

Алимбетова Жулдыз Сабит кызы

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

J.S.Alimbetova

LEGAL EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION AS A WAY TO PREVENT JUVENILE DELINQUENCY

УДК: 341.123.045

Автором определяется значимость развития правовой культуры общества.

Ключевые слова: Развитие правовой культуры общества, молодое поколение, предупреждение преступности, программа развития и воспитания детей, воспитание личности.

The author defines the importance of the development of legal culture of society.

Key words: Development of the legal culture of the society, the younger generation, crime prevention, program development and education of children, education of the individual.

Успешное функционирование государства немислимо без развитой правовой культуры общества, которая является залогом общественного порядка и безопасности. Недостаточная информированность людей в области своих прав и обязанностей приводит к искажению норм и правил поведения, принятых в обществе.

Особенно это явление затрагивает молодое поколение, морально-этическое и правовое сознание которого находится в стадии формирования.

Сегодня легко потерять моральные ориентиры в огромном потоке печатной продукции, информации радио, телевидения, сети Интернет, где не всегда декларируются истинные общечеловеческие ценности, на которых строится уважение к окружающим, к своей стране, ответственность за свое поведение. Ведь правовая культура тесно связана с нравственной, духовной, политической и, прежде всего, с повседневной культурой поведения, выражающейся в воспитанности человека, его адаптированное к порядку, дисциплине, организованности, уважении к законам страны.

Источник правовых знаний человека, как правило, находится в прямой зависимости от уровня его образования, возраста, рода занятий и т. п. Молодежь занимает особое место в социальной структуре общества – это культурный, интеллектуальный потенциал страны.

Предупреждение правонарушений и преступлений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений деятельности департамента по защите прав детей.¹

Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Участвуя в

законной, социально полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность.

Для того, чтобы предупреждение преступности среди несовершеннолетних было эффективным, необходимы усилия всего общества в целом в целях обеспечения гармоничного развития подростков при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

Для целей толкования настоящих Руководящих принципов должна проводиться ориентация на нужды детей. Молодые люди должны играть активную роль в обществе и быть его полноценными участниками и не должны рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе или контроля.

При осуществлении настоящих Руководящих принципов в соответствии с национальными правовыми системами в центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства.

Следует признать необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. При этом следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим. Такая политика и меры должны предусматривать:

а) обеспечение возможностей, в частности возможностей в области получения образования, для удовлетворения различных потребностей молодежи и создания системы поддержки, обеспечивающей развитие личности всех молодых людей, и особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;

б) специальные теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничение условий, ведущих к этому;

в) вмешательство официальных органов, которое должно осуществляться, в первую очередь, с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;

д) обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;

е) учет того, что поступки молодых людей или поведение, которое не соответствует общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях связаны с процессом взросления и роста и что, как правило, по мере взросления поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется,

1) осознание того, что, по преобладающему мнению экспертов, определение молодого человека как «нарушителя», «правонарушителя» или «начинающего правонарушителя» во многих случаях способствует развитию устойчивого стереотипа нежелательного поведения у молодых людей.

Для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, особенно в тех местах, где еще не создано никаких учреждений, необходимо разрабатывать общинные службы и программы. Официальные учреждения социального контроля должны использоваться лишь в крайних случаях.²

Основные усилия по предупреждению противоправных действий должны быть сосредоточены на профилактических мерах, обеспечении культурного досуга несовершеннолетних и принятии необходимых мер для вовлечения их в общественную жизнь. Поэтому усиление культурного и морального фактора является первоочередной задачей повышения эффективности профилактической работы.

Этот фактор может сыграть решающую роль в повышении сознательности и ответственности каждого молодого человека, утверждении идей законности и дисциплины, преодолении юридического, политического и нравственного безразличия.

В целях совершенствования профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 29 марта 2013 года проводился Республиканский семинар-совещание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: проблемы и пути решения».

Целью семинара-совещания была реализация идеи усиления воспитательного компонента в образовании путем модернизации системы воспитательной работы общеобразовательной школы.

На семинаре-совещании обсуждались такие вопросы как:

- проект Комплексной программы воспитания в системе образования Республики Казахстан на 2013-2015 годы;

- проект Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее»;

- опыт работы Центра занятости и детского творчества отдела образования города Павлодара;

- разработка путей совершенствования форм и методов воспитательной работы по формированию казахстанского патриотизма, духовно-нравственного развития, основ гражданской ответственности и здорового образа жизни у подрастающего поколения;

- определялись условия выполнения единых подходов к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.³

В 2013 планируется продолжить реализацию плана мероприятий по отраслевой «Программе профилактики правонарушений в Республике

Казахстан на 2011-2013 годы», плана совместных мероприятий с ДВД, УО, УВП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения детской безнадзорности и беспризорности, плана мероприятий по повышению роли семьи в обществе «Семья, Школа, Общество – вместе во благо будущего». Также планируется оперативно-профилактические мероприятия «Под-росток», «Дети в ночном городе», акции «Дорога в школу», «Не сиди без дела» и другие.

Программа развития и воспитания детей и молодежи «Жулдыз» разработана в 1991 году. На седьмом слете Союза детских и пионерских организаций Казахстана авторская программа «Жулдыз» получила официальное признание и была рекомендована к широкому использованию в работе с детьми в качестве Республиканской программы.

Отличительной особенностью программы является ее ориентация на три социальные сферы: семья, друзья, Родина. Символ данной программы выступает семиконечная звезда, лучи которой переливаются цветами радуги. Цвет которых имеет свое предназначение: «Моя семья» (красный луч), «Мои друзья» (оранжевый), «Моя земля» (желтый), «Знания, умения» (зеленый), «Увлечения» (голубой), «Добрые дела – профессия» (синий), «Гармония» (фиолетовый) – вот 7 китов, на которых базируется программа «Жулдыз».

При ее разработке был учтен опыт пионерии, детских движений зарубежных стран, в основу положены принципы возрастной и социальной педагогики и психологии.

Программа состоит из 4-х разделов, адресованных четырем возрастным группам: «Балапан» («Птенец») – для детей 6-8 лет, «Жас сункар» («Соколенок») – для детей 9-11 лет, «Сункар» («Сокол») – для детей 12-14 лет, «Мурагер» («Хозяин жизни») – для детей 15-18 лет.⁴

Являясь активным участником общественно-политической, экономической, социальной жизни государства, молодежь несет в общество свои интересы, потребности и ценностные установки. Поэтому общество заинтересовано в воспитании морально зрелой, духовно богатой личности, осознающей свои права и обязанности, обладающей развитым чувством патриотизма, ответственности за себя и своих близких, готовностью к активному участию в жизни общества.

Литература:

1. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), 1990г.
2. Корлан Жаясенбаева, начальник отдела департамента по защите прав детей Северо-Казахстанской области Северо-Казахстанская областная газета «Молодежная – Жастар» № 3 от 9.02.2012
3. Данные с. официального сайт Республиканского Союза детских общественных объединений Казахстана «Жулдыз».

Рецензент: к.ю.н. Кишбекова А.