

*Тайлакова С.Дж.*

## ЖАРАНДАРДЫ ПАТРИОТТУЛУККА ТАРБИЯЛООДО ЮРИСТЕРДИН РОЛУ

*Тайлакова С. Дж.*

### РОЛЬ ЮРИСТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАН

*S. Dj. Taylakova*

#### THE ROLE OF LAWYERS IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF CITIZENS

УДК: 342.7/12

*Бул макалада Кыргыз Республикасынын жарандарын патриоттукка тарбиялоодо юристтердин ролу өзгөчө орунду ээлегендиги баяндалат. Бир гана юристтер жарандардын патриоттук аң-сезимине идеолог жана тарбиялоочу болуп эсептелет.*

**Негизги сөздөр:** юрист, патриот, тарбия, идеология, профессионал.

*В данной статье рассматривается особая роль юристов как профессиональной группы в патриотическом воспитании граждан Кыргызской Республики. Именно юристы являются идеологами и воспитателями патриотических чувств граждан.*

**Ключевые слова:** юрист, патриот, воспитание, идеология, профессионал.

*This article discusses the special role of the legal profession as a professional group in the patriotic education of citizens of the Kyrgyz Republic. The lawyers are leaders and educators of patriotic feelings of citizens.*

**Key words:** lawyer, Patriot, education, ideology, professional.

Исторический опыт показал, что поступательное развитие общества, экономическое развитие страны, профессиональная состоятельность граждан не могут быть успешно осуществлены без воспитательного базиса, без учета духовного потенциала личности и общества. В 90-е годы XX века вопросы воспитания отошли на второй план, а все учреждения как образовательные, так и иные практически отказались от прежней, сложившейся годами системы воспитательной работы. В результате состояние духовно-нравственной культуры граждан угрожает национальной безопасности Кыргызстана.

В настоящее время можно отметить наступление глубокого кризиса духовности общества в целом. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры явилось резкое падение роли значения патриотизма как одной из важнейших ценностей кыргызского народа и его героической истории. После потери былых идеологических опор для значительной части молодежи характерна неопределенность и размытость мировоззренческих и нравственных ориентиров, отсутствие четкой системы ценностей. Становится все более очевидным, что именно высокая патриотическая идея, идея государственности и есть тот фундамент, та основа, на которой может и выстраиваться духовность нашего общества.

Патриотическое воспитание граждан всегда являлось одной из важнейших задач государства.

Патриотизм и его формирование закладывается в образовательных учреждениях. В связи с этим было принято Постановление Жогорку Кенеша Кыргызской Республики за №4934-V от 1.04.2015 г. «О гражданско-патриотическом воспитании».

В основу политики формирования патриотического сознания граждан положена организация государственной системы гражданско-патриотического воспитания. В соответствии с Постановлением Жогорку Кенеша Кыргызской Республики к системе гражданско-патриотического воспитания отнесены: формирование и развитие в образовательных учреждениях всех типов таких социально значимых ценностей, как гражданственность и патриотизм; массовая патриотическая работа, осуществляемая государственными структурами и общественными организациями; деятельность СМИ, научных организаций, творческих союзов, направленная на освещение проблем гражданско-патриотического воспитания.

Проблема патриотического воспитания требует изменения и всестороннего анализа, происходящих в обществе изменений, процессов и явлений, оказывающих влияние на общественное сознание, мнения, настроения, традиции, взаимоотношения, на процесс воспитания и практику социально-педагогической деятельности в стране. Как процесс развития и саморазвития личности образование органически взаимосвязано с воспитанием и просвещением. С одной стороны, он выступает условием и формой их реализации, с другой – результатом их взаимодействия. Правовое воспитание и правовое обучение (просвещение и образование) неотделимы друг от друга, но в то же время имеют неодинаковое значение и собственные формы существования. Обучение включает овладение знаниями, изучение законов, юридических конструкций и технологий, а воспитание происходит в результате освоения правовых ценностей, постижения гуманистических начал права, жизни по праву, в соответствии с законом.

Сегодня в очередной раз юристы должны осознать, что именно от их уровня правосознания и правовой культуры, профессиональной грамотности будут зависеть человеческие судьбы и будущее страны. Именно профессиональные юристы являются первичными источниками знаний о государстве и праве.

В связи с этим, хотелось бы выделить высказывание И.А. Ильина: «Образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и занос-

чивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов...»[1].

Воспитание само по себе трудная задача, а патриотическое воспитание не менее сложная задача, своеобразный феномен. Например, А.М. Новиков рассматривает воспитание как развитие направленности личности, указывает направления воспитания в системе отношений человека к самому себе и к окружающему миру [2]. Одной из важнейших сторон воспитания считается воспитание гражданина. Гражданское воспитание при этом разделяется на три составляющие: политическое воспитание, правовое воспитание и воспитание патриотизма, что объясняется выделением отношений человека-гражданина к обществу, государству, к стране. То есть, человек-гражданин это активный участник общественно-политической жизни страны, у него развиты и сформированы стремления: к улучшению и защите страны; к соблюдению установленных государством норм поведения.

Патриотическое воспитание имеет целью два направления: личностный – нацеленный на формирование гражданских качеств личности и общественный – который определяется созданием условий для становления и развития в Кыргызстане гражданского общества. Рассматривая взгляды П.С. Медведева [3] можно выделить главную цель патриотического воспитания: становление компетентной, гуманистически ориентированной, академически мобильной, со сформированным чувством патриотизма обладающей мировоззренческим потенциалом личности. Задачи патриотического воспитания можно также условно разделить на две группы: педагогические, так мы отмечали выше, что именно образовательные учреждения закладывают основу для патриотических чувств. И организационные, предполагающие создание организационно – патриотических условий для установления и развития гражданского общества, развития чувства патриотизма:

- формирование активной гражданской позиции граждан, гражданского самосознания;
- повышение интереса к решению актуальных проблем кыргызского общества;
- формирование правовой и политической культуры, гражданской зрелости, осмысления политических ценностей, создание эффективности влияния масс на политическую жизнь страны;
- формирование правового сознания и обеспечения на этой основе правомерного поведения;
- развитие чувства патриотизма;
- развитие чувства ответственности за жизнь и развитие окружающих и людей и судьбу Отечества;
- приобщение к отечественной культуре, ценностям мировой культуры;
- формирование толерантности и гражданского согласия по духовно-нравственным ценностям;

➤ формирование национального самосознания, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

Юрист как воспитатель должен отдавать себе отчет в том, что для успешного решения поставленных задач в ходе патриотического (гражданского) воспитания граждан возникает необходимость в изменении менталитета самих юристов, повышении их политико-правовой культуры, совершенствовании профессионального мастерства, повышении профессиональной компетентности, установления связей со СМИ.

Знаменательная дата как 70-летие Победы в Великой Отечественной войне побудила вспомнить об отсутствии целостной системы гражданско-патриотического воспитания, целенаправленного и закономерного процесса постоянного приобщения молодежи к духовно-нравственным ценностям кыргызского общества. Общество, оказавшись в новой рыночной среде, появилось множество организаций, которые имеют не только правое, но и левое радикальное направление и свободны от какой-либо идеологии. Неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал моделей поведения, отчуждения людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Все эти факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Необходимо остановить эти негативные процессы. Именно профессиональная группа юристов, которая своей деятельностью может начать возрождение кыргызского общества, изменение в позитивную сторону морально-психологического климата в стране. Все усилия юристов направлены на то, чтобы граждане могли глубже осмыслить великий подвиг нашего народа во имя мира на земле, понимать патриотизм в более широком социальном контексте, при этом особый упор делается на формирование профессиональных идеалов, идеалов Служения Отечеству, осознания своего долга и ответственности за будущее страны.

#### Литература:

1. Цит.: Перевалов В.Д. Теория государства и права. Издательство Юрайт, 2013 г. С. 256.
2. Новиков А.М. Воспитание: что воспитывается в обучающемся? // Специалист. 2010 г. №7. С. 2
3. Медведев П.С. Становление качества жизни студентов в воспитательном пространстве вуза // Среднее профессиональное образование. 2011 № 4. С. 53
4. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегии // Преподавание истории и обществознания в школе // 2007. № 7. С. 25.
5. Мудрик А.В., Бодаев А.А. Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе. М., 1999. С. 368

Рецензент:

кандидат юридических наук Арстанбеков М.С.