

Сияев Т.М., Алынбекова С.Ш.

АККРЕДИТАЦИЯ ЛОО БИЛИМ САПАТЫН ЖОГОРУЛАТУУНУН ФАКТОРУ КАТАРЫ

Сияев Т.М., Алынбекова С.Ш.

АККРЕДИТАЦИЯ ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

T.M. Siyaev, S.Sh. Alynbekova

ACCREDITATION AS ONE OF THE FACTORS TO IMPROVE QUALITY OF EDUCATION

УДК: 37: 373:331.63

Кыргыз Республикасынын билим берүү системасынын көз карандысыз аккредитациялоо киргизүү боюнча азыркы кырдаалы берилген.

Негизги сөздөр: көз карандысыз аккредитация, аккредитациялык агенттик, улуттук аккредитациялык кеңеш.

Дано описание нынешней ситуации в системе образования Кыргызской Республики по внедрению системы независимой аккредитации.

Ключевые слова: независимая аккредитация, качество образования, аккредитационное агентство, национальный аккредитационный совет.

A review of the current education system of the Republic is presented, preceding the introduction of independent accreditation in the Kyrgyz Republic as one of the tools for improving the quality of education.

Key words: independent accreditation, quality of education, accreditation agency, national accreditation council.

Анализ современного состояния системы образования Кыргызской Республики свидетельствует о наличии многочисленных проблем, сдерживающих поступательное развитие на пути к качественному образованию. Как отмечено в «Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы», «...сегодняшняя ситуация характеризуется постоянным отставанием системы образования страны не только от мировых потребностей, но и потребностей самого кыргызстанского общества. Поэтому необходимый ответ на данный вызов может лежать только в плоскости реформирования системы образования». Сейчас необходимо, опираясь на лучшие традиции отечественного образования и международный опыт, создавать систему образования, ориентируемую на потребности общества XXI века. Для создания такой системы образования необходимо повышение качества образования, изменение управления образованием.

Назрела необходимость изучения опыта образовательных систем мирового сообщества, ее позитивных сторон, отражающих гибкость и способность быстро адаптироваться к изменяющимся требованиям современного информационного общества, одним из рычагов в котором является аккредитация. Кроме того, западный опыт показал, что аккредитация является эффективным средством повышения

качества образования. Поэтому использование данного средства в Кыргызстане с учетом национальной специфики позволит повысить качество образования, что в свою очередь, создаст условия для развития экономики страны.

До сих пор в Кыргызской Республике проводится и проводится государственная аттестация. Так как, до 2013 года согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании», нами использовался термин два в одном «аккредитация (аттестация) - признание статуса образовательной организации или образовательных программ», то есть эти два термина означали одно и то же значение.

При аккредитации в соответствии с международными стандартами оценка качества образования осуществляется независимыми экспертами, задачей которых является не только проверка качества, но и выработка рекомендаций в решении существующих проблем учебного заведения. В качестве внешних экспертов могут привлекаться представители из числа работодателей, учащиеся и студенты, родители, преподаватели и руководители учебных заведений, что помимо прочего, повышает ответственность работодателей и гражданского общества за качество образования.

Согласно статье 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» с сентября 2016 года процедура аккредитации становится полностью независимой и передается на аутсорсинг независимым негосударственным аккредитационным агентствам. В случае успешного прохождения независимой аккредитации образовательное учреждение имеет право выдавать своим выпускникам документ об образовании государственного образца (аттестаты, сертификаты, дипломы).

Для введения независимой аккредитации министерством разработаны и утверждены Правительством КР нормативные правовые акты, регулирующие процесс проведения независимой аккредитации:

- Положение «О Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования»;
- «Порядок признания аккредитационных агентств»;
- «Порядок аккредитации образовательных организаций и программ».

В соответствии с Положением «О Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования» приказом министерства утвержден состав Национального аккредитационного совета при Министерстве образования и науки КР (далее - НАС) сроком на 5 лет. НАС - консультативно-совещательный орган, функционирующий на общественных началах для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств, мониторинга деятельности аккредитационных агентств, которым ведется Национальный реестр аккредитационных агентств.

По введенному законодательству по системе аккредитации аккредитация образовательных организаций (программ) проводится не реже одного раза в 5 лет Агентствами, признанными НАС при уполномоченном государственном органе в области образования.

Аккредитационная экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной Агентством, в состав которого включаются эксперты по заявленным направлениям, сотрудник Агентства и зарубежный эксперт при аккредитации программ высшего профессионального образования.

Проведению аккредитации предшествует проведение образовательной организацией самооценки. Самооценка образовательной организации / образовательной программы проводится на основании требований Государственных образовательных стандартов, а также минимальных требований, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Для проведения аккредитации образовательная организация представляет в Агентство заявление с приложением учредительных документов и лицензии, отчете по самооценке. Агентство регистрирует заявление, назначает день проведения внешней оценки, то есть выезда в образовательную организацию. По результатам проведенной внешней готовится заключение, в котором обязательно должна содержаться оценка выполнения Государственных образовательных стандартов, аккредитационных стандартов и рекомендации по совершенствованию образовательной организации или программы. На основании заключения Агентством принимается решение об аккредитации или об отказе в аккредитации образовательной организации (программы).

Для гарантии объективности и независимости решений об аккредитации от государственных органов и образовательных организаций Агентство создает некий рабочий орган, в состав которого входят в равной пропорции представители государственных органов, сектора экономики и гражданского общества.

Агентством могут быть приняты следующие решения:

- аккредитовать на 5 лет при условии соответствия всем аккредитационным стандартам;

- аккредитовать условно на 1 год в случае несоответствия по 1-2 аккредитационным стандартам с требованием устранения выявленных недостатков. Если же замечания через год будут устранены полностью, то срок аккредитации может быть продлен до 5 лет;
- отказать в аккредитации в случае несоответствия более 2 аккредитационным стандартам.

При отказе в аккредитации заявления на проведение аккредитации можно подать только через год.

На данном этапе в Закон КР «Об образовании» вносятся изменения, в соответствии с которым аккредитация не проводится для образовательных программ государственных и муниципальных дошкольных, внешкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, общеобразовательные организации (школы) вне зависимости от форм собственности и ведомственной принадлежности должны проходить государственную аккредитацию. Ряд отдельных высших профессиональных учебных заведений, имеющих особую специфику образовательных программ (образовательные учреждения культуры и искусства (КГУКИ, КНК, НАХ им. Садыкова), специализированные вузы (ВИ, Академия МВД), а также государственные образовательные организации начального и среднего профессионального образования могут пройти государственную аккредитацию или единую институциональную аккредитацию образовательного учреждения, проводимую независимым аккредитационным агентством, перечень которых определяется министерством.

Следует констатировать, что на сегодня вузы КР неконкурентоспособны на мировом образовательном рынке. Это подтверждается тем, что в международных рейтингах вузов, в перечень первых 500 лучших университетов мира не входит ни один вуз Кыргызстана. И в ближайшем будущем, скорее всего, они там не появятся. Поэтому реформа высшего образования КР должна быть нацелена на повышение качества образования и конкурентоспособности наших специалистов на мировом рынке.

Современная система образования КР характеризуется фактическим отсутствием ответственности вузов за конечные результаты образовательной деятельности. Не развиты механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессах независимой оценки качества образования, отсутствуют условия развития независимых форм оценки качества образования. В любом случае процесс внедрения аккредитации в республике проходит этап становления. Идет разработка нормативной правовой базы. Следует учесть, что прохождению независимой аккредитации не готовы образовательные организации, так как не имеют полного понятия о процедуре аккредитации и не имеют достаточных материальных средств.

Поэтому необходимо провести ряд разъяснительных мероприятий для образовательных органи-

заций с презентацией процедур, критериев и стандартов аккредитации, минимальных требований к образовательным организациям при аккредитации. Необходимо обратить внимание на то, что независимая аккредитация должна давать объективную оценку деятельности образовательных организаций. Результаты независимой аккредитации должны быть безупречной. В результате мы должны получить реальный рейтинг деятельности образовательных организаций.

Литература:

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании". г.Бишкек, 30 апреля 2003.
2. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017гг., – Национальный Совет по устойчивому развитию Кыргызской Республики, Реформа системы образования и науки.
3. Концепция развития системы образования Кыргызской Республики до 2020 г.
4. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020гг.

Рецензент: д.пед.н., профессор Рыспаев С.К.
