

Акматова А.Т.

**ОРУСТАР ТАРАБЫНАН ОРТО АЗИЯ РЕГИОНУН СОЦИАЛДЫК
ЖАНА РУХАНИЙ-МАДАНИЙ ӨЗДӨШТҮРҮҮСҮНҮН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ
ОШ ШААРЫНЫН МИСАЛЫНДА**

Акматова А.Т.

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО И ДУХОВНО-КУЛЬТУРНОГО ОСВОЕНИЯ
РУССКИМИ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ г.ОШ**

А.Т. Akmatova

**THE CHARACTERISTICS OF THE SOCIAL AND CULTURAL EXPLORATION OF THE
CENTRAL ASIAN REGION, FOR EXAMPLE, OSH**

УДК:296.847.14.575

В данной статье рассматриваются вопросы социального и духовно-культурного влияния России на население города Ош.

Бул макалада Россиянын Ош шаарындагы тургундарына тийгизген социалдык жана рухий-маданий таасири жөнүндө маселе каралган

This article discusses the social, spiritual and cultural influence of Russia on the population of the town of Osh.

Геополитическую ситуацию в Средней Азии во второй половине XIX века можно оценить как переломную в связи с резким изменением цивилизованных и социокультурных характеристик этого региона. Эти изменения от части объясняются внедрением русской администрацией на присоединенных либо завоеванных территориях военного управления – совершенно новой для Средней Азии управленческой структуры как по генезису, так и по механизмам функционирования, которые предопределили на одних и тех же территориях одновременное развитие разнородных этнокультурных и этносоциальных систем - русской и местных, не сливающихся, но гармонично соседствующих в экономическом и политическом пространствах.

В социальном плане следует отметить параллельное существование различных общественных структур - вплоть до рабства, формально отмененного русской администрацией, но фактически не исчезнувшего еще на долгие десятилетия. Сформировался многонациональный состав жителей Оша. Так, по данным Первой Всеобщей переписи населения Российской империи от 1897 г.: русских по Ошскому уезду было 1.373, в г. Ош 989, поляков по Ошскому уезду было 191, по г. Ош было 188, немцев по Ошскому уезду было 47, в г. Ош было 45, таджиков по Ошскому уезду 107, которые проживали в г. Ош, евреев проживало в городе Ош 46, сартов по Ошскому уезду проживало 571, по г. Ош проживало 8, тюрко-татаров проживало по Ошскому уезду 156.447, по г. Ош 32.432. Русских поданных из постоянного населения в Ошском уезде мужчин было 85.626, по г. Ош мужчин-18.348, женщин по Ошскому уезду 75.845, в г. Ош женщин-13.641, временно прибывших в г. Ош мужчин - 153, женщин-10. Иностранцев поданных мужчин в г. Ош прибыло 5 (1 – Китай, 4 – г. Бухара)¹⁵¹.

В экономическом пространстве необходимо выделить наличие разных хозяйственных укладов - земледельческих, кочевых и торговых, а также различные системы налогов, податей и пошлин. Так, в Оше в 1897 г. из более 32 тысяч горожан для 18 тысяч основным средством существования являлось занятие сельским хозяйством, для 8 тысяч – кустарный промысел и ремесла, а для более четырех с половиной тысяч человек – торговля¹⁵²

Более интенсивно стало развиваться хлопководство в Оше, которым местное население занималось с древнейших времён. «С 1887 г. ферганское население, в том числе жители окрестностей Оша, начали сеять американский хлопок. Хлопчатник давал им солидную поддержку в семейном бюджете, земледельцы засевали 3934 танапа земли»¹⁵³

В докладе начальника Ошского уезда Туркестанскому генерал-губернатору о состоянии Ошского уезда от 4 июня 1898г. отмечается, что «...климат уезда не благоприятствует развитию в оном хлопководства. Хлопок разводится лишь в 3-х волостях северо-западной части уезда в незначительном количестве, причем по случаю рано наступающих осенних холодов не дает полного сбора.

В 1897 г. было засеяно: собрано:

Американским хлопком 1960 десятин 57801 пудов

Туземным хлопком 394 десятин 13478 пудов

А в 1888г. году засеяно:

Американского хлопком 1230 десятин

Туземного хлопка 360 десятин.

Хлопкоочистительных заводов в уезде нет»¹⁵⁴

На протяжении многовековой истории древнего Оша формировалась сеть традиционных мусульманских школ низшей, средней и высшей ступеней. В обзоре Ферганской области за 1895г. имеются сведения о количестве мусульманских школ в г.Ош медресе-10, учащихся 289, карыхана-9, учащихся-30. Общее количество учебных заведений-19, учащихся 339. К концу XIX в., по официальным сведениям, в

¹⁵² ЦГА РУз.- Ф. 19.- Оп. 1. - Д. 33341. - Л. 54–63.

¹⁵³ Обзор Ферганской области за 1894.– Н-Маргелан, 1896.

¹⁵⁴ Обзор Ферганской области за 1894.– Н-Маргелан, 1896.

⁵ Обзор Ферганской области за 1894.– Н-Маргелан, 1896.

⁶ ЦГА РУз. - Ф. 276. - Оп. 1. - Д. 123. - С. 22.

¹ Первая Всеобщая перепись населения Российской империи.– 1897.

Оше функционировало 45 конфессиональных школ: 32 мужских и женских мектеба, 8 карыкан, 5 медресе⁵. Реальная цифра, обозначающая количество конфессиональных школ, была значительно выше, так как большинство школ низшей ступени, организованных при многочисленных мечетях Оша, не было взято на учет чиновниками царской администрации.

В 90-х годах XIX века деятелем народного просвещения Н. Остроумовым была высказана мысль о необходимости планомерной ассимиляции национальных окраин Российской империи: «Русское правительство должно всегда стремиться к ассимилированию туземного населения к русской народности», местных жителей «образовать и развить в видах правительства, для них чуждого, с которыми они неизбежно, силой исторических обстоятельств должны примириться и сжиться навсегда». На совместное обучение русских и иностранцев, на создание русско-туземных школ при первом генерал-губернаторе Туркестанского края К.П. Кауфмане делался особый упор, причем имелось в виду и соответствующие воспитание русских: «Туземцы скорее через это с русскими своими товарищами и осваиваются с разговорным русским языком; русские ученики школ также сближаются с туземцами и привыкают смотреть на них без предрассудков; те и другие забывают племенную рознь и перестают не доверять друг другу... Узкий, исключительно племенной горизонт тех и других расширяется». Несмотря на усилия русской администрации в указанном направлении, учеников-мусульман насчитывалось в русско-туземных школах единицы, ассимиляция почти не происходила, русские и туземцы общались между собой почти только по казенной надобности.

15 января 1897 г. в Оше была открыта русско-туземная школа (первая такая школа была создана в 1884 г. в Ташкенте). Преподаватель Туркестанской учительской семинарии В.П.Наливкин в апреле 1885г., проверив работу Андижанского и Ошского уездов русско-туземных училищ писал: «В Оше

чтение, диктант, разговорная речь и произношение учащихся хороши. Заучивают наизусть стихи, почерк детей правильный»⁶ Заведующим и русским учителем был В. П. Наливкин, в 1890 г. он был назначен инспектором мусульманских школ. В программу русско-туземных школ включалось изучение русского языка, учебный день в школе делился на две части: первые два часа занимался русский учитель на русском языке чтением, письмом, арифметикой, вел беседу по-русски, а вторые два часа учитель коренной национальности занимался мусульманским вероучением. При русско-туземной школе имелась библиотека, в которой насчитывалось 78 томов. Был проведен 100-летний юбилей А.С. Пушкина в Оше в русско-туземной школе. «...благодаря стараниям учителя дети были настолько ознакомлены с великой личностью писателя и некоторыми его произведениями, настолько были подготовлены к празднованию дня столетнего юбилея его рождения, что дети могли отвечать на все заданные вопросы», – информирует газета Туркестанские ведомости № 45 от 1899 г.

Строительство традиционных мусульманских школ и русско-туземных школ свидетельствует об активном развитии культурной, духовной жизни города Ош. Проходил постепенный процесс становления города Оша как одного из просветительских центров Ферганской долины. Традиционные мусульманские школы и первые светские школы внесли свой существенный вклад в формирование основы просветительно-образовательной системы в истории древнего города Ош.

Город Ош в XIX веке является центром концентрации населения, территорией производственного, социально-культурного потенциала.

Литература:

1. ЦГА РУз. - Ф. 276. - Оп. 1. - Д. 123. - С. 22.
2. ЦГА РУз. Ф. 19. Оп. 1. Д. 33341. Л. 54–63.
3. Обзор Ферганской обл. за 1894 г. – Н-Маргелан, 1896.

Рецензент: к. филос. н. Аблазов К.