

Акматова А.Т.

**XIX КЫЛЫМДА ОШ ШААРЫНЫН МАДАНИЙ ӨНУГҮҮСҮНҮН
НЕГИЗГИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ**

Акматова А.Т.

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА
ОШ В XIX ВЕКЕ**

А.Т. Akmatova

**THE MAIN TRENDS IN CULTURAL DEVELOPMENT OF OSH TOWN
IN THE XIX CENTURY**

УДК: 908.946.1

В данной статье раскрываются регулятивные функции города Ош в XIX веке, так как именно в этом регионе происходил обмен материальными и интеллектуальными ценностями.

Макалада Ош шаарынын XIX кылымдагы жөнгө салуу функциясы каралган. Себеби бул региондо материалдык жана интеллектуалдык баалуулуктарды алмаштыруу болгон.

This article reveals the regulatory functions of Osh town in the 19th century, as material and intellectual properties have been exchanged in this region.

Активизация процесса стремительного развития сети первых светских школ в Оше объясняется тем, что Туркестан вступил в новую культурно-экономическую стадию своего развития, и необходимость изучения русского языка для представителей коренных национальностей становилась необходимой. Важнейшей причиной развития этого процесса явилось то, что в руках русских предпринимателей находились и промышленные предприятия, и крупные торговые фирмы, обеспечивающие коренное население рабочими местами. Несмотря на это, грамотность местного населения составляла всего 1.9%.

На основании Первой Всероссийской переписи населения Российской империи от 1897г. предоставлена информация образовательного уровня по возрасту и полу в г.Ош. *6 летнего возраста* (выделено – **Авт.**) достигли лица мужского пола в количестве 433, женского пола 511, грамотных женского пола было 4; *7 летнего возраста* – мужского пола 370, женского пола 391, грамотных мужского пола 8, женского пола 2; *8 летнего возраста* – мужского пола 460, женского пола 443, грамотных мужского пола 18, женского пола 8; *9 летнего возраста* – мужского пола 346, женского пола 308, грамотных мужского пола 16, женского пола 9; *в возрасте от 10-19 лет* – мужского пола 3.296, женского пола 2.957, грамотных мужского пола 262, женского пола 122; *в возрасте от 20-29 лет* – мужского пола 3.639, женского 2.753, грамотных мужского пола 637, женского 96; *в возрасте от 30-39* – мужского пола 2.404, женского пола 2.134, грамотного мужского пола 222, женского 39; *от 40-49* мужского пола 2.059 – женского пола 1.533, грамотных мужского пола 186, женского пола 39; *в возрасте от 50-59*, – мужского пола 1.535, женского пола 922, грамотных мужчин-161, женщин 14; *в возрасте от 60-69* – мужского пола 845, женского пола 582, грамотного муж-

ского пола 82, женского пола 4; *в возрасте от 70-79* – мужского пола 273, женского пола 228 грамотных мужского пола 22, женского пола 3; *в возрасте от 80-89 лет* мужского пола 91, женского пола 66, грамотного мужского пола 5, женского пола 1; *в возрасте от 90-99 лет* – мужского пола 12, женского пола 10, грамотных нет; *в возрасте от 100-109* женского пола 4, грамотных женщин 1; *неизвестного возраста* мужского пола 3, женского пола 2, грамотных мужского пола 1. В г.Ош неграмотных дворян в возрасте до 10 лет было 23 мальчиков, 18 девочек. В университете обучалось 3 мужчин в возрасте 39 лет, 2 мужчин в возрасте 40-49 лет, 1 мужчина в возрасте 50-59 лет.

В средних специальных учебных заведениях училось 2 мужчин в возрасте 20-29 лет, 2 мужчин в возрасте 40-49 лет, в средних учебных заведениях обучалось 2 женщин в возрасте 20-29 лет, 3 мужчин в возрасте 30-39 лет, 13 женщин в возрасте 30-39 лет, 7 женщин в возрасте 40-49 лет, 1 мужчина в возрасте 40-49 лет, 2 мужчин в возрасте 50-59 лет, 3 женщин в возрасте 50-59 лет. В средних военных учебных заведениях обучалось 8 юношей в возрасте 20-29 лет, 10 мужчин в возрасте 30-39 лет, 5 мужчин в возрасте 40-49 лет, 2 мужчин в возрасте 50-59 лет.

Почетных граждан в г.Ош было 43 мужчин, включая 8 мальчиков 10 летнего возраста, 15 девочек 10 летнего возраста, остальные 30 летнего возраста 40 женщин. Грамотных среди почетных граждан было 76 мужского пола, 22 женского пола в возрасте 30-39 летнего возраста. В специальных средних учебных заведениях обучалось 5 мужчин в возрасте 20-39 лет. Лица сельского состояния, состоящие из казаков и крестьян, неграмотных мужчин 374, 216 женщин, грамотных 377 мужчин, 24 женщин. Местное население неграмотных 16.444 мужчин, 15.026 женщин. Грамотных среди местного населения было 1.099 мужчин, 246 женщин.

Так, насколько низким был результат заботы о народном просвещении видно из того, что по Ошскому казначейству было отпущено в 1897г. на народное просвещение только 2791 руб. (на содержание Ошского училища-1800 руб. и русско-туземной школы 991 руб.¹⁴⁸).

Туркестанские ведомости № 8 от 1887 г. информируют об открытии русско-мусульманской школы в Оше и о вступлении временно исполняю-

¹⁴⁸ ЦГА РУз. Ф. 715. Оп. 1. Д. 61. Л. 154-159.

щего должность начальника уезда Н.Г. Глушановского, по этому поводу 1 июля 1878 г. в Оше было открыто двухклассное приходское училище с пятилетним курсом для совместного обучения детей обоего пола.

16 ноября 1878 года, по сообщению инспектора народных училищ С. Граменицкого, было открыто Ошское женское приходское училище. Преподавательский состав двухклассного приходского училища состоял из двух учителей. В 1897 г. в училище обучалось 19 учащихся, из них 7 мальчиков и 12 девочек, в 1905 г. количество учащихся увеличилось до 35, а в 1913-м – до 64. Одно из построенных в центре новой части г. Ош зданий было приспособлено под приходское училище для детей уездных чиновников и остальных русских горожан, а улица, на которой оно располагалось, получила название Училищная (в настоящее время на ней находится Горвоенкомат).

Царская администрация Туркестанского края придавала большое значение русским общеобразовательным школам, однако средств на них выделялось недостаточно. Несмотря на то, что количество учащихся в училище росло, специально построенного здания в течение 12 лет не было. И только в 1900 г., как указано в отчете по ревизии Туркестанского края, проведенной сенатором гофмейстером графом К. К. Паленом, было выдано 1066 руб. 50 коп. на покупку дома для приходского училища в г. Ош¹.

Но даже несмотря на такую постановку образовательного дела, в Оше горожане читали книги, по рукам ходили рукописные сочинения, печатная и литографическая продукция, имелись даже книжные торговые точки.

По материалам ревизии Туркестанского края, в начале XX века в Оше значилось три книжные мусульманские лавки. Англичанка Мэри Голсворт, автор книги по истории дореволюционного Туркестана, приводит данные о количестве книжных магазинов в Оше, в которых до революции можно было приобрести литературу на местных языках: в 1904 г. – 1 магазин, в 1912 г. – 4; в 1913 г. – 3 магазина. Конечно, это не были книжные магазины в нашем современном представлении, скорее, скудные торговые лавочки, тем не менее, для дореволюционного Оша, да и Кыргызстана в целом, это значило немало. В них-то и продавались рукописные среднеазиатские книги и первые литографические издания, набор которых стал осуществляться с 1876 г. В основном, это были сочинения по мусульманскому праву – так называемые шариатские книги. Одна из них – известное и широко распространенное по всей Средней Азии сокращенное изложение знаменитой «Аль-Хидаята» (Руководство в комментариях к (книге)

«Вступление начинающего») выдающегося исламского ученого XII в. Бурхан ад-Дина аль-Маргинани.

В Оше, в старой части города, наряду с учебными учреждениями традиционной религиозно-воспитательной системы в 1887 г. была открыта русско-туземная школа для детей коренной национальности², в программу которой включался русский язык. По содержанию программы эта русско-туземная школа относилась к двухклассным школам, в которых после окончания обычного курса дети еще в течение двух лет изучали в русском классе арифметику, историю, географию, естествознание и русский язык.

В конце XIX в. в Ошской русско-туземной школе преподавал русский язык и историю будущий известный археолог Василий Лаврентьевич Вяткин, который позже открыл обсерваторию Улугбека в Самарканде. Восточные языки преподавал Мирза-фаил Касымбеков. При первых русско-туземных школах создавались также специальные курсы по изучению русского языка для взрослых.

Так, по данным Первой переписи населения Российской империи от 1897 г. отмечается, что общий процент грамотной части крайне незначителен, что зависит от состава населения, не осознающего еще пользы распространения грамотности³.

Подробнее грамотность может быть обрисована следующими относительными величинами: до 10 лет по-русски (выделено – *Авт.*) мужчин 0.1% грамотных, женщин 0.1%, на других языках мужчин 0.6%, женщин-0.2%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0% ; до 10-19 по-русски мужчин 0.1% грамотных, женщин 0.1%, на других языках мужчин 0.6%, женщин-0.2%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0%; до 20-29 по-русски мужчин 0.4% грамотных, женщин 0.3%, на других языках мужчин 3.2%, женщин-0.8%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0%; до 30-39 по-русски мужчин 0.6% грамотных, женщин 0.2%, на других языках мужчин 3.9%, женщин-0.4%, образование выше начального мужчин 0.1%, женщин 0.01%; до 40-49 по-русски мужчин 0.5% грамотных, женщин 0.1%, на других языках мужчин 4.3%, женщин-0.3%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0%; до 50-59 по-русски мужчин 0.14% грамотных, женщин 0.1%, на других языках мужчин 4.6%, женщин-0.4%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0%; до 60-более лет по-русски мужчин 0.1% грамотных, женщин 0.1%, на других языках мужчин 4.6%, женщин-0.4%, образование выше начального мужчин 0.0%, женщин 0.0%.

Как отсюда видно, грамотность распространена в слабой степени не только в массе населения, но и

¹ Пален К.К. Отчет по ревизии Туркестанского края, произведенной по высочайшему повелению сенатором гофмейстером графом К.К. Паленом. Полицейское дело – СПб, 1910, iv, 221 С. О денежной сумме в г Ош С.42.

² Сумарокова О.Л. История российского образования образования в Киргизии и роль в нем русского языка – Бишкек, 2009.

³ Первая Всеобщая перепись населения Российской империи. – 1897.

среди состава отдельных возрастных групп. Даже наиболее молодые группы не выделяются в контингента грамотных. Для одного городского населения, хотя процент грамотных не значительно больше 8.4%, но относительная величина его все-таки невысока. Грамотность среди женщин отличается особенно низкими показателями. В населении лиц с образованием выше начального оказалось всего 999 душ, из которых большая часть именно 88 % со средним и только 12% было с высшим образованием. *Русских* мужчин 66.5 % грамотных, женщин 44.0%, *поляков* мужчин 51.3%, женщин 74.1%, *остальных славянских* мужчин 78.6%, женщин 71.4%, *лит-латышских* - мужчин 66.7%, женщин - 100%, *романских* мужчин 60.0%, женщин - 100.0%, *немцев* мужчин 55.8%, женщин-92.7%, *остальных германцев* мужчин - 23.5%, женщин 100 %. *Евреев* мужчин-32.7%, женщин - 8.6%, *картвел* мужчин 100.0%, женщин - 100.0%, *кавказских горцев* мужчин - 3,1%, женщин – нет,

финнов мужчин - 14.5%, женщин-0.4%, *турско-татарские* мужчин 3.3 %, женщин 0.5%².

Исходя из вышеперечисленных статистических данных, можно отметить, что грамотность интенсивнее среди проживающих в области абсолютно незначительных народностей и весьма слабая среди местных жителей. Контингент первых главным образом, составляется из представителей служивого класса, чем понятно и объясняется более высоким показателем распространения среди них грамотности и образования.

Литература:

1. ЦГА РУз. Ф. 715. Оп. 1. Д. 61. Л. 154–159.
2. Пален К.К. Отчет по ревизии Туркестанского края, произведенной по высочайшему повелению сенатором гофмейстером графом К.К. Паленом. Полицейское дело. СПб, 1910, С.221. О денежной сумме в г Ош - С.42.
3. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г.
4. Сумарокова О.Л. История российского образования в Киргизии и роль в нем русского – Бишкек, 2009.

Рецензент: к.филос.н. Аблазов К.Э.