

Жанарова Г.К.

ТИЛ ТААНУУ ИЛИМ КАТАРЫ

Жанарова Г.К.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ КАК НАУКА

G.K. Zhararova

LINGUISTICS AS A SCIENCE

УДК: 892/1

Макалада лингвистиканын заманбап илимдери менен байланышы каралган.

Негизги сөздөр: илим, бөлүм, тил таануу, филология, мыйзам ченемдүүлүк, өнүгүү.

В этой статье говорится о тесной связи языкознания со всеми разделами современной науки.

Ключевые слова: наука, раздел, языкознание, филология, закономерности, развитие.

In this article is given close connection of linguistics with all parts of modern sciences.

Key words: the science, section, linguistics, philology, patterns, development.

Языкознание, или лингвистика, – это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития, и квалификации конкретных языков.

Язык является важнейшим средством человеческого общения; нет, и не может быть человеческого общества и народа, которые не имели бы языка. Нет и самого человека без языка. Язык как средство общения и как систему знаков изучают многие науки.

Как известно, современная наука вообще состоит из трех главных разделов – естествознания (или естественных наук, изучающих явления и законы развития существования природы), общественных (социальных) наук. То есть наук об обществе, и философии, которая изучает наиболее общие законы природы, общества, и мышления. Языкознание как наука о человеческом языке принадлежит к числу общественных наук.

Языкознание связано со всеми главными разделами современной науки, и это объясняется той огромной ролью, которую играет язык во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в процессе познания и общения.

Языкознание относится к числу социальных наук. Оно тесно связано с такими социальными науками, как история, экономическая география, психология и педагогические науки.

Связь языкознания с историей (наука о развитии человеческого общества) понятна, поскольку история языка является частью истории народа. Особенно явственно заметны связи с историей общества словарного состава языка, сферы и характера функционирования языка, в первую очередь – литературного.

Из всех наук, изучающих базис и надстройку, языкознание тесно связано с литературоведением (теорией литературы, историей литературы и литературной критики). Союз языкознания и литературоведения породил филологию. На стыке языкознания и литературоведения находится поэтика. Связь языкознания и литературоведения особенно заметна в таких дисциплинах как стилистика и история литературного языка, а также при разработке проблем языка художественной литературы.

Языкознание (как и психология) связано также с педагогической; более того, такая частная дидактическая дисциплина, как раздел прикладного языкознания (некоторые современные лингвисты называют эту дисциплину лингводидактикой или лингвопедагогикой). Из естественных наук языкознание соприкасается главным образом с физиологией человека и антропологией.

Связь языкознания с социальными науками более прочная тесная, чем с науками биологическими и медицинскими. Это еще раз подчеркивает, что, несмотря на физиологическую основу членораздельной речи, язык относится к общественным явлениям, так как его связи с обществом и человеческим сознанием, функционирование в обществе относится к основным его характеристикам.

Языкознание, как и другие науки, связано с философскими науками – диалектикой и логикой. Философия вооружает конкретные науки методологией, способствует выработке принципов и методов анализа, характерны для частной науки, например языкознания. Через философию, выполняющую функции методологии познания и мировоззренческого истолкования ее результатов и общую теорию общественных наук, все науки, в том числе языкознание, связаны с идеологией и политикой.

Языкознание, как мы видели, различно связано с разными науками, и связаны, эти могут быть менее глубокими и более глубокими. Так, связь языкознания и антропологии ограничивается по сути дела вопросом происхождения речи. Связь с логикой, психологией, литературоведением более глубока.

И, тем не менее, связь языкознания с другими науками не отрицает самостоятельности его как особой науки. Самостоятельность языкознания языка как особого общественного явления. Языкознание изучает язык со всех сторон, тогда как другие науки изучают лишь отдельные стороны языка.

Языкознание – одна из древних наук, прошедшая длительный путь развития.

Интерес к языку отражается в фольклоре всех народов. Как возник язык и чем объясняется многообразие языков? Что обозначает слово и чем сила слова? Вот далеко не полный перечень вопросов, которые ставятся и на которые даются ответы в устном народном творчестве всех народов мира.

Вопросы языкознания рассматривались и рассматриваются во всех философских концепциях. Так, древнегреческий философ Аристотель (384–322 гг. до н.э.) уделил много внимания логическому изучению языка, создал поэтику. Значительная роль в разработке общих вопросов языкознания принадлежит французскому мыслителю Р. Декарту (1586–1650) и немецким ученым Г.В. Лейбницу (1646–1716) и В. Фон Гумбольдту (1767–1835). Гумбольдт заложил основы философии языка общей теории языка и речи.

Представители логического и психологического направлений изучали и изучают язык как средство выражения содержания; при исследовании языка и речи они идут от содержания к форме. В начале XX в. разрабатываются теории и методы формального направления, которые главное внимание сосредотачивают на строении форм слова и форм словосочетания. В России формальное направление было представлено двумя грамматическими школами: Московской – ее основателем является Ф.Ф. Фортунатов (1848–1914) и Казанской – ее основатель был И. А. Бодуэн де Куртене (1845–1929).

Для развития теории языкознания особое значение имела деятельность Л.В. Щерба – создатель лингвистической концепции, опирающейся на лингвистическое наблюдение и эксперимент, и оригинального направления в фонетике. В 1974 г. вышли избранные работы Л.В. Щербы под названием «Языковая система и речевая деятельность». В 1983 г. переиздана его книга «Русские гласные в качественном отношении» (1-е изд. – 1912).

В.В. Виноградов – ученик Шахматова и Щербы, крупнейший представитель русского языкознания середины XX в. Его основные работы – «Очерки по истории русского литературного языка XVII–XIX вв.» (1934), «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947). Работы В.В. Виноградова были переизданы; в серии избранных трудов. «Исследования по русской грамматике» (1975) и «Лексикология, и лексикография» (1977) были опубликованы его статьи, ранее печатавшиеся в журналах. В центре лингвистической концепции Виноградова были слово и стиль языка в их системной, социальной и исторической обусловленности. Виноградовым было разработано современное учение о частях речи, заложены основы фразеологии и словообразования, истории литературного языка.

Языкознание как наука делится на общее и частное, теоретическое и прикладное (практическое). Частное языкознание – это наука об отдельном языке; например, русистика – наука о русском языке, англистика – наука об английском языке, украинском языке и т.д.

Любое частное языкознание начинается с составления словаря и грамматического написания; выполнение этих работ предполагает не только специальные знания, но и развитую теорию норм языка. Любое частное языкознание содержит, следовательно, некоторые общие сведения о языке, отражает свойства языка вообще. Так, в науке о русском языке выделяются фонетика и грамматика, и это верно также для других частных лингвистик и общего языкознания. Верно также для всех языков, что звуки речи делятся на гласные и согласные, а среди частей речи выделяются имя и глагол.

Прикладное языкознание – это применение лингвистических знаний к практической деятельности.

Важной отраслью практической деятельности языковедов является преподавание родного и неродного языка в общих и специальных школах.

Эта деятельность вызывает составление разного рода справочников, прежде всего учебных словарей и грамматик.

Общее языкознание систематизирует данные по всем языкам и устанавливает теорию, применимую к разным языкам при их теоретическом и прикладном изучении. Общее языкознание как раздел науки о языке имеет своей целью: 1) определить природу языка, его сущность; 2) установить основные аспекты науки о языке и ярусы языка, а также науки, их изучающие, – морфологию, лексикологию и т. п.; 3) дать систематику языков, создать классификацию языков; 4) разработать методику лингвистического анализа, систематизировать и усовершенствовать методы, приемы и методики языкознания.

Фонетика, грамматика, лексикология и другие, более частные разделы науки о языке (например, фразеология и словообразование) изучают структуру языка безотносительно к его использованию.

Наличие разделов общего языкознания – общего и частного языкознания, теоретического и прикладного языкознания – дает возможность современной науке о языке глубоко и всесторонне исследовать частные, общие и всеобщие свойства языков, их функционирование и развитие, решать все те разнообразные задачи, которые ставит перед языковедением и языковедами современная жизнь.

Литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М., 1980.
2. Будагов Р.А. Борьба идей и направлений в языкознании нашего времени. – М., 1978.
3. Зиндер Л.Р., Маслов Ю.С., Щерба Л.В. Лингвист-теоретик и педагог. – Л., 1982.
4. Макаров В.И., Шахматов А.А. Русский язык. – М., 1981.
5. Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания. – М., 1982.
6. Одинцов В.В., Виноградов В.В. Языкознание. – М., 1983.

Рецензент:

кандидат философских наук Аблазов К.