

Арстанбеков М.С., Юсупалиев И.К.

**ИЧКИ ИШТЕР ОРГАНДАРЫНЫН КЫЗМАТКЕРЛЕРИН ПСИХОЛОГИЯЛЫК
ЖАКТАН ТАРБИЯЛООНУН НЕГИЗДЕРИ**

Арстанбеков М.С., Юсупалиев И.К.

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

M.S. Arstanbekov, I.K. Yusupaliev

FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF OFFICERS

УДК:343.97.470

Макалада ички иштер органдарынын кызматкерлерин психологиялык жактан тарбиялоонун түшүнүктөрү, негиздери, усулдары жана ыкмалары жөнүндө баяндалат.

Негизги сөздөр: документтерди текшерүү, жаран, ажыратуу, паника, качкындар.

В данной статье раскрываются особенности психологической подготовки сотрудников внутренних дел.

Ключевые слова: проверка документы, граждан, лишения, паника, беженцы.

This article reveals the features of the psychological training of the ministry of internal affairs

Key words: check, documents, citizens, deprivation, panic, refugees.

Деятельность работников правоохранительных органов протекает нередко в напряженных, конфликтных ситуациях и опасных для жизни обстоятельствах, связанных с применением оружия. Даже проверка документов, замечание в адрес нарушителя правил дорожного движения, разведывательный опрос, профилактическая беседа, очная ставка, допрос наполнены психическим напряжением и содержат потенцию «психологического взрыва», перерастающего в острейшее противоборство. В последнее десятилетие наблюдается тенденция учащения таких ситуаций и обстоятельств. Особо трудны чрезвычайные обстоятельства, вызываемые явлениями и факторами природного, техногенного или социального характера, которые нередко нарушают нормальную жизнь населения, общественную безопасность и порядок на конкретной территории. Это действия стихийных сил природы (землетрясения, ураганы, лесные пожары, сели, эпидемии и эпизоотии пр.), аварийные изменения техно-сферы (аварии на химических, экологически опасных производствах, атомных электростанциях, катастрофы транспорта, разрушение зданий и пр.) и социальные катаклизмы (массовые беспорядки, террористические акты, захваты заложников и авиатранспорта, действия незаконных вооруженных формирований, групповое сопротивление силам правопорядка и др.).

Подобные ситуации, условия, обстоятельства оказывают на всех, в том числе и на работников правоохранительных органов, сильное психологическое воздействие и именуется обычно экстремальными (особыми, исключительными, чрезвычайными). Они создают большие сложности в решении профессиональных задач, сказываются на успеш-

ности действий, требуют от персонала психологической устойчивости, особой подготовленности, особого умения действовать при таких условиях. Возросшие активность и профессионализм криминального элемента, использование им оружия и других современных средств совершения преступлений, возрождение группового бандитизма, организованной преступности породили по существу и новый вид правоохранительной деятельности – служебно-боевую деятельность. К ее осуществлению в первую очередь должен быть готов личный состав органов и войск МВД, специальных отрядов (спецназ, СОБР), и рядовые, и командиры и начальники.

Экстремальные условия, ситуации, обстоятельства объективно содержат в себе различные факторы, оказывающие психологическое воздействие на граждан и работников правоохранительных органов. Можно выделить следующие факторы.

Экстремальные морально-психологические факторы:

- наблюдаемое и осознаваемое нарушение общественного порядка, и понимание своего долга в пресечении нарушения и восстановлении порядка;
- наблюдаемые человеческие потери, лишения, разруха: гибель людей, трупы, жертвы, страдания, горе людей, их нужда, переносимые тяготы, материальный ущерб, призывы о помощи и др.;
- общая дезорганизация жизни на территории, в городе, на дороге и пр., необычное поведение граждан (паника, толпы, беженцы, истерия, агрессивность);
- резкая активизация криминального элемента - неожиданный переход его от имитации право послушания к агрессии с применением физической силы, а в зонах чрезвычайных обстоятельств - мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм, и др.;
- большая значимость происходящих событий, понимание личной причастности к ним;
- сознание ответственности за свои решения, поступки, действия и достижение необходимого профессионального результата;
- опасность для здоровья и жизни граждан, находящихся в зоне происходящих экстремальных событий, а также - своих коллег и себя лично;
- коллективизм, солидарность, выражающиеся в понимании необходимости действовать совместно, согласованно со своими сослуживцами и взаимодействующими подразделениями, не подводить друг друга, оказывать взаимную поддержку и выручку,

следовать примеру других и самому показывать пример;

Эта группа факторов оказывает сильное морально-психологическое воздействие, требуя от сотрудников высокой морально - психологической подготовленности, мобилизованности, стойкости, самообладания.

Именно в таких случаях, сотрудники правоохранительных органов нуждаются в психологической подготовленности.

Под психологической подготовкой подразумевается система психологических и психофизиологических характеристик субъекта, обеспечивающих успешность и результативность определенных действий и деятельности.

С точки зрения психофизиологии этот процесс можно рассматривать как подготовку ряда мозговых систем организма, которые будут задействованы в той или иной операции. С психологической точки зрения - это формирование с помощью упомянутых методов и методик соответствующих подвижных физиологических органов или новых функциональных систем. Эти отдельные действия, среди них и сугубо мнемонические (образные, мысленные), дают возможность соответственно включаться в определенную деятельность и заниматься ею. Поэтому, если рассматривать психологическую готовность исключительно с психологической точки зрения, то речь будет идти именно о предоставлении человеку возможности получить важные знания, тренировать навыки и вырабатывать на их основе необходимые привычки.

Многоплановые исследования, проводимые Адаевым А. И., Аболиным Л. М., Васильевым В. А., Волковым А. А., Корчемным П. А., Крупником Е. П., Кон И. С., Платоновым К. К., Родионовым А. В., Столяренко А. М., Смирновым В. Н., Цой А. А., Чудновским В. Э., Човдыровой Г. С. и другими учеными-психологами позволяют выделить одно из существенных психологических качеств – устойчивость личности сотрудника ОВД к экстремальным ситуациям служебной деятельности.

В психологической литературе понятие «устойчивость» имеет несколько толкований. Так, слово «устойчивый» во многих странах мира означает «стабильный, стойкий, твердый, прочный, крепкий».

Особое место нужно выделить психологической устойчивости сотрудников ОВД - как своеобразному фундаменту профессиональной готовности к выполнению действий в экстремальных условиях оперативно-служебной деятельности.

Поэтому психологическая подготовка сотрудников в учебном заведении МВД должна быть направлена на формирование устойчивости к:

-негативным факторам оперативно-служебной деятельности: напряженности, ответственности, риску, опасности, дефициту времени, неопределенности, неожиданности и др.

- факторам, сильно действующим на психику: виду крови, трупа, телесных повреждений и др.;

- ситуациям противоборства: умение вести психологическую борьбу с лицами, противодействующими предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, противостоять психологическому давлению, манипулированию со стороны, как законопослушных граждан, так и правонарушителей; не поддаваться на провокации и др.;

- конфликтным ситуациям в служебной деятельности: умение проанализировать внутренние причины конфликта, разобраться в закономерностях их возникновения, протекания и способах разрешения конфликтных ситуаций: оскорбление и насилие над личностью, хулиганство, грабеж, убийство, сопротивление представителю власти, вербальная и физическая агрессия и т. д.; умение владеть собой в психологически напряженных, конфликтных, провоцирующих ситуациях.

Частое пребывание в опасных, а иногда и угрожающих жизни ситуациях требует от этих лиц умения владеть собой, быстро оценивать сложные ситуации и принимать наиболее адекватные решения, что будет способствовать более эффективному выполнению поставленных задач и уменьшению чрезвычайных происшествий и срывов профессиональной деятельности среди личного состава органов внутренних дел.

Неумение сотрудника регулировать психическое состояние и действия, приводят к отрицательным, а зачастую и тяжелым последствиям как для него самого, так и для окружающих. Неумение управлять своим поведением снижает способность социально-психологической адаптации личности к данным условиям среды, является серьезной помехой в реализации ее жизненного потенциала.

В ходе прохождения специального первоначального обучения сотрудниками рядового и младшего начальствующего на занятиях по профессионально-психологической подготовке для формирования психологической подготовки могут использоваться:

- психодиагностика (наблюдение, беседа, тестирование);

- тренинги по развитию профессиональной памяти, внимания и наблюдательности;

- психофизические тренинги по преодолению препятствий (усложнения, полоса препятствий, лабиринты);

- идеомоторная тренировка - способствует приведению к состоянию готовности всего психофизиологического аппарата личности и оптимизирует состояние нервных структур и анатомических субстратов, ответственных за реализацию целенаправленных двигательных навыков, воспроизводимых во время экстремальных действий.

Особенно важно, что во время идеомоторной тренировки личность сосредоточивается и конкретизируется на правильном выполнении движений на всех этапах предвиденных действий, не задействуя эмоциональную сторону этого процесса. В ходе мысленной репетиции, в результате систематической

идеомоторной тренировки постепенно формируется и оптимальное психическое состояние. Ведь чрезмерная эмоциональность может привести к ошибкам в правильности выбора выполняемых действий. После такой тренировки степень воздействия психо эмоциональных факторов на действия существенно снижается.

Тем не менее, следует отметить, что сама по себе идеомоторная тренировка не может полноценно заменить реально выполняемых движений во время настоящих событий. Однако положительным является то, что, выполняя их мысленно, участники тренинга должны обнаруживать возможные ошибки еще во время тренировки и усваивать движения до тех пор, пока не будут выполнять их правильно и свободно.

Таким образом, идеомоторная тренировка, или мысленная репетиция, - полноценный метод, который в комплексе с другими или отдельно можно использовать при проведении психологической подготовки к действиям в особых и экстремальных условиях. Его применение не нуждается в материальных расходах, им довольно просто овладеть и он дает возможность поднять на принципиально новую ступень уровень психологической готовности к важным аспектам профессиональной деятельности, связанной с выполнением работы в таких особых условиях.

- Тренинги с использованием элементов неожиданности, дефицита времени, шумовых и огневых эффектов (морально-психологическая полоса).

- Тренинги по освоению ситуаций, связанных с восприятием страданий, крови, ранений, травм, убитых.

- Обучение основам аутогенной тренировки.

- Тренинги самовнушения, самоубеждения, настроя.

- СОПТ (ситуативно-образная психорегулирующая тренировка, мысленное перечисление сотрудником индивидуально-ценностных качеств и ситуаций, в которых ему что-то удалось).

Целесообразность практических занятий, тренингов оправдана существованием психологической закономерности: человек, неоднократно попадавший в трудные условия и справившийся с ними, имеет больше шансов выйти с честью из очередной экстремальной ситуации, чем тот, кто.

Умение разобраться во всей гамме психологических оттенков и зависимостей своей работы характеризуют уровень профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел. Однако подготовка сотрудника к преодолению психологических трудностей не стала еще повседневным явлением. Слабая профессионально-психологическая подготовка сотрудника выступала и выступает хронически болезненным изъяном его профессионального мастерства и деятельности.

Сегодня ясно, что профессионально-психологическая подготовленность сотрудника - не просто желательная добавка к его мастерству, но обязательная составная часть профессионального мастерства. В этой связи очень важно, чтобы сотрудники могли овладеть методами, которые позволяют развить необходимые профессионально важные качества, обеспечивающие эффективность их профессиональной деятельности, обучиться психологическим приемам, повышающим надежность их деятельности, позволяющим грамотно работать с людьми.

В современных условиях борьбы с преступностью психологическая компетентность специалистов, ее осуществляющих, все в большей мере приобретает значение профессионально важного качества.

Литература:

1. «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики»: Закон КР», от 11 января 1994 года - N1360- XII. (В редакции Законов КР. от 20 ноября 2008 г. № 24).
2. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста.- Н. Новгород, 2001.
3. Столяренко А.М. Психологическая подготовка личного состава органов внутренних дел. - М., 1988.
4. Смирнов Б.А., Долгополова Е.В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. - Х.: Гуманитарный центр, 2007. -276 с.
5. Смирнов В.Н. Особенности профессионально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях.- М., 2002.
6. Еникеев М.И., Основы общей и юридической психологии.- М., 1996.
7. Методика проведения занятий по профессионально-психологической подготовке милиционеров, обучающихся в системе первоначальной подготовки. - М., 1989.
8. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии.- М.: Наука, 1984.
9. Коломеец В.К. Вопросы специальной психологической подготовки работников милиции.- М.,1979.

Рецензент: д.ю.н., профессор Жоробекова А.