

Уметалиева-Баялиева Ч.Т.

**РЕЧЕВОЙ ЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ.
ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (ЛИНГВИСТИКИ)**

Уметалиева-Баялиева Ч.Т.

**СҮЙЛӨМ ТИЛИ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ИЛИМИНИН ОБЪЕКТИ КАТАРЫ.
ТИЛ ТААНУУ (ЛИНГВИСТИКА) НЕГИЗДЕРИ**

Ch.T. Umetalieva-Bayaliev

**SPEECH LANGUAGE AS AN OBJECT OF STUDY OF CULTURAL SCIENCE.
FUNDAMENTALS OF LINGUISTICS (LINGUISTICS)**

УДК: 37.013 (575.2) (04)

Статья посвящена рассмотрению основ языкознания (лингвистики): определения понятий, классификации, свойства и функции, методы. Одним из важнейших вопросов в языкознании является проблема происхождения человеческого языка, которая связана со множеством других тем.

Ключевые слова: *общее языкознание, лингвистические дисциплины, функции языка, эволюция человека, междисциплинарный, знаковая система, структурно-системный.*

Бул макала тил таануу (лингвистика) маселелерди чагылдырат: тушунуктөр, классификациялар, сапаттар жана функциялар, усулдарды аныктоо. Тил таануу илимдеги негизги проблема бул – адамзаттын тилинин жаралганы, ал дагы башка чөйрөлөрдү камтыйт.

Негизги сөздөр: *жалпы тил илими, лингвистикалык дисциплиналар, тил функциялары, адамдын эволюциясы, дисциплина аралык, белги системасы, структура-системалык.*

The article is devoted to the foundations of linguistics: definitions, classification, properties and functions, methods. One of the major issues in linguistics is the problem of the origin of human language, which is associated with many other topics.

Key words: *general linguistics, linguistic discipline, language function, human evolution, interdisciplinary, sign system, structural system.*

Человеческий язык по-настоящему уникальное свойство. Он не оставляет ископаемых следов, с ним невозможно провести физический эксперимент. Неудивительно, что попытки объяснить, как возник язык, являются самыми трудными и неоднозначными в науке. За последние годы число таких предположений возросло в десятки раз и разошлись по десяткам направлений. А также неудивительно, что все эти объяснения избегали касаться сути проблемы. Мы можем ознакомиться с огромной научной, и не только научной литературой, прочитать бесконечные описания навыков и способностей, какими обладали наши далекие предки, чтобы уяснить себе – как у них появился язык, или как развивался язык после своего возникновения. И все же, прямого ответа мы так и не получим, особенно камнем преткновения для ученых является вопрос о том единственном моменте или, как называют его американские антропологи «волшебный миг», когда у наших предков зародились предпосылки к возникновению языка. Эти вопросы связаны с бесконечным множеством других не менее важных тем, как проблема эволюции человека, о статусе человеческого вида, его роли в эволюции языка и т.д. И так, сегодня ученые из разных стран продолжают свои

исследования в разнообразных областях, призванные ответить на эти и другие вопросы, связанные с языком. Психологи и лингвисты, генетики и биологи хором констатируют в своих работах, что проблема возникновения языка определяется как «самая сложная проблема в науке».

Происхождение человеческого языка и речи – это многоаспектная и междисциплинарная проблема, которой занимаются не только языкознание и лингвистика, но и антропология, биология, генетика, археология, физиология, этнография, социология, психология и другие науки. Сложность данного вопроса заключается в том, что в настоящее время отсутствуют реальные подтверждения и факты, доказывающие истинное происхождение языка. О причинах его возникновения и факторах его развития строятся многочисленные гипотезы и теории. Безусловно, сегодня достижения некоторых наук, как генетика, биология, эволюционная антропология, нейрофизиология и другие, могут пролить свет на эти животрепещущие вопросы, так как долгое время человечество ограничивалось только лишь догадками и фантастическими домыслами. В вопросе о его возникновении можно было догадываться, опираясь лишь на косвенные источники. Сегодня проблема происхождения речи не ограничивается характеристикой возможностей речевого аппарата человека, рассмотрением условий и причин его возникновения, структуры и функций древнейших единиц языка, но тесно связывает их с вопросами самой эволюции человека как вида, старается ответить на новые вопросы – действительно ли образное мышление и язык присущи только человеку, является ли синтаксис языка врожденным, существует ли взаимная связь между увеличением размера мозга и развитием языка или это результат уникальной поведенческой программы гоминидов и т.д.

Мы знаем, что теоретические учения о языке и речи разрабатывались с давних времен. Сегодня существуют устоявшиеся определения тех или иных понятий о языке, разработаны многочисленные их видовые классификации и свойства, типологии и описания этих характеристик и функций. Приведем некоторые из определений этих понятий.

Язык – знаковая система, соотносящая понятийное содержание и типовое звучание (написание).

Различают:

• Человеческие языки (предмет изучения лингвистики):

- естественные языки,
- искусственные языки для общения людей (*волапук, эсперанто*),

- жестовые языки глухих;

• Формальные языки:

- компьютерные языки (например, Алгол, SQL),

• Языки животных

Языкознание, лингвистика, языковедение – наука о Языке. Объектом языка является *строение, функционирование и историческое развитие языка*, язык во всём объёме его свойств и функций. Однако в качестве непосредственного предмета языка в разные эпохи выдвигались различные стороны объекта:

- С классической древности до конца **18 в.** *языкознание* ещё не отделилось от *логики* и предметом его (как части тогдашней логики и философии) считались единые общечеловеческие способы выражения мысли.

- В **19 в.** *языкознание* вполне обособляется, вырабатывается *эволюционный взгляд на язык*; предметом *языкознания* становятся различные языки в их истории.

- В **20 в.** *языкознание* изучает язык как универсальную, неотъемлемую принадлежность человека, Homo sapiens, и языки в их многообразных конкретно-исторических формах. Двойкий предмет *языкознания* объясняется двойственностью его объекта – самого языка.

Система языковедческих дисциплин. Соответственно особенности объекта современное *языкознание* разделяется на две области:

- **общее языкознание**, имеющее предметом человеческий язык как таковой;

- **частные отрасли языкознания**, изучающие отдельные языки и их группы; (например *русское языкознание*, или русистика, *романское языкознание*, или романистика, и т. д.)

Общее языкознание исследует универсальные свойства языка: наиболее общие закономерности его структурно-системной и знаковой организации (язык – знаковая система особого рода), семантики (обусловлена единством объективного мира, его отражения в сознании и преобразования в общественной практике людей) и синтаксиса естественного и машинного языков (обусловлена назначением языка служить целям общения, что определяет общие черты в построении высказывания на любом языке), а в естественном языке (в отличие от машинного) также фонетики (обусловлена главным образом одинаковым устройством и функционированием речевого аппарата людей – антропофоникой).

Частные, или специальные, отрасли языкознания исследуют *конкретные языки и их речевые проявления*. Национальные и исторические различия языков связаны главным образом с частными закономерностями фонетики, семантики и синтаксиса и с различной «техникой» оформления общих законо-

мерностей последних, т. е. с фонологией, морфологией, лексикой и стилистикой в каждом отдельном языке или группе родственных языков.

В современном языкознании сохраняется традиционно сложившееся разделение дисциплин:

1) Дисциплины о внутреннем устройстве языка, или «внутренняя лингвистика»:

- просодия (фонетика и фонология);
- грамматика (морфология и синтаксис);
- лексикология (с выделением фразеологии);
- семантика (семасиология);
- стилистика;
- типология;

2) Дисциплины об историческом развитии языка (история языка):

- историческая грамматика;
- сравнительно-историческая грамматика;
- история литературных языков;
- этимология;

3) Дисциплины о функционировании языка в обществе, или «внешняя лингвистика»:

- диалектология;
- лингвистическая география;
- ареальная лингвистика;
- социолингвистика;

4) Дисциплины, занимающиеся комплексными проблемами и возникающие на стыке наук:

- психолингвистика,
- математическая лингвистика;
- инженерная лингвистика (понимается иногда как прикладная дисциплина);

5) Прикладные собственно лингвистические дисциплины:

- экспериментальная фонетика;
- лексикография;
- лингвостатистика;
- палеография;
- история письменностей;
- лингвистическая дешифровка неизвестных письменностей и др.;

Соответственно *объекту* изучения (язык как универсальная принадлежность человека и языки в их многообразных конкретно-исторических формах) **языкознание 2-й половины 20 в. располагает двумя типами методов:**

Во-первых, это *методы дедуктивно-логического типа*, используемые при изучении любых систем, и в частности систем, служащих передаче информации, в том числе языка вообще:

- различные структурные методы;
- генеративный, или конструктивный;
- методы логического исчисления;
- алгоритмические методы;
- моделирование и др.

Во-вторых, это *исторические методы и методы наблюдения и эксперимента:*

- сравнительно-историческое;
- полевое наблюдение;
- опрос информантов и т. д., применяемые при изучении конкретно-исторических языков.

Оба типа методов закономерно соотносятся, соответствуя *эмпирическим и теоретическим уровням познания*. Промежуточное место занимают психолингвистические методы, которые используются при изучении свойств языка вообще, а также конкретно-исторических языков. Часть методов языкознания заимствует у других наук (например, *логического исчисления, психологического эксперимента*), часть заимствуется у языкознания др. науками, например *структурные методы: дистрибутивный, оппозитивный* – используются в *этнографии, литературоведении*, на основе их обобщения создаются некоторые специальные разделы математики (см. Семиотика). Благодаря особенностям своего *объекта и метода*, главным образом их универсальным чертам, языкознание оказывает влияние на *литературоведение, этнографию, психологию, математику, кибернетику, философию*.

Особенности общенаучных понятий в языкознании. Специфика объекта языкознания и его методов, переименование в языкознании черт общественных, дедуктивных и естественных наук, создают большое своеобразие в нём таких понятий, как *закон, закономерность, тип, эволюция, детерминизм, доказательство и др.*

Язык – многофункциональное явление. Все функции языка проявляются в коммуникации. Выделяют следующие функции языка:

- коммуникативная (или *функция общения*) – основная функция языка, использование языка для передачи информации;
- конструктивная (или *мыслительная; мыслеформирующая*) – формирование мышления индивида и общества;
- познавательная (или *аккумулятивная функция*) – передача информации и её хранение;
- эмоционально-экспрессивная – выражение чувств, эмоций;
- волеуководящая (или *призывно-побудительная функция*) – функция воздействия;
- метаязыковая (металингвистическая) – разъяснения средствами языка самого языка; Речь идет о том, что метаязык любого кода формируется в словах.
- фатическая (или *контактноустанавливающая*) – использование языка для установления психологического контакта собеседников;
- идеологическая функция – использование того или иного языка или типа письменности для выражения идеологических предпочтений;
- омадательная (или *формирующая реальности*) – создание реальностей и их контроль;
- номинативная – (или *назывная*) язык называет различные объекты;
- денотативная, репрезентативная – передача информации, представление;
- конативная – ориентация на адресата;
- эстетическая – сфера творчества;
- аксиологическая – оценочное суждение (хорошо/плохо).

- референтная (или *отражательная*) – функция языка, в которой язык является средством накопления человеческого опыта.¹

Лингвистика (языкознание, языковедение; от лат. *lingua* – язык) – наука, изучающая языки. Это наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира, как индивидуальных его представителях. В широком смысле слова, лингвистика подразделяется на научную и практическую. Чаще всего под лингвистикой подразумевается именно научная лингвистика.

Предмет лингвистики. Лингвистика изучает не только существующие (существовавшие или возможные в будущем) языки, но и человеческий язык вообще. Непосредственно наблюдаемы лишь факты речи, или языковые явления, то есть речевые акты носителей живого языка с их результатами (текстами) или языковой материал (письменные тексты) на мертвом языке, которым уже никто не пользуется.

Разделы лингвистики. *Лингвистика в широком смысле слова (познание языка и передача результатов этого познания другим людям) подразделяется:*

- теоретическая лингвистика: научная, предполагающая построение лингвистических теорий;
- прикладная лингвистика: специализируется на решении практических задач, связанных с изучением языка, а также на практическом использовании лингвистической теории в других областях;
- практическая лингвистика: представляет собой ту сферу, где реально проводятся лингвистические эксперименты, имеющие целью верификацию² положений теоретической лингвистики и проверку эффективности продуктов, создаваемых прикладной лингвистикой.

Теоретическая лингвистика исследует языковые законы и формулирует их как теории. Она бывает:

- эмпирической: описывающей реальную речь;
- нормативной: указывающей, как «надо» говорить и писать (прескриптивная, предписательная).

Прикладная лингвистика. Прикладные сферы языкознания издавна отличались широким разнообразием. Наиболее древние из них – письмо (графика), методика обучения родному и неродному языкам, лексикография. В дальнейшем появились перевод, дешифровка, орфография, транслитерация,³ раз-

¹ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%E7%FB%EA>

² Верификация (лат. *verus* истинный + *facere* делать) – проверка истинности теоретических положений, установление достоверности опытным путем.

³ Транслитерация – точная передача знаков одной письменности знаками другой письменности, при которой каждый знак (или последовательность знаков) одной системы письма передаётся одним и тем же знаком (или последовательностью знаков) другой системы письма.

