

Адамкулова Ч.У.

**РЕФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ *ТЕМПУС***

Адамкулова Ч.У.

**ТЕМПУС ПРОГРАММАСЫНЫН АЛКАГЫНДА КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫН БАШКАРУУНУ РЕФОРМАЛОО**

Ch.U. Adamkulova

**REFORMING THE MANAGEMENT SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF KYRGYZ
REPUBLIC WITHIN THE FRAMEWORK OF THE *TEMPUS* PROGRAM**

УДК: 338.14/370 (575.2)

*В статье освещены этапы внедрения принципов Болонского процесса в вузах Кыргызстана, описывается роль проектов Европейской Комиссии образовательной программы *ТЕМПУС* в реформировании высшей школы Кыргызстана, приводятся вновь принятые нормативные документы для применения принципов Болонской декларации, описываются трудности, с которыми столкнулись вузы и пути их преодоления.*

Ключевые слова: болонский процесс, закон об образовании, высшее профессиональное образование, двухцикловая модель образования, третий цикл образования (PhD), реформа высшего профессионального образования.

Берилген макалада Болон процессинин Кыргызстанда өздөштүрүлүүсү жана калтанышы көрсөтүлүп, Европалык комиссиясынын «ТЕМПУС» программасынын ролу белгиленет. Андан тышкары Болон декларациясынын принциптеринин керектөөсү, аны ЖОЖдорго киргизүү боюнча кыйынчылыктары жана кыйынчылыктардан чыгуу жолдору көрсөтүлөт.

Негизги сөздөр: болон процесси, билим берүү жөнүндө мыйзамы, жогорку профессионалдуу билим, билим берүүнүн эки циклдүү модели, билим берүүнүн үчүнчү циклы (PhD), жогорку профессионалдуу билим берүүсүнүн реформалары.

The article deals with the stages of implementation of principles of Bolon's process in Kyrgyz institution of higher education describes the role of projects the European Commission of Educational program of Tempus in reforming of higher education in Kyrgyzstan, given the newly adopted regulations for the implementation of the principles of the Bolon's Declaration, describes the difficulties which deals with universities and ways their overcome.

Key words: bolon's process education Low, higher professional education, two-cycle model of education, the third cycle of education(PhD), the reform of higher professional education.

Программа Темпус начала реализовываться в Кыргызстане с 1994 года, первые проекты проходили в два этапа: предпроект – изучение потребности, изучение партнеров, постановка цели и

задач проекта. Первые проекты реализовывались в рамках одного университета, самый первый проект был начат в КНУ, в дальнейшем проекты реализовывались консорциумом университетов, чтобы позволило объединить усилия нескольких университетов в продвижении реформирования высшего образования в Кыргызстане.

В целях присоединения к Болонскому процессу, министерством образования и высшими учебными заведениями проводилась активная деятельность по изучению современных тенденций развития высшего образования и принципов Болонского процесса.

Были внесены изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», а также приняты другие образовательные программы, которые определили намерение Кыргызстана присоединиться к Болонскому процессу.

В связи с этим были проведены мероприятия и приняты следующие правовые - распорядительные документы:

- распоряжением Президента Кыргызской Республики создана рабочая группа «Интеграция ВУЗов Кыргызстана в Болонский процесс» при Администрации Президента Кыргызской Республики, которая разработала проект программы «Болонский процесс и инновационная открытость университетов».

- разработано и принято Руководство по применению Европейской системы перевода кредитов ECTS в Кыргызстане, разработанное в рамках проекта *ТЕМПУС* Европейской Комиссии № SCM – T041Ф044-2004.

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кыргызской Республики «О создании Группы по осуществлению болонских принципов в Кыргызской Республике» от 31.01.2007г. №37/1.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года N 496 «Об уста-

новлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике».

- приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об экспериментальной реализации профессиональных научно-образовательных программ (Доктор Философии PhD) от 31.05.2013г. №311/1.

- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О Национальной команде экспертов по реформированию системы высшего образования в Кыргызской Республике» от 8.09.2014. №675/1.

Проблемы перехода к двухуровневому профессиональному образованию

Статьей 22 Закона КР «Об образовании» Высшее профессиональное образование включает подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального и профессионального образования.

Сегодня исторически в Кыргызстане сложилась система профессионального образования, которая состоит из двух параллельных образовательных подсистем: непрерывной подготовки специалистов (срок обучения, как правило, 5 лет) и двухступенчатой, обеспечивающей реализацию образовательных программ по ступеням профессионального образования с присвоением выпускнику степени (квалификации) «бакалавра» (срок обучения 4 года) и «магистра» (срок обучения 6 лет).

В рамках программы ТЕМПУС в вузах Кыргызстана были реализованы проекты по созданию и развитию программ бакалавриата и магистратуры:

1. Реформирование высшего экономического образования в Кыргызстане

Project ID: T_JEP10088

2. Реформирование учебной программы по сельскохозяйственной экономике в Аграрном университете Кыргызстана

Project ID: T_JEP 10607

3. Развитие программы магистратуры в области Здравоохранения в Кыргызской Республики

Project ID: IB_JEP 22183

4. Развитие программы бакалавриата туризма в Центральной Азии

Project ID: MP_JEP 23027

5. Магистерские программы в сфере социо-экономических наук

Project ID: CD_JEP 23030

6. Совместная Магистерская программа «Аграрный менеджмент».

Project ID: CD_JEP 25067

7. Образование в сфере Геодезии и Геоинформатики

Project ID: CD_JEP 25129

8. Создание и развитие Магистерской программы двойной компетенции по информатике и социологии

Project ID: JEP-26235-2005

9. Развитие магистерской программы по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов (КГУСТА)

Project ID: CD_JEP-26170-2005 (KG) - TACIS

10. Создание и развитие программы бакалавриата в сфере сельского хозяйства в Кыргызстане.

Project ID: CD_JEP-26179-2005 (KG) – TACIS

Данные проекты позволили отдельным вузам создать программы подготовки бакалавров и магистров в сотрудничестве с европейскими университетами, но проблема заключается в том, что многие разработанные направления не прописаны в перечне направлений подготовки и специальностей, утвержденного министерством образования и науки КР. Для оптимизации образовательного процесса необходимо постоянно обновлять Перечень направлений подготовки и специальностей профессионального образования с целью его соответствия современным потребностям рынка труда.

В 2011 году постановлением Правительства КР было принято решение о повсеместном внедрении двух цикловой модели образования: бакалавриат, магистратура. Но только с сентября 2012 года была запущена эта модель ввиду отсутствия Государственных образовательных стандартов третьего поколения с компетентностным подходом.

В настоящее время при поддержке проекта ТЕМПУС ТУНАНЕА разработаны государственные образовательные стандарты по 11 основным направлениям высшего профессионального образования, которые построены в соответствии с Европейскими образовательными стандартами.

Благодаря влиянию проектов ТЕМПУС с каждым годом увеличивается количество студентов обучающихся по двух цикловой модели образования и с каждым годом уменьшается количество студентов, обучающихся по непрерывной 5 летней модели образования, в 2015-2016 учебном году доучиваются последние студенты на 5 курсе и с 2016-2017 учебного года останутся только студенты на программах бакалавриата и магистратуры.

Аспирантура в свете Болонского процесса

В 2003 г. на конференции министров в Берлине было принято коммюнике, в котором рекомендовалось рассматривать подготовку докторов наук как третью ступень высшего образования.

Аспирантура в Кыргызстане является традиционной трехгодичной формой подготовки кандидатов наук в вузах и научных организациях. Модификация данной формы подготовки научных и научно-педагогических кадров в Кыргызстане пока не рассматривалась в свете Болонского процесса. Формально послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подго-

товки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук.

Программа подготовки кандидата наук предусматривает обязательную программу теоретической подготовки, выполняемой аспирантом по индивидуальному плану. В содержание подготовки входят: иностранные языки (русский – для иностранцев), философия, специальные дисциплины. Обучение по каждой дисциплине завершается государственным экзаменом. Объем теоретической подготовки составляет примерно 20% общего объема программы. Остальная часть программы отводится на проведение самостоятельного научного исследования.

Для внедрения третьего цикла обучения в вузах Кыргызстана реализуются проекты программы TEMPUS

1. Охрана окружающей среды путем разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий, 517313-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR

2. Создание в Центральной Азии единого образовательного пространства: Настройка структуры и построение культуры качества, 530786-TEMPUS-1-2012-1-NL-TEMPUS-SMHES

Для признания разрабатываемых программ третьего цикла был запущен пилотный проект Министерством образования и науки КР и был издан приказ министра «Об организации эксперимента по разработке и реализации докторских программ PhD» №733/1 от 12/12/12. Далее Министерством образования была создана рабочая группа (КНУ, БФЭА, МУК, КТУ, КГУСТА, КНАУ) по разработке нормативной и методической базы по созданию и развитию докторских программ PhD. По завершению работы данной рабочей группы были разработаны следующие документы для реализации программ третьего цикла:

1. Временные государственные требования к пилотным докторским программам послевузовского профессионального образования (PhD)

2. Регламент реализации пилотных докторских программ (PhD)

3. Временные требования к оформлению докторской диссертации

4. Временные требования к защите докторских диссертаций PhD

5. Рамочные условия Примерного учебного плана по докторским образовательным программам (PhD)

Представленные документы были рассмотрены и одобрены на коллегии министерства образования и науки КР и 31/05/2013 были утверждены приказом министра за №311/1.

Министерством образования и науки КР были инициированы изменения в Закон об образовании в части введения третьего цикла обучения в систему высшего профессионального образования. Принятие данного изменения в Законе об образовании позволит обеспечить прозрачность нашей системы образования для международного образовательного пространства, что в свою очередь облегчит мобильность преподавателей и студентов Кыргызстана в зарубежные университеты. Также эти изменения позволят нашим гражданам, получившим образование за пределами Кыргызстана, обеспечить признание документов об образовании.

Вместе с тем создание трех цикловой модели системы образования позволит обеспечить интернационализацию нашей системы образования, сделать нашу систему привлекательной и понятной для иностранных студентов, что приведет к увеличению экспорта образовательных услуг вузов Кыргызстана.

Литература:

1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 гг. // Указ Президента КР от 21.01.2013 (с изменениями и дополнениями от 27.09.2013).
2. Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2020 г. // Постановление Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 г.
3. Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы. // Постановление Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 г.
2. Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике. // Постановление Правительства КР №496 от 23 августа 2011 г.
3. Об организации эксперимента по разработке и реализации докторских программ PhD. // Приказ министерства образования и науки КР № 733/1 от 12 декабря 2012 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Сарыгулова Р.К.