

Сагирова Н.А., Байсубанова В.А.

АУТИЗМ КӨЙГӨЙҮНҮН ЭКОЛОГИЯЛЫК ЖАНА СОЦИАЛДЫК АСПЕКТИЛЕРИ

Сагирова Н.А., Байсубанова В.А.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ АУТИЗМА

N.A. Sagirova, V.A. Baisubanova

ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ASPECTS OF AUTISM

УДК: 374.45.59

Бул макалада айлана-чөйрөнүн булгануусунун экологиялык проблемалары жана булгануунун балдардын ден соолугуна, тактап айтканда балдардын “аутизм” диагнозу менен төрөлгөндүгүнө тийгизген таасири жөнүндө айтылат.

В данной статье раскрываются экологические проблемы загрязнения окружающей среды и влияние загрязнения на здоровье детей, в частности, на рождение детей с диагнозом “аутизм”.

This article covers ecological problems of environmental pollution and its influence on children health, in particular children with Autism.

Охрана здоровья в нашей стране – это важнейшая социальная задача, и ответственность за ее решение возлагается не только на систему здравоохранения, но и на общество в целом. С возникновением человеческой цивилизации появился новый фактор, влияющий на судьбу живой природы и окружающей среды. Он достиг огромной силы в текущем столетии, и особенно в последнее время. С развитием человечества процесс эволюции заметно изменился. На ранних стадиях цивилизации вырубка и выжигание лесов для земледелия, выпас скота, промысел и охота на диких животных, войны опустошали целые регионы, приводили к разрушению растительных сообществ, истреблению отдельных видов животных. По мере развития цивилизации, особенно бурного после промышленной революции конца средних веков, человечество овладевало все большей мощностью, все большей способностью вовлекать и использовать для удовлетворения своих растущих потребностей огромные массы вещества – как органического, живого, так и минерального, косного [2].

Строительство и эксплуатация промышленных предприятий, добыча полезных ископаемых привели к серьезным нарушениям природных ландшафтов, загрязнению почвы, воды, воздуха различными отходами. Предупреждая о возможных последствиях расширяющегося вторжения человека в природу, еще полвека назад академик В. И. Вернадский писал: «Человек становится геологической силой, способной изменить лик Земли» [6]. Это предупреждение пророчески сбылось.

Человек всегда использовал окружающую среду в основном как источник ресурсов, однако в течение очень длительного времени его деятельность не оказывала заметного влияния на биосферу. Лишь в конце прошлого столетия изменения биосферы под

влиянием хозяйственной деятельности обратили на себя внимание ученых. Эти изменения нарастали и в настоящее время лавиной обрушились на человеческую цивилизацию. Стремясь к улучшению условий своей жизни, человек постоянно наращивает темпы материального производства, не задумываясь о последствиях. При таком подходе большая часть взятых от природы ресурсов возвращается ей в виде отходов, часто ядовитых или не пригодных для утилизации. Это создает угрозу существованию и биосферы, и самого человека [1]. В этой связи хочется обратить внимание на понятие «тяжелые металлы».

Тяжелые металлы (ртуть, свинец, кадмий, цинк, медь, мышьяк) относятся к числу распространенных и весьма токсичных загрязняющих веществ. Они широко применяются в различных промышленных производствах, поэтому, несмотря на очистные мероприятия, содержание соединения тяжелых металлов в промышленных сточных водах, в земле, воздухе, в привычном материале и даже в бытовых энергосберегающих электролампах довольно высокое. Речь идет о ртути.

Ртуть является одним из самых опасных и высокотоксичных загрязняющих окружающую среду химических элементов. Этот металл является токсичным веществом кумулятивного действия – накапливается в растениях, в организме животных и человека. Во всех развитых странах ртуть входит в списки химических веществ, подлежащих особому экологическому и гигиеническому контролю. Ртуть содержащие отходы по степени токсичности относятся к I классу опасности [3]. Токсичность ртути зависит от вида ее соединений, которые по-разному всасываются, метаболизируются и выводятся из организма.

Многие родители считают, что ребенок может отравиться ртутью в первый год жизни. В это время он получает много прививок, а в вакцинах содержится мертиолят. Он используется как консервант в вакцинах и некоторых других лекарствах. Мертиолят на 50 процентов состоит из ртути, поэтому родители и делают такие выводы относительно вакцинации. На сегодняшний день мертиолят не содержится в вакцинах, а если и присутствует, то в небольшом количестве. Это негативное мнение родителей связано с тем, что ребенок может получить за один день несколько прививок, следовательно, количество ртути в его организме может превысить норму. Лекарства, содержащие мертиолят, продаются строго

по рецепту. Кроме вакцин, существуют и другие источники ртути, с которыми нужно быть осторожными. К ним относятся даже серебряные зубные пломбы, рыба, некоторые красители, градусники, лампы дневного света. Ртуть очень опасна, это второй по токсичности элемент. К примеру, в одном термометре достаточно ртути, чтобы отравить небольшое озеро. Она приводит к множеству заболеваний, среди которых шизофрения, трудности обучения, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, системная красная волчанка, депрессия, а сейчас и аутизм.

Что же такое аутизм? Аутизм – это врожденная психическая патология, которая характеризуется глубоким дефицитом коммуникабельности и социальной адаптации ребенка. По другим источникам, аутизм – это состояние, характеризующееся преобладанием замкнутой внутренней жизни, активным отстранением от внешнего мира, бедностью выражения эмоций. Вопреки распространенному убеждению, дети-аутисты отнюдь не предпочитают одиночество – им сложно завязывать и поддерживать дружеские отношения.

Особенности детей с ранним детским аутизмом (РДА):

- стереотипное поведение;
- гиперактивность и дефицит внимания;
- чрезмерная психомоторная возбудимость;
- повышенная реакция на звуки или отсутствие реакции;
- неуместный смех или хихиканье;
- трудно устанавливаются эмоциональный контакт с внешним миром;
- отсутствие чувства опасности;
- пониженная чувствительность к боли;
- плохо выражают собственные эмоциональные переживания и не понимают состояние других;
- трудно устанавливается взгляд – контакт «глаза в глаза»;
- не терпят нововведений в свой жизненный порядок и активно этому сопротивляются;
- задержка и нарушение коммуникативной функции языка (мутизм – это состояние, когда больной не отвечает на вопросы и даже знаками не дает понять, что он согласен вступить в контакт с окружающими);
- склонность к эхолалии (повторению чужих слов);
- повышенная избирательность в еде и одежде;
- манипулирование рукой другого человека;
- необычная привязанность к предметам;
- увлечения носят циклический характер, когда ребенок годами может разговаривать на одну и ту же тему, смотреть одни и те же мультфильмы, рисовать и воспроизводить одно и то же.

Вместе с тем наличие какого-либо из указанных признаков не обязательно свидетельствует о том, что ребенок страдает аутизмом, но родителям стоит насторожиться. В науке до сих пор нет однозначных

научных данных, объясняющих происхождение аутизма. Более того, если рассмотреть совокупность исследований, связывающих его с разнообразными физиологическими факторами, относящимися к сферам генетики, иммунологии, биохимии, неврологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, если добавить к ним разнообразие внешних факторов, которые могли сыграть негативную роль во время внутриутробного развития ребенка и в период младенчества, то невольно приходишь к выводу о том, что, скорее всего, это заболевание происходит по совокупности нескольких причин, повлекших за собой расстройство, причем не исключено, что в каждом конкретном случае у аутизма может быть свое сочетание и внутренних предпосылок, и внешних воздействий [4].

Есть такой короткий диагностический тест, состоящий из трех вопросов:

– Смотрит ли ваш ребенок в ту же сторону, что и вы, когда вы пытаетесь привлечь его внимание к чему-то интересному?

– Указывает ли ребенок на что-то, чтобы привлечь ваше внимание, но не с целью получить желаемое, а для того, чтобы разделить с вами интерес к предмету?

– Играет ли он с игрушками, имитируя действия взрослых? (Наливает чай в игрушечную чашечку, укладывает куклу спать, не просто катает машинку туда-сюда, а везет в грузовике кубики на стройку).

Если на все три вопроса ответ отрицательный, у родителей 2 – 3-летнего ребенка есть основания показать его специалисту. Если же, наоборот, положительный, то, скорее всего, задержка в развитии речи и освоении навыков имеет другую причину, не аутизм.

Ученые утверждают, что аутизм – не только психическое заболевание, но в первую очередь – нарушение обмена веществ. Поэтому у аутистов в пищеварительном тракте не расщепляются два белка, которые находятся в молоке и пшенице – казеин и глютен, соответственно. У нормальных людей эти белки расщепляются и усваиваются, а у аутистов превращаются в опиаты – то есть наркотики – и в таком виде всасываются в кровь. Поэтому аутисты странно себя ведут – чего можно ожидать от человека, который постоянно находится под наркотическим кайфом.

Многие аутисты имеют патологическое пристрастие к молочному и мучному – это не выбор любимой еды, а наркотическая зависимость. Родители, посадившие детей на безглютеновую и безказеиновую диету, говорят в интернете об удивительных результатах, когда аутисты показывали улучшение, а иногда избавлялись от диагноза. Но диета должна быть абсолютно строгой на всю жизнь – даже маленький кусочек печенья может отбросить ребенка назад, и нужно будет начинать все сначала.

Также причиной аутизма может быть отравление тяжелыми металлами, особенно ртутью. Это

может быть после прививок, болезни матери во время беременности, после пищевых аллергий, воздействие таких веществ и факторов, как фталаты и фенолы, используемые в производстве пластика, выхлопы дизельных двигателей, пестициды, алкоголь, курение, наркотики, пренатальный стресс, серебряные зубные пломбы.

Врачи выявили сходство между симптомами аутизма и отравлением ртутью (меркуриализмом). Это исследование дает надежду семьям, в которых растут дети с аутизмом, потому что меркуриализм излечим. Существует большое количество данных о том, что многие аутичные дети страдают из-за отравления ртутью. Вкратце суммируя: продемонстрировано, что дети с аутизмом имеют низкий уровень глутатиона (glutathione) и цистеина (cysteine, предшественник глутатиона), являющегося основным каналом для удаления тяжелых металлов типа ртути. Такие дети обычно часто получали оральные антибиотики, также значительно препятствующие выведению ртути.

Очищение организма от тяжелых металлов называется хелатированием. Организм нормального ребенка избавляется от токсинов через обмен веществ, у аутистов процесс вывода токсинов из организма самостоятельно не происходит, они накапливаются, концентрируются и дают симптоматику аутизма. Общая продолжительность хелатной терапии – от полугода до двух лет. Положительные результаты появляются через несколько циклов. По свидетельствам родителей, часто дети, но более младшего возраста, после хелатотерапии избавляются от диагноза «аутизм» – начинают говорить, вступают в контакт, смотрят в глаза, интересуются жизнью и ведут себя как нормальные дети. Успех хелатотерапии зависит от возраста, чем младше ребенок, тем скорее он показывает положительные результаты.

Аутизм не всегда лечится, но и не мешает вести полноценный образ жизни. Главное – найти правильный подход к пациенту. Терапия расстройств аутистического спектра чрезвычайно сложна, но и запускать болезнь ни в коем случае нельзя. Семья, в которой живут «особенные дети», автоматически утрачивает статус стандартной. Такие семьи живут в особом ритме, по особым правилам.

Госструктурам, обществу, каждому из нас необходимо создавать все условия для надлежащего развития всех детей с тем, чтобы они смогли стать полноправными членами общества и гражданами нашей страны. Один из эффективных способов сделать это – привлечь внимание общественности к проблеме аутизма, финансово поддержать родителей, если у государства нет возможности создать инфраструктуру поддержки сейчас. Ведь разные исследования говорят о том, что сейчас ранняя поддержка уязвимых детей и их семей позволит в

будущем сэкономить государству миллионы на их уходе в домах-интернатах и специализированных образовательных учреждениях, а также получать налоги и отчисления, создать безопасное и процветающее общество.

В Кыргызстане зарегистрировано около 220 детей с диагнозом аутизм. Об этом сообщили на конференции «Аутизм в Кыргызстане», которая состоялась с 20 по 22 ноября 2013 года в Бишкеке[5]. Организаторами конференции были родители детей-аутистов, объединившиеся в единую сеть ОФ «Рука в руке», председателем которого является Жылдыз Садыкова.

По данным Ошской психиатрической межрайонной МСЭК и ОФ «Смайл КГ», база данных детей с аутизмом в городе Ош составляет 35 человек.

По словам председателя объединения родителей «Рука в руке» Жылдыз Садыковой, на самом деле число аутистов в Кыргызстане намного больше, но отсутствие специалистов в регионах республики, низкий образовательный уровень населения в плане знаний о развитии ребенка не позволяют видеть реальную картину распространенности аутизма в стране.

Одна из важнейших нынешних задач человечества – охрана природы, проблема, ставшая социальной. Снова и снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде, но до сих пор многие из нас считают их неприятным, но неизбежным порождением цивилизации и полагают, что мы еще успеем справиться со всеми выявившимися затруднениями.

Однако воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. Ответственная и действенная политика по отношению к окружающей среде будет возможна лишь в том случае, если мы накопим надежные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, если разработаем новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого Природе Человеком.

Литература:

1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Т. 1. - М., 2003.
2. Чуйкова Л.Ю. Общая Экология. - М.: Астрахань, 2006.
3. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека. – М., 2008.
4. Власова О.А. Методы оценки уровня развития аутичных детей и подростков. – М., 2010.
5. Кузнецова Л. Отчет ОФ «Смайл. КейДжи» о проведении месячника, посвященного Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма. – Ош, 2014.
6. Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Сидорин А.П. Экология. – М., 2006.

Рецензент: д.филос.н., профессор Утүров К.