

Бакирова Ш. О.

## ОКУУ ПРОЦЕССИНДЕ ИНТЕРАКТИВДИК ДОСКАНЫН КОЛДОНУЛУШУ

Бакирова Ш.О.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Sh.O. Bakirova

## USE OF YOUR INTERACTIVE WHITEBOARD IN THE EDUCATIONAL PROCESS

УДК: 375.78/5

*Учурдагы билим берүү системасынын чоң өзгөчөлүгү болуп – окутууда интерактивдүү усулдарды колдонуунун өсүшү саналат. Автор, мисалы, окутуу жараянында интерактивдүү доскаларды, компьютердик презентацияларды колдонуунун эффективдүүлүгүн талдоого алган.*

**Негизги сөздөр:** колдонуу, билим, эффективдүүлүк, методдор.

*Отличительной особенностью современной системы образования является возрастание использования интерактивных методов преподавания. В частности, автор анализирует эффективность использования интерактивной доски, компьютерных презентаций в образовательном процессе.*

**Ключевые слова:** применение, использование, образование, эффективность, методы.

*A distinctive feature of the modern system of education is the increased use of interactive teaching methods. In particular, the author analyses the effectiveness of using an interactive whiteboard, computer presentations in the educational process.*

**Key words:** the application, use, education, efficiency, methods.

Сегодня трудно представить работу преподавателя без использования информационных технологий, позволяющих с помощью компьютера, различных информационных программ строить занятия, проводить внеаудиторные мероприятия. Ранее информацию по любой теме студент мог получить по разным источникам: учебник, справочная литература, лекция учителя, конспект лекции. Сейчас студенты зачастую больше времени проводят в поиске нужной информации в глобальной сети, в сетевых сообществах, а не в традиционных учебниках.

Мозг студента, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ по телевидению, гораздо легче воспринимает предложенную преподавателем информацию с помощью информационно-компьютерных технологий (ИКТ). Следовательно, преподавателю необходимо владеть не только современными методиками, но и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком и непрерывно развивающимися ИКТ.

В настоящее время существуют два направления компьютеризации обучения. Первое направление предполагает усвоение знаний, умений и навыков, которые позволяют успешно использовать компьютер при решении разнообразных задач. Второе направление рассматривает компьютерные технологии как мощное средство обучения, которое способно значительно повысить его эффективность.

Основная задача педагога, в процессе информатизации образования, сводится к поддержанию и направлению процесса развития личности учащихся, их творческого поиска, организации совместной работы. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельности, индивидуальной и групповой работы; отход от традиционного обучения; рост объёма практических, лабораторных работ поискового и исследовательского характера.

Информатизация образования – это широкое внедрение в педагогическую практику психолого-педагогических разработок, позволяющих интенсифицировать учебный процесс по любому предмету. Это возможность доступа студентов к практически неограниченному объёму информации, её аналитической обработке, усиление интеллектуальных возможностей, создание условий для развития его познавательной деятельности.

Привлекательность компьютера ещё не обеспечивает устойчивого интереса к нему и к деятельности, связанной с его использованием. Необходимо постоянно искать возможности поддержания интереса в самом содержании учебного материала и в совершенствовании методики преподавания. Работая с разнообразными сайтами, когда студенты могут «окунуться» в изучаемую тему, учебный процесс будет результативным.

Моделирование с помощью компьютера всевозможных ситуаций создаёт неограниченные возможности для нравственного воспитания, одного из важнейших аспектов гуманизации естественно-научных дисциплин, например, через решение проблем по выяснению ее причин и устранению.

Большой интерес у студентов вызывают беседы, сопровождающиеся показом презентаций. Достоинством компьютерных презентаций является увеличение темпа занятия. Они практически заменяют традиционный мел и доску. Презентации удобны тем, что отбирается именно тот материал, который необходим для конкретного урока и в нужной последовательности. Это позволяет сделать урок более ярким, увлекательным. Поэтому использование на уроке демонстрационных средств: картин, анимации, видеозаписей, слайдов способствует формированию у студентов образных представлений.

Ещё одним положительным моментом презентации является постоянное наличие информации перед глазами обучающихся, а также возвращение при необходимости к нужной информации. Презентации дают возможность подать информацию в

максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. Применяя презентации, преподаватель использует методы активного, деятельного обучения. Беседы становятся интереснее, эмоциональнее. Они позволяют студентам в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал.

Большое внимание необходимо уделить тому, какой вклад вносят студенты в создание презентаций<sup>1</sup>. Эту работу можно превратить в творческий процесс с элементами проектной деятельности. В этом случае у студентов возникает интерес к поиску необходимой информации в различных источниках при подготовке к занятиям.

Одним из средств, повышающих эффективность лекции или практического занятия, внеаудиторного мероприятия, является интерактивная доска. Интерактивная доска – поверхность, на которую проецируется экран монитора. Она является чувствительной и позволяет использовать «маркер», чтобы рисовать, писать на самой доске и управлять работой компьютера, подключённого к ней. Использование интерактивной доски позволяет повысить заинтересованность студентов и улучшить запоминание учебного материала. Интерактивная доска является ценным инструментом для обучения всей учебной группы. Это визуальный ресурс, который помогает преподавателям излагать новый материал очень живо и увлекательно.

Использование интерактивной доски значительно помогает повысить эффективность обучения, так как предоставляет огромные возможности использования наглядной подачи материала, быстрого поиска дополнительной информации (при прямом выходе в Интернет), творческого подхода к проведению занятиям.

Работая с интерактивной доской, студенты могут одновременно видеть, слышать, произносить и писать, что способствует наилучшему усвоению предлагаемого материала.

Применение интерактивной доски имеет ряд преимуществ:

1. Интерактивные доски помогают преподавателю использовать средства обучения легко и непринуждённо, находясь в постоянном контакте с учебной группой;

2. Интерактивные доски позволяют проецировать изображения на экран с целью показа динамических моделей, видеоматериалов, презентационных и графических материалов;

3. Интерактивные доски дают возможность использовать специальный маркер для управления компьютером, как удалённой компьютерной мышью, на поверхности доски;

4. Использование интерактивной доски в институте обеспечивает преподавателю процесс импровизации на занятии, можно быстро вносить комментарии поверх подготовленных материалов,

видеосюжетов, компьютерных приложений и обучающих программ;

5. Интерактивные доски дают возможность сохранять и печатать созданные записи и просматривать их впоследствии на компьютере;

6. Интерактивные доски позволяют использовать специальные программные продукты и видеосюжеты для демонстрации различных виртуальных моделей объектов и процессов<sup>2</sup>.

Конечно, все мероприятия перепоручить компьютеру нецелесообразно, преподаватель сам может выстроить занятие, организацию учебного проекта и использовать различные методические приёмы. Информационные технологии должны не заменить известные педагогические технологии, а помочь им быть более результативными.

Можно выделить главные плюсы компьютеризации в образовании:

1. Компьютер даёт возможность повысить самостоятельность обучения, в первую очередь при выполнении семинарских заданий, самостоятельной работы студентов с необходимыми компонентами проверки правильности их выполнения.

2. Повышение информационной обеспеченности участников образовательного процесса.

3. Повышаются возможности индивидуализации обучения - за счёт подбора темпа предъявления заданий, последовательности освоения знаний для конкретного студента.

4. Компьютер выступает как средство повышения объективности оценки знаний. В отличие от преподавателя компьютер оценивает лишь знания и умения учащегося в конкретной предметной области, а не его послушность, привлекательность или какие-то иные качества.

Использование Интернет увеличивает познавательную активность студентов, делает учебную деятельность необычной и интересной. Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, уровень сложности, интересы. Работа с компьютером вызывает у студентов повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Таким образом, использование информационных технологий формирует непрерывный познавательный интерес у многих студентов, часто переходящих в проектно-исследовательскую деятельность по конкретным темам и разделам. Как показывает опыт, применение информационных средств в обучении способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности обучающихся.

**Рецензент:**

**доктор философских наук Үтүров К.**

<sup>1</sup> Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотворчества. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.

<sup>2</sup> Галишникова Е.М. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения //Учитель. – 2007. – №4. – С. 8–10.