

Сатарбаев А.М.

**ЖЕТҮҮ МҮМКҮНЧҮЛҮГҮНӨН ТЫШКАРЫ: БИЛИМ БЕРҮҮ
БАЛДАРДЫН КӨЗҮ МЕНЕН**

Сатарбаев А.М.

ВНЕ ЗОНЫ ДОСТУПА: ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

A.M. Satarbaev

OUTSIDE ACCESS: EDUCATION THROUGH CHILDREN'S EYES

Кейс-стадии по проблемам доступности качественного образование в КР.- Бишкек Maxprint, 2008, -190с.
//Под. ред. Н.Задорожной., И. Низовской.

Первый шаг сделан....

Идеология качественного исследования больше фокусируется в диапазоне от большого нарратива к менее масштабным локальным теориям подходящим для решения конкретных проблем и ситуаций, так как она на сегодня образует сложную мультиметодную, мультипарадигмальную, междисциплинарную область исследований.

В нашем случае исследование проблемы реформирования образования в Кыргызской Республике, в категории индивидуального случая (кейс-стадии), заслуживает огромной благодарности в адрес разработчиков и исполнителей данного проекта. Вместо отчетов, как в традиционных, так и в количественных исследованиях, в этом случае исследователи представили на суд читателей «многоголосый текст», т.е. точное описание слов информантов с их голоса, сочетая фрагменты этих многоголосых текстов со своим аналитическим интерпретационным текстом, образуя качественное исследование.

Авторы в шести случаях попытались разобраться, насколько осуществляется доступность качественного образования в «малых городах», и представили пути решения местных сообществ, включенных в этот государственный компонент. На мой взгляд, не случайно разработчики данного проекта акцентировали внимание именно на пробелах доступного образования в малых городах Кыргызстана, некогда процветающих благодаря «московскому обеспечению» в социально-экономическом политико-культурном смысле. Переход к рыночным отношениям и переформирование общественного устройства Кыргызстана поставили пред нами невиданные проблемы в общественной жизни, требующие нетрадиционных решений. Через исследование доступности образования в малых городах авторы мета - оценкой предлагают различный инструментарий для решения единственного случая, создавая процедуры по мере своей исследовательской чувствительности.

Увидеть мир глазами детей, – это уже процесс сближения с их миром. Преимуществом данного проекта является предпочтение вопросов «как?» и «что?» вопросу «почему?», а также индуктивный метод работы с данными, фокусирование на языке и сознании самих испытуемых, использование выразительного языка описания. Важными элементами являются приемы и пути инструментов кейс-стадии, как один из методов качественного исследования, доминирующим фактором которого является человек, опирающиеся на язык сотрудничества и понимания.

Однако, наряду с достижениями/исследованиями в этом направлении в данном проекте встречаются некоторые погрешности, от которых никто не застрахован, добиваясь идеальности в своих коллективных исследованиях. В каждой из шести реальных историй – по выражению авторов, не сделан акцент на изучение феноменов, т.е. отсутствуют критерии внешней и внутренней валидности и надежности объективности оценки результатов.

Следует отметить, что представленные результаты исследований проекта, на мой взгляд, имеют огромное значение в отечественном науковедении, реформировании образовательной системы нашей страны и заслуживают методологии разработки парадигмы качественных исследований в Кыргызстане. На сегодня актуальны те исследования, где происходит коренной пересмотр гуманитарного текста и письма, не излишним считается отказ от обыкновения говорить от имени безличной, всеобщей универсальной науки. Наконец – то мы должны отойти от привычки видеть мир только в одном цвете.

Рецензент: к.филос.н. Аблазов К.