развития национальной экономики, обеспечивающие трудоспособность населения, рост доходов и потребления каждого работоспособного. Несомненно, что экономический рост ведет к увеличению богатства страны в целом, расширяя ее потенциальные возможности в разрешении многих социальных проблем. Именно поэтому высокий уровень экономического роста является одним из главных целевых ориентиров экономической политики во многих странах мира.

Возвращаясь к теме образования, важно отметить, что в эпоху интеллектуальной и технологической конкуренции в мире, именно образование является тем определяющим фактором, который обеспечивает всестороннее развитие страны. Для инновационного развития экономики Туркменистана есть необходимые предпосылки, а именно - человеческий потенциал, развитая инфраструктура и наука, производственно-технические мощности развитой экономики.

В нашей стране совершенствование системы образования стало сферой интеграции общенациональных интересов и главным условием повышения темпов социально-экономического развития страны, культурного и духовного развития туркменского общества. В настоящее время развитие образования и науки рассматривается как ключ к достижению намеченных высоких рубежей всестороннего развития государства и общества. Ускоренное освоение и эффективное внедрение инноваций способствуют устойчивому росту национальной экономики и дальнейшему улучшению благосостоянию народа.

Главной задачей модернизации образовательной системы Туркменистана является создание эффективной системы образования, которая будет способствовать экономическому подъему Туркменистана, совершенствованию человеческих ресурсов, обеспечению всех отраслей экономики квалифицированными кадрами и удовлетворению образовательных запросов развивающейся личности.

В настоящее время в различных аспектах развития системы образования можно констатировать прогрессивные тенденции:

- переход на двенадцатилетнее образование (в 2013-2014 учебном году), который поставил новые задачи перед всеми участниками образовательного процесса, и согласно которому был разработан основной план, приближенный к международным стандартам и учитывающий многовековой опыт

воспитания, накопленный национальной педагогической школой;

- всеобщая компьютеризация, широкий доступ к информационным ресурсам глобальной сети Интернет (Закон Туркменистана «О правовом регулировании развития сети Интернет и оказания Интернет-услуг в Туркменистане» от 20 декабря 2014 года создал благоприятные условия для развития, распространения и широкого применения сети Интернет и Интернет - технологий в нашей стране);

- внедрение новейших учебных методик;
- выпуск новых качественных учебных изданий;
- углубленное изучение иностранных языков;
- строительство новых, отвечающим высоким требованиям сегодняшнего дня (оснащенные информационно-коммуникационными технологиями) здания средних общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений;

- ежегодное пополнение перечня новых специальностей, в туркменских вузах, отражающие основные потребности страны, выбравшей современную модель экономического развития, в соответствующих специалистах;

- расширение географии зарубежных высших и средних профессиональных учебных заведений (Белоруссия, Малайзия, Азербайджан, Китай, Россия, Румыния, Турция, Хорватия), в которых обучается туркменская молодежь.

Одной из важнейших задач модернизации образования является формирование условий для качественного обновления. Под качеством образования понимается достижение учащимися таких образовательных результатов, которые позволяют им реализовывать себя в разных сферах деятельности в условиях рыночной экономики страны.

Важную роль в повышении качества образования сыграла инициатива руководства страны по значительной активизации международных контактов в данной области - это своеобразная «интеллектуальная дипломатия». Это связующее звено между образовательными и научными системами различных стран. В частности, реализация между ведущими научно-образовательными центрами различных проектов в рамках международных образовательных программ. Ведется совместная работа с действующими на территории Туркменистана международными организациями: UNICEF, UNFPA, UNDP, UNESCO. Ведется сотрудничество с программами «ГЕМПУС - ТАСИС», FLEX США, IREX, TEA и др.

В Туркменистане также реализуется учебная программа – Эразмус Мундус, которая направлена на взаимодействие в области обмена преподавателями и студентов вузов. Ключевой задачей всех международных проектов, соглашений и национальных программ является обеспечение способности системы образования гибко реагировать на изменение потребностей экономики[3].

Наука как мощная преобразующая сила общественного развития также играет важнейшую роль в жизни нашей страны, служит ключевым фактором ее активного вхождения в ряд преуспевающих государств мира.

С 12 июня 2014 года в стране функционирует Центр технологий Академии наук Туркменистана, которая является одной из ключевых составляющих формирования инновационной экономики страны. 16 августа этого же года был принят Закон «О научно-технологических парках», который регулирует правовые, экономические и организационные отношения, связанные с созданием и функционированием научно-технологических парков. В данном контексте Закон Туркменистана «Об инновационной деятельности» от 16 августа 2014 года является важным шагом на пути укрепления правовых основ подобной деятельности в нашей стране.

Вывести отечественную науку на новый, мировой уровень развития, повысить эффективность научных исследований и технических разработок, нацелить их на решение насущных вопросов жизни общества и государства - главные задачи, которые глава государства ставит перед учеными страны, всем обществом. Программную базу развития образовательной и научной сфер составляет Национальная программа социально-экономического развития на 2011-2030 годы.

Литература:

1. Интернет-ресурс: <http://www.dic.academic.ru>
2. Супрун В. А. Интеллектуальный капитал. Главный фактор конкурентоспособности экономики в 21 веке. М.: КомКнига, 2006. 192 с.
3. Летопись эпохи. 8. Образование и наука. // Нейтральный Туркменистан. 27 января 2016 года

Рецензент: к.г.н., доцент Бабаева Т.А.