

Тешебаев А.К.

**РЕГИОНДУК УНИВЕРСИТЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ
СИСТЕМАСЫНЫН ОКУУ ПРОЦЕССИН ӨРКҮНДӨТҮҮ ЖАНА
ОПТИМАЛДАШТЫРУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ**

**(Баткен мамлекеттик университетинин Социалдык-педагогикалык
институтунун мисалында)**

Тешебаев А.К.

**ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере Социально-педагогического института Баткенского
государственного университета)**

A.K. Teshebaev

**THE PROBLEM OF IMPROVING AND OPTIMIZING THE
EDUCATIONAL PROCESS IN THE SYSTEM OF REGIONAL UNIVERSITY
EDUCATION (for example, Social and pedagogical institute
of Batken state university)**

УДК: 371. 035: 371. 218. 13

Бул макалада регионалдык жогорку окуу жайларды өркүндөтүү жана оптималдаштыруу жолдору каралган. Баткен областындагы жогорку окуу жайлардын маселелери чагылдырылган.

Негизги сөздөр: экономика, өнүктүрүү, билим берүү, реформа, аймак.

В статье рассмотрены проблемы совершенствования и оптимизации региональных вузов. Раскрываются проблемы высших учебных заведений Баткенской области.

Ключевые слова: экономика, развитие, образование, реформа, территория.

This article considered the problems of improvement and optimization of regional universities. Disclosed the problems of universities of Batken State.

Key words: economic, development, education, reform, territory.

Высшее образование сегодня играет ключевую роль в формировании и развитии социально-экономической, политической стабильности и безопасности общества. Многие передовые, промышленно и экономически развитые страны тщательно анализируют и своевременно проводят необходимые реформы системы образования с целью соответствия современным требованиям и перспективы развития.

Совершенствование высшего образования требует серьезного анализа реальной ситуации, критического переосмысления накопленного отечественного и зарубежного опыта реформы. Университетская система становится главным социальным, научным и общественным модулятором. Изменяются взаимосвязи вуза с государством и обществом, возрастает роль личностных качеств преподавателей и студентов, меняется

содержание и структура учебного процесса, совершенствуются характер и функции участвующих компонентов образования.

В философской, педагогической и социальной литературе все чаще поднимает вопрос о модернизации высшего образования и приведении его в соответствии с современными социальными, экономическими, общественными, культурными и цивилизованными требованиями. Образование – это инструмент, позволяющий человеку повысить свой интеллектуальный уровень.

Как известно, образование характеризуется множественностью количественных и качественных показателей. В связи с этим необходимо определить меру, выражающую единство количества и качества образовательного процесса в вузе и, по возможности, найти его математическую интерпретацию. Следует признать, что до сих пор вузовская наука не могла создать надежный инструмент этой меры и оценки деятельности как вуза в целом, так и его многочисленных подразделений и структур.

Одним из серьезных недостатков университетской деятельности остается плохое взаимодействие структур вуза, которые первоначально были созданы для качественного управления учебным процессом, педагогами и студентами. В реальности руководство вуза вынуждено основное время тратить на «улаживание» и решение постоянно возникающих «текущих» проблем, связанных с противоречиями нормативного, учебного и даже логического характера.

Специфика управления Баткенского государственного университета отличается от других вузов тем что, каждая структура находится от головного вуза на

большом расстоянии. Баткенский государственный университет состоит из шести структурных подразделений, КИТЕП, КГПИ находится в г.Кызыл-Кия от головного вуза на расстоянии 150 км, СГИЭ, колледж находится в городе Сулюкте на расстоянии 160 км.

В данное время МОНК издал приказ о оптимизации ВУЗов. Особенность БатГУ от других вузов Кыргызстана, она разбросана по всему области, в отличие от столичных ВУЗов.

Региональные ВУЗы нужны для местного кадрового обеспечения школ. Многие родители не в состоянии обучать своих детей в столичных ВУЗах, из за больших финансовых расходов.

Показатели социально-экономического развития области по сравнению другими областями республики (Чуйской, Джалал-Абадской, Ошской) находится на низком уровне. Область граничит с двумя государствами - Узбекистаном и Таджикистаном, а также на территории области расположено три анклава, т.е. территориально-культурная единица другого государства. Регион является аграрно-промышленным. Основное население области трудиться в сельскохозяйственном секторе.

Промышленность в данное время не работает, например полностью остановлены Кадамжайский сурьмяной комбинат, Хайдарканский ртутный комбинат, Кызылкийский военный завод «Алай», Обувная фабрика «Алай», которые свое время были флагманами местной промышленности.

В связи произошедшими с социально-экономическими переменами, в 1995 году в области была произведена аграрная реформа, и земля была распределена между крестьянам и созданы крестьянские хозяйства, где наравне со взрослыми трудятся и школьники. Поэтому уровень жизнь и годовой бюджет семьи низкий.

Совершенствование учебного процесса в системе университетского образования имеет многофункциональный характер, обусловленный необходимостью переориентации традиционных форм вузовской деятельности.

Современные университеты отличаются широким диапазоном специальностей и направлений. Сложной и многоступенчатой структурой управления и соуправления. Кроме того. наряду с «классическими» университетами появилась целая группа университетов с нетрадиционной формой организации учебного процесса.

Университеты как крупнейшие высшие учебные заведения, с многочисленными структурными подраз-

делениями – институты, факультеты центры, кафедры, филиалы, учебно-консультативные, производственные, спортивно-оздоровительные, социальные объекты, колледжи, специализированные школы с собственной инфраструктурой – все более становятся научными, образовательными, культурными центрами общества.

В ближайшей перспективе вузам республики ещё предстоит жить в условиях ресурсных и других ограничений. Объем финансирования приобретение учебников, компьютеров, информационной техники, расширение материально-технической базы и.т.д.

Переход на совершенно новые образовательные плоскости уже породил новые противоречия между отдельными элементами педагогической системы, содержания образования, технологии и в методах обучения. Поэтому необходимо подходить к вузам, как к функционально меняющейся и самосовершенствующейся системе. Это обуславливает необходимость серьезной исследовательской деятельности в поиске новых подходов к совершенствованию внутренней системы высшего образования.

Появились необходимость работы на «опережение» перманентное отслеживание (мониторинг) вузов региона, всего учебного процесса и рынка квалифицированного труда.

Реформирование и развитие высшей школы в регионах является одной из приоритетных задач высшего образования. Сосредоточение вузов в столицах и крупных городах имеет большое преимущество: благоприятная инфраструктура, кадровый состав, набор и др. Противоположная ситуация в периферийных вузах. А ведь именно региональные вузы способны изменить нынешнюю депрессивную ситуацию в экономике, социальной и культурной жизни регионов.

Поэтому образование в регионах можно рассматривать как одну из предпосылок социально-экономического и научно-производительного подъема. Образование, особенно высшее профессионально, все более превращается в важный фактор территориальной организации общества.

Деятельность периферийных вузов, направленная на подготовку кадров, их специализация и социализация либо стимулируют, либо, наоборот, затрудняют развитие отраслей экономики, промышленности, сельского хозяйства, культуры и т.д.

Мы считаем что, региональные вузы очень нужны и важны, надо развивать их.

Литература:

1. Син Е.Е. Проблема модернизации вузов: условия и перспективы // Сб. науч. Трудов. - Нижний Новгород: НГЛУ, 2008.
2. Син Е.Е. Реформа вузов в интересах студента. // Известия вузов. - Б., 2008. - №7-8. - С. 291-292.

Рецензент: к.пед.н., доцент Максutow З.
