

Саманчина Ж.Б.

## ПОЧЕМУ КЫРГЫЗСКИЕ СТУДЕНТЫ В ТУРЦИИ НЕ ХОТЯТ ВОЗВРАЩАТЬСЯ ДОМОЙ?

Zh.B. Samanchina

### WHY DO KYRGYZ STUDENTS IN TURKEY CHOOSE NOT TO RETURN HOME?

УДК 325.314

*Данная статья рассматривает факторы, способствующие решению кыргызских студентов, обучающихся в Турции, отложить свое возвращение в Кыргызстан или остаться в Турции на постоянное место жительства, и то, какие последствия этот процесс может иметь для Кыргызстана.*

*The article examines factors contributing to the decision of Kyrgyz students studying in Turkey to postpone their return to Kyrgyzstan or to adopt residence in Turkey, and what consequences this process might have for Kyrgyzstan.*

#### Введение

Все большее число студентов из Кыргызстана обучается в зарубежных ВУЗах, где они приобретают знания и навыки, необходимые для развития и процветания Кыргызстана. Основными причинами выбора обучения за границей являются более высокий уровень образования, более привлекательные возможности трудоустройства, и возможность изучать дисциплины, которые не предлагаются ВУЗами Кыргызстана.<sup>1</sup>

Многие студенты надеются, что международная степень станет входным билетом для карьеры за границей или в международном секторе в Кыргызстане. В то же время, по возвращению, многие сталкиваются с трудностями в поисках возможностей для применения своих новых навыков и умений. Возвращение выпускников, таким образом, тесно связано с рынком труда и потенциальным приобретением или потерей высококвалифицированных работников.<sup>2</sup>

С первых дней независимости Кыргызстана крупнейший поток учебных мигрантов направился в Турцию. Культурная близость, родство языков, отсутствие визовых требований, а также двусторонние программы по обмену студентами, подписанные между правительствами Турции и Кыргызстана, привели к тому, что большое количество студентов из Кыргызстана отправилось за получением образования в Турции. Учебная миграция в западные страны происходила не так активно в виду языкового барьера и визовых ограни-

чений, что также делало Турцию более привлекательной для учебных мигрантов из Кыргызстана.

В то время как в такие страны, как Россия и Казахстан существует организованная трудовая миграция, в Турции подобной программы нет, но многие молодые люди начинают свой путь в Турцию с поездки с целью получения образования. Со временем, учебная и трудовая миграции в Турции тесно переплелись, что привело к комплексной проблеме, требующей своего изучения.

Студенты, обучающиеся в Турции, зачастую совмещают учебу и работу, что, по сути, является незаконным явлением. Тем не менее, создается впечатление, что факт незаконного трудоустройства не влияет на пребывание студентов в Турции, а, напротив, приветствуется турецкими работодателями по причинам, которые будут рассмотрены далее в статье.

Статья рассматривает основные причины, способствующие процессу трансформации поездки студентов на учебу в Турцию в последующее трудоустройство, последствия учебно-трудовых отношений и то, как они влияют на намерения многих студентов отложить свое возвращение в Кыргызстан или остаться в Турции.

#### Методология

Результаты исследования, представленные в данной статье, основаны на двух социологических исследованиях, состоявшихся в ноябре-декабре 2011 г. и апреле-мае 2012 г. Общая продолжительность исследования составила 10 недель и охватила два основных города в Турции, Анкару и Стамбул. Исследования были направлены на изучение вопросов учебной миграции в Турции. Во время поездок, в общей сложности, были опрошены 83 студента и выпускника: 40 – в Анкаре и 43 – в Стамбуле. Из них было опрошено: 29 студенток и 54 студента, в том числе 35 студентов, обучающихся на уровне бакалавриата, 24 студента-магистранта и 24 студента-докторанта.

Для поиска и выявления потенциальных респондентов были использованы личные контакты, социальная сеть *Facebook*, активисты неправительственной организации «Кыргызское общество дружбы и культуры», созданной в 2009 г. в Стамбуле и в 2010 г. в Анкаре. Также был применен метод социологического исследования, который носит название «снежного кома».

При проведении углубленных индивидуальных интервью была использована полуструктури-

<sup>1</sup> См.: Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013. *Studying abroad: encouraging students to return to Kyrgyzstan*. Evidence for Policy Series, Regional edition Central Asia, No. 5, ed. Mira Arynova. Bishkek, Kyrgyzstan, NCCR North-South.

<sup>2</sup> См.: там же.

рованная анкета, состоящая примерно из 10 вопросов и охватывающая такие блоки вопросов, как:

- причины, по которым студенты приезжают учиться в Турцию;
- проблемы и факторы, помогающие студентам в учебе и жизни за рубежом;
- сравнение образовательных систем двух стран;
- связь студентов с Кыргызстаном (семьей и друзьями);
- планы студентов на будущее; а также
- влияние программы по обмену студентами на межгосударственные отношения между Кыргызстаном и Турцией.

Продолжительность интервью длилась от 30 минут до 3 часов. Интервью проводились на русском, кыргызском и турецком языках.

На основе информации, полученной в ходе интервью, студентов, обучающихся в Турции можно, условно, разделить на 4 группы: 1) студенты, планирующие завершить учебу и вернуться домой, 2) студенты, планирующие завершить учебу в Турции и отправиться на учебу или работу в другие страны (например, в Европу и США), 3) студенты, числящиеся в ВУЗах в течение длительного периода времени с целью сохранения студенческой визы и работы в Турции, и, наконец, 4) студенты, получившие диплом и оставшиеся работать в Турции на основании полученной рабочей визы или принятия турецкого гражданства.

В результате социологического исследования был собран большой массив исследовательских материалов, но для целей данной статьи мы остановимся только на анализе причин, влияющих на решение студентов не возвращаться в Кыргызстан по окончании учебы в Турции.

#### Пути трудоустройства студентов в Турции

Многие кыргызские студенты, которые обучаются в Турецких ВУЗах, находят работу благодаря обязательным стажировкам в последний год обучения в университете. Компании, где студенты проходят практику, часто предлагают рабочие места этим студентам, которые в ближайшем будущем получат диплом о высшем образовании, говорят на 3-4 иностранных языках и стремятся найти работу в Турции. Студент, изучающий дизайн интерьера в Анкаре, говорит в своем интервью следующее:

*В Турции хорошо то, что они (я не знаю, как в Кыргызстане) всегда предлагают практику. В моем отделе она длится 2 года. Я должен провести один год в строительстве (30 дней), а один – в офисе. Я действительно считаю, что это большой плюс. Другими словами, студент еще учится, но уже начинает работать. Если работодатели, я имею в виду тех, кто принимает на стажировки, видят, что вы хороший работник и у вас есть навыки, то они могут предложить вам работу в будущем.<sup>3</sup>*

Для того чтобы принять иностранного гражданина на работу, компании должны оформить рабочую визу на иностранного работника. Тем не менее, важно отметить, что получение рабочей визы является очень длительным и дорогостоящим процессом, требующим заполнения документов и оплаты за всех членов семьи (супругов студентов и детей), что не всегда делает ее привлекательным вариантом для обеих сторон.

Другим распространенным каналом трудоустройства кыргызских студентов является получение работы в турецких компаниях, которые ведут бизнес с Россией и другими бывшими советскими и социалистическими странами, включая Восточную Европу. По словам студентов, в каждой из этих компаний работает, по крайней мере, один кыргызский выпускник турецкого ВУЗа. Один из студентов заявил, что если все студенты из Кыргызстана, работающие в Стамбуле, решат оставить свои рабочие места, то весь сектор турецкой торговли со странами СНГ «рухнет».

Некоторые студенты ведут бизнес по доставке турецких товаров в Кыргызстан, где эти товары продаются в магазинах или на рынках их родственниками или друзьями. На самом деле, некоторые из самых успешных бывших студентов, проживающих и занимающихся бизнесом в Турции в настоящее время, создали свой капитал в сфере грузовых перевозок. Это те люди, которые создали «Кыргызское общество дружбы и культуры» в Стамбуле, а затем в Анкаре, и использовали собственные деньги, чтобы развить эти организации и поддержать общественную деятельность среди студентов.

Следующим каналом трудоустройства являются социальные сети. Студенты из Кыргызстана упоминали в своих интервью, что они поддерживают очень хорошую связь через социальные сети, в том числе *Facebook* и другие, где они открыто делятся информацией о вакансиях и других возможностях. Кыргызский студенческий совет в Стамбуле, в дополнение к своим основным обязанностям по встрече студентов в аэропорту, оказанию помощи с местной регистрацией и решению проблем с зачислением на учебу, также служит одной из основных точек контакта по трудоустройству.

#### Какие факторы удерживают кыргызских студентов в Турции?

Многие кыргызские студенты, обучавшиеся за границей, остаются (или возвращаются) в тех странах, где они обучались, для дальнейшего обучения или работы. Другие, находят работу в третьих странах. Для молодых квалифицированных специалистов более высокая зарплата зачастую является привлекательной причиной для того, чтобы снова покинуть Кыргызстан.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Интервью в г. Анкара, ноябрь 2011 г.

<sup>4</sup> См.: Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013.

Во время социологических исследований в Турции были отмечены несколько случаев, когда кыргызские выпускники получили турецкое гражданство. Среди них, зав. кафедрой в университете, отличный врач (хирург), профессор в университете и специалист, работающий на турецком радио и телевидении. Одна из этих бывших студентов поделилась информацией о причинах возвращения в Турцию и получения гражданства Турции:

*Окончив аспирантуру, я вернулась в Кыргызстан и отправилась в Министерство образования. Они сказали мне, чтобы я пошла и посмотрела в университетах, где я могла бы работать. Я специализируюсь на дошкольном образовании. Я знаю все по этой теме в Кыргызстане и Турции. Моя тема такова, что я должна работать по профессии в Министерстве образования. Я взяла широкую тему с целью быть более полезной, а не просто стать учителем в школе. Но они только посмеялись надо мной и сказали: «если у вас есть связи, то вы можете получить работу, а если нет, то нет». Тогда, через некоторые личные связи, я пошла в один университет в Бишкеке, потому что эта область исследований имеется только там. Мне сразу предложили работу, но лишь в качестве приглашенного почасового, а не штатного сотрудника. Я подсчитала уровень зарплат. Это был такой минимум, которого было бы недостаточно даже для того, чтобы оплатить квартиру. Мой муж был в еще более сложной ситуации. Он изучал психологию, а в Бишкеке эта тема преподается только в Славянском университете, но мой муж не знает русского языка... Таким образом, мы подумали ... и решили вернуться в Турцию. Мы не хотели подавать заявление на гражданство, но у нас закончилась рабочая виза. У моего мужа была рабочая виза, и он также должен был заплатить за меня и 2 детей, а это было много денег, так что у нас не было выбора. Мы чувствовали себя так, как будто мы предали страну...<sup>5</sup>*

По мере того, как студенты взрослеют и заводят семью, они начинают чувствовать

большую необходимость в дополнительных доходах, чтобы платить за отдельное жилье за пределами общежития и поддерживать супругов и детей. Так, докторант, обучающийся в Анкаре и работающий менеджером по экспорту на предприятии по производству автомобильных запчастей, сказал, что он почувствовал потребность в деньгах после вступления в брак:

*Я вернулся (в Турцию) в 2004 г., и я уже был тогда женат. Я легко нашел работу. Я бы не сказал, что я имею высокий уровень жизни здесь, но, если бы я хотел иметь такой же образ жизни там (в*

*Кыргызстане), как здесь, мне нужно было бы много вещей. Здесь я снимаю 4-комнатную квартиру за 300 долл. США. В Бишкеке я бы не смог получить такую квартиру, как эта за эти деньги, плюс расходы на коммунальные услуги... Я зарабатываю примерно 4000 долл. США в месяц, но эти деньги идут на частные школы моих двух дочерей, квартиру, коммунальные услуги, питание, но никто в Кыргызстане не будет платить мне столько... Я работаю как «беловоротничковый» работник, я – «менеджер отдела экспорта». Я хочу поехать домой, но для того, чтобы жить хорошо там, может быть, лучше накопить деньги здесь, прежде чем вернуться...<sup>6</sup>*

Для сравнения, на сегодняшний день средняя ежемесячная зарплата в Кыргызстане составляет 10249 кыргызских сомов<sup>7</sup> (около 215 долл. США). Таким образом, даже по турецким меркам 4000 долл. США – это очень хорошая зарплата. Согласно кыргызским студентам, минимальная заработная плата в Турции составляет около 400 долл. США в месяц. Тот же студент продолжает в своем интервью:

*...я хорошо знаю турецкий (язык). Я не очень хорошо знаю русский, но я работаю менеджером ... Я никогда не изучал менеджмент или экономику. Я изучал журналистику и сейчас учусь на факультете Евразийских исследований, поэтому раньше я никогда не имел опыта в управлении. Я получил эту работу просто потому, что я знал языки и мог легко поехать в Россию. Раньше в этом секторе было много людей из Азербайджана, а теперь больше людей из Кыргызстана...<sup>8</sup>*

Затем он делает сравнение с условиями трудящихся-мигрантов из Кыргызстана, проживающих в России:

*...с моей нынешней работой я все время езжу в Россию и Украину. В России много людей из Кыргызстана. Им платят около 600 долл. США в месяц. Они работают по 10-14 часов в день. Они проживают по 12 человек в одной квартире. Они платят 100 долл. США за квартиру, 100 долларов США за транспорт и 100 долл. США за еду. Так они могут отправить лишь 300 долл. США домой. Плюс они всегда находятся под стрессом, потому что они боятся москвичей. Они живут и работают в очень трудных условиях. В основном, они делают низкоквалифицированную – «грязную» работу.<sup>9</sup>*

Многие студенты отметили, что одним из факторов того, что студенты совмещают учебу и работу является тот факт, что они посылают деньги домой, чтобы поддержать своих родителей и других

<sup>6</sup> Интервью в г. Анкара, декабрь 2011 г.

<sup>7</sup> См.: Среднемесячная номинальная заработная плата. 2013 г.

[[http://stat.kg/index.php?option=com\\_content&task=view&id=123&Itemid=125](http://stat.kg/index.php?option=com_content&task=view&id=123&Itemid=125)].

<sup>8</sup> Интервью в г. Анкара, декабрь 2011 г.

<sup>9</sup> См.: там же.

<sup>5</sup> Интервью в г. Анкара, ноябрь 2011 г.

членов семьи. В качестве одного такого примера можно привести следующую цитату:

*Видите ли, наш менталитет такой ... мы не в Европе или Америке, когда после 18 лет каждый человек уходит куда-то и думает только о себе, чтобы заработать для себя... Большинство студентов, я думаю 85% студентов, зарабатывают и посылают деньги домой. Например, я делаю то же самое. Я зарабатываю деньги и отправляю их моим родителям. Что касается нас, мы еще молоды ... Мы можем заработать для себя ... У нас есть время впереди. У меня много друзей, и здесь, и в Америке, все они посылают деньги домой.<sup>10</sup>*

Студенты говорят, что по сравнению с условиями жизни студентов, обучающихся в Кыргызстане и России, их уровень жизни в Турции намного лучше. Несмотря на то, что бесплатное жилье доступно для всех студентов, некоторые студенты, особенно супружеские пары, предпочитают арендовать жилье. Их стипендии и доходы позволяют им снять хорошее жилье (3-4 комнатные квартиры) и обеспечить свои семьи. В общих чертах, они оценивают свою жизнь в Турции положительно, по крайней мере, в студенческих условиях, хотя многие имеют гораздо лучший уровень жизни в Турции, чем они могли бы позволить себе в Кыргызстане.

Результаты исследований показали, что, в основном, студенты из семей с низким и средним уровнем доходов, не имеющие возможности для обучения в западных странах, выбирают учебу в Турции. Это особенно верно для студентов из сельской местности Кыргызстана. Вот, что говорит этнический русский студент из Кыргызстана из сельской местности вблизи Бишкека:

*На самом деле, я планирую остаться здесь. Для того, чтобы иметь возможность легально работать здесь необходимо получить гражданство. Опять же, для того, чтобы получить гражданство, надо жениться. Другими словами, мои планы на ближайшее будущее включают вступление в брак и создание семьи..., детей. Далее, если у меня есть гражданство, то у меня будет высокая зарплата, все виды пособий... Я могу купить свою собственную квартиру, машину, что означает, что я вижу, более или менее, свое будущее здесь. В Кыргызстан, хорошо, я вернусь, и придется приспособливаться – на это потребуются год или два ... Где я буду жить? На что я буду жить? Это сложно...<sup>11</sup>*

В Кыргызстане, по словам студентов, они не видят перспективы. Многие боятся, что не смогут найти хорошую работу по возвращению, потому что нужны связи. Вакансии, которые доступны, платят очень мало, и этих денег едва ли достаточно для покрытия ежедневных расходов и транспорта, не

говоря уже об арендной плате, образовании детей и других нуждах. В дополнение к этим проблемам, можно также добавить проблемы с языком. Как уже отмечалось, многие студенты, обучающиеся в Турции, из сельской местности, часто отдаленных районов, где обучение проходило на кыргызском языке. Проведя несколько лет в Турции, они теряют даже то небольшое знание русского языка, которое имели прежде. Хотя кыргызский язык является государственным языком и все чаще используется во всех сферах жизни, русский язык является официальным языком и по-прежнему необходим для работы в Кыргызстане.

Некоторые студенты говорят, что они хотели бы заработать стартовый капитал и вернуться в Кыргызстан, чтобы начать какой-то бизнес. У многих из них уже есть потенциальные турецкие партнеры, готовые начать совместный бизнес. Тем не менее, студенты, знакомые с местной системой, боятся, например, давления со стороны налоговой службы, коррупции, и не хотят начинать и, тем более, брать на себя ответственность за деловых партнеров. Многие студенты боятся этого, даже не будучи знакомы с системой. Один из студентов приводит следующие причины своего нежелания начать бизнес в Кыргызстане:

*Я работал грузчиком в издательстве. У меня были некоторые связи в этой области. Я знаю, как вещи будут напечатаны, как можно сократить расходы... Например, посмотрите на цену книг в Турции... Я знаю, что они печатают их по очень низкой цене, а затем продают в 10-20 раз дороже, потому что большая часть денег идет на оплату налогов. Позже я работал в других фирмах. Я работал в магазине. Вы видите цены и начинаете понимать турецкую экономику. Сейчас я не знаю экономику Кыргызстана. Я не понимаю ее вообще. Новый президент хочет что-то сделать, но я не понимаю его точку зрения. Если я сейчас приеду в Кыргызстан, я не смогу делать бизнес. Я не смогу ничего сделать, потому что я не знаю рынка, что очень важно в эти дни. Это важная часть ...<sup>12</sup>*

Многие выпускники возвращаются в Кыргызстан, но после неудачного поиска работы, они либо едут в Россию, либо возвращаются в Турцию. Раньше, выпускники турецких ВУЗов с трудом могли трудоустроиться в Кыргызстане, независимо от их специальности. Чаще всего они занимались переводческой деятельностью. В последнее время, благодаря растущему присутствию турецкого бизнеса в Кыргызстане, произошли некоторые улучшения в плане трудоустройства выпускников турецких ВУЗов на родине. Тем не менее, большинство выпускников работают на должностях, не связанных с их основной специальностью, где у них меньше возможностей для карьерного роста.

<sup>10</sup> Интервью в г. Стамбул, май 2012 г.

<sup>11</sup> Интервью в г. Анкара, ноябрь 2011 г.

<sup>12</sup> Интервью в г. Анкара, декабрь 2011 г.

Некоторые выпускники все же успешно находят работу или открывают частный бизнес по возвращению в Кыргызстан. В то же время, для многих поиск работы в Кыргызстане может стать сложным процессом, в особенности, когда личные связи зачастую играют более важную роль, чем навыки или знания. В особенности трудно получить работу в государственных агентствах или институтах. Более того, лишь немногие из частных предприятий могут предложить работу выпускникам, получившим образование за границей, и получить пользу от их знаний и навыков. Выпускники турецких ВУЗов часто жалуются на бюрократические препятствия при открытии нового бизнеса.<sup>13</sup>

В то же время, даже те бывшие студенты из Кыргызстана, которые получили турецкое гражданство и в настоящее время живут и работают в своих собственных интересах и в интересах Турции, поддерживают тесные связи со своими семьями в Кыргызстане и осуществляют инвестиции по покупке недвижимости и строительству жилья в Бишкеке, а также на своей малой родине. Создается впечатление, что они не хотят разрывать связи с родиной и надеются, что смогут вернуться, когда наступит подходящее время. Один из респондентов поделился своим беспокойством во время интервью: *Я хочу вернуться в Кыргызстан, но я боюсь, и мне нужно принять решение в ближайшее время. Мои дочери подрастают и скоро пойдут в школу ... остаться ли мне в Турции или вернуться в Кыргызстан?*<sup>14</sup>

По результатам исследования, из 83 опрошенных студентов, 5 человек остались в Турции по разным причинам: 4 выпускника получили турецкое гражданство и по завершению учебы начали работать по специальности, а один студент бросил учебу в университете, но оставался работать.

#### **Вопрос о признании зарубежного образования в Кыргызстане**

В течение многих лет признание иностранных дипломов было большой проблемой для Кыргызстана. С 2012 г., согласно Министерству образования и науки Кыргызстана, все иностранные степени бакалавра и магистра теперь автоматически признаются государством. Тем не менее, признание зарубежных докторских степеней все еще рассматривается: Правительство издало постановление, согласно которому докторские степени должны признаваться, но пока еще не ясно какой у них будет статус относительно местных степеней «кандидата наук» и «доктора наук». Подобные неясности (вкуче с финансовыми соображениями) являются основными причинами того, почему выпускники с зарубежной степенью доктора наук

выбирают работу вне академической сферы или работают в иностранных ВУЗах в Кыргызстане. Как следствие, государственный образовательный сектор особенно страдает от потери потенциальных специалистов, которые могли бы разрабатывать современные учебные планы, развивать международные связи и способствовать доступу к новейшей информации, в целях улучшения качества местного образования.<sup>15</sup>

Проблема признания дипломов, полученных студентами из Кыргызстана в турецких ВУЗах, также была насущной в течение долгого времени. Несмотря на то, что межгосударственная программа обмена между Кыргызстаном и Турцией была создана на основе двустороннего соглашения и существует уже 20 лет, турецкие дипломы, даже университетов, аккредитованных на международном уровне, таких, как Ближневосточный технический университет и Босфорский университет, на протяжении десятилетий не признавались в Кыргызстане. Это было связано с тем, что в Кыргызстан в течение длительного времени переходил на Болонскую кредитную систему и до сих пор параллельно применяет советскую образовательную систему.

В своих интервью многие студенты выразили недовольство по поводу недостатка инициативы со стороны Правительства Кыргызской Республики, а именно Министерства образования и науки, о признании турецких дипломов.

Таким образом, многие студенты сталкиваются с дилеммой: вернуться или остаться. По мере того, как проходит время, студенты женятся и у них появляются дети, принятие решения о том, чтобы вернуться, становится еще труднее. В качестве примера можно привести цитату бывшего студента, который живет в Турции уже на протяжении 20 лет и занимается туристическим бизнесом:

*Что я буду делать в Кыргызстане? Кому я нужен там? Никто не возьмет меня как специалиста в Кыргызстане. Мои ровесники уже важные люди – руководители департаментов или занимают другие хорошие должности. Однажды я поехал в Кыргызстан и искал там работу, но у меня были проблемы с признанием моего диплома – диплом бакалавра не был признан в качестве высшего образования. Тогда почему Министерство образования направляет нас сюда? Мы заключили соглашение между двумя странами, но оно не работает? Для меня это было большим разочарованием. Что тогда делать молодым людям? Они едут на работу в Москву или в другое место. В Турции есть много компаний, и здесь легко найти работу... Что касается возвращения, я не думаю об этом с точки зрения возврата или не возврата. Я думаю о моем бизнесе, который нужно развивать. Я думаю о своих детях, которым 8 и 4 лет, и о том, что им необходимо хорошее*

<sup>13</sup> См.: Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013.

<sup>14</sup> Интервью в г. Стамбул, май 2012 г.

<sup>15</sup> См.: Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013.

образование. Я думаю о том, что моя дочь нуждается в хорошем преподавателе по фортепиано. Вот, о чем я думаю ...<sup>16</sup>

Студенты считают, что Правительство Кыргызстана должно регулировать специальности, которым студенты обучаются в Турции, а также должно создать механизм, который поможет им трудоустроиться по возвращению. Большинство студентов учатся на факультетах гуманитарных или социальных наук. Есть некоторое число студентов, изучающих инженерные и другие технические дисциплины, которые необходимы в Кыргызстане, но им мало. Кроме того, студенты считают, что Правительство обязано гарантировать рабочие места для них, иначе это пустая трата результатов программы.

#### Перспективы на будущее

В ходе интервью студенты отметили, что учеба и работа в Турции способствуют не только улучшению отношений между Кыргызстаном и Турцией. Студенты считают, что они помогают Турции получить доступ к странам СНГ и Европы благодаря языковым навыкам студентов из Кыргызстана.

Многие крупные турецкие компании имеют филиалы в Москве и других городах России. Например, в Москве есть офисы таких известных компаний, как *Koc*, *Sabanci* и *Vestel*. Все эти компании нанимают кыргызских выпускников из Турции. Четвертым крупнейшим банком в Москве является турецкий «Кредит Европа Банк», только лишь в отделе информационных технологий которого работают семь кыргызских выпускников турецких ВУЗов. Как было сказано во время интервью, возможно, окончание лучшего университета в Кыргызстане и России не гарантирует работу в вышеуказанных компаниях, в то время как кыргызские выпускники даже со степенью бакалавра турецкого ВУЗа могут получить работу в любом секторе этих организаций, в том числе в отделе продаж, проектирования и т.д.

Исследование показало, что тех студентов, которые не хотят возвращаться в Кыргызстан, часто критикуют на родине. Тем не менее, студенты считают, что лучше получить практический опыт в дополнение к теоретическим знаниям в течение 4-5 лет после учебы и только потом вернуться домой. Некоторые специальности, такие как, архитектура, требуют большой практический опыт, который трудно получить в Бишкеке, а в других странах, к примеру, в России, возможностей для получения опыта много.

Студенты также отметили, что многие граждане Кыргызстана, имеющие хорошее образование и квалификации, работают в России на низкооплачиваемых и низкоквалифицированных рабочих местах. Они считают, что кыргызские выпускники из

Турции никогда не будут работать уборщиками или делать какую-то другую «грязную» работу. У них больше возможностей стать «беловоротничковыми» специалистами, так как турецкие дипломы признаны на международном уровне, в том числе в странах Европы и в США.

Кыргызские студенты рассматривают Турцию как хороший трамплин, дающий возможность для учебы или работы в других странах мира. Студенты имеют возможность участвовать в программе Евросоюза *Erasmus-Mundus* для проведения исследований в европейских университетах. Есть кыргызские студенты, окончившие университеты Турции, которые сейчас работают в США в таких компаниях, как *Google* и *Microsoft*.<sup>17</sup>

Многие студенты из Кыргызстана, обучающиеся в Турции, участвуют в программе «работа и путешествие» (*Work and Travel*), позволяющей студентам провести летние каникулы в США с целью работы и путешествия по стране. Эта программа также доступна в Кыргызстане, но во время проведения интервью создалось впечатление, что кыргызским студентам в Турции легче получить визу в США. В настоящее время, в Чикаго, США, создана кыргызская диаспора, состоящая из бывших выпускников турецких ВУЗов.

Студенты выразили мнение, что Турция начала эту образовательную программу с целью «привлечения мозгов» в Турцию, как это раньше делали США. Здесь обучаются студенты не только из бывшего Советского Союза, но и из стран Европы, Африки и Юго-Восточной Азии – из мест, которые, в отличие от Кыргызстана и ряда других тюркоязычных странах, не имеют языковой и культурной общности с Турцией. Возможно, Турция нацелена на построение лучшего будущего, используя потенциал других стран. Начиная с 2012 г. Турция приступила к реализации новой международной стипендиальной программы, предусматривающей увеличение количества стипендий и, даже, оплату авиабилетов.

В то время как политическая нестабильность в целом и частые перемены в правительстве и законодательстве Кыргызстана являются причинами, препятствующими новым бизнес-инициативам и международным инвестициям, Правительство

Кыргызстана и более широкая общественность признают потенциальную пользу выпускников, получивших образование за границей. В 2012 г. впервые были проведены два форума, которые постарались привлечь внимание к тому, что страна нуждается в навыках и знаниях кыргызских граждан, обучающихся, работающих и проживающих за рубежом. Эти форумы, названные «Мекендештер» («Соотечественники») были организованы международным фондом «Инициатива Розы Отунбаевой» в сотрудничестве с Правительством Кыргызстана и Ассоциацией кыргызских мигрантов «Замандаш» («Современник»). Участники форума признали

<sup>16</sup> Интервью в г. Стамбул, май 2012 г.

необходимость того, чтобы выпускники с иностранными дипломами стали более востребованными и студенческая миграция приносила пользу Кыргызстану.<sup>18</sup>

#### Заключение

Для страны с ограниченным количеством природных ресурсов как Кыргызстан, человеческий капитал является важным элементом для социального и экономического развития. Обучение и жизнь за рубежом способствуют приобретению профессиональных, лингвистических, коммуникационных и управленческих навыков. Заграничный опыт поощряет контакты с внешним миром и потому, для Кыргызстана очень важно создать благоприятные условия для возвращения своих зарубежных выпускников.

#### Источники

1. «В корпорации Билла Гейтса работает кыргызский парень». Общественный рейтинг. 24.08.2012 [<http://kyrgyztoday.kg/ru/intervyu/item/3564-v-korporatsii-billa-geytsa-rabotaet-kyrgyzskiy-paren.html>].
2. Материалы социологического исследования в г. Анкара, Турция, ноябрь-декабрь, 2011 г.
3. Материалы социологического исследования в г. Стамбул, Турция, апрель-май, 2012 г.
4. Среднемесячная номинальная заработная плата. 2013 г. [[http://stat.kg/index.php?option=com\\_content&task=view&id=123&Itemid=125](http://stat.kg/index.php?option=com_content&task=view&id=123&Itemid=125)].
5. Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013. *Studying abroad: encouraging students to return to Kyrgyzstan*. Evidence for Policy Series, Regional edition Central Asia, No. 5, ed. Mira Arynova. Bishkek, Kyrgyzstan, NCCR North-South.

<sup>17</sup> «В корпорации Билла Гейтса работает кыргызский парень», Общественный рейтинг, 24.08.2012 [<http://kyrgyztoday.kg/ru/intervyu/item/3564-v-korporatsii-billa-geytsa-rabotaet-kyrgyzskiy-paren.html>].

<sup>18</sup> См.: Thieme S., Elebaeva A., Bruce Z., Samanchina J. 2013.

Рецензент: к.соц.н., доцент Кошоева Ч.М.