

Мурадилова Д.О.

ОСОБЕННОСТИ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

D.O. Muradilova

FEATURES OF THE NEW SYSTEM OF REMUNERATION OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

УДК 373+331.2 (575.2)

В данной статье рассматриваются особенности новой системы оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, которая введена в действие с января 2011 года в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики и источники финансирования образования. А также приведен пример начисления заработной платы по тарификации учителя сельской школы.

This article considers the features of the new remuneration system of teaching employees of the general education organizations, which came into effect from January 2011 in accordance with the Decree of the Government of the Kyrgyz Republic and the sources of financing. For example the remuneration at the rate of teachers in rural schools.

В Кыргызской Республике реализуются общие (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы. Общеобразовательные программы направлены на оформление общей культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

К общеобразовательным относятся программы:

- дошкольного образования;
- школьного образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования

Дошкольное образование-система воспитания и обучения, основной целью которого является первоначальная подготовка ребенка к жизни, к школе, развитие его творческих способностей. К дошкольным образовательным организациям относятся: ясли и детские сады.

Дошкольные образовательные организации предназначены для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет. Дошкольное образование осуществляется в государственных, муниципальных, частных дошкольных организациях альтернативных образовательных структур.

Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к учителям начального образования.

Школьное образование является основным звеном системы образования и включает 3 ступени:

- начальное общее -1-4 классы;
- основное общее – 5-9 классы;

- среднее общее – 10-11 классы.

Обучение в начальной общей и основной общей школах является обязательным для всех граждан Кыргызской Республики, а в государственных и муниципальных учебных заведениях – бесплатным.

Среднее общее образование обеспечивает фундаментальную теоретическую подготовку, формирование общей культуры личности и профильную углубленную подготовку по интересам и способностям обучающихся, необходимые для продолжения обучения по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Дополнительное образование детей, подростков и молодежи реализуется во внешкольных, дошкольных образовательных организациях, школах и других организациях дополнительного образования, обеспечивает развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства и осуществляется на добровольных началах[1].

В 2010-2011 учебном году в общеобразовательных организациях КР работали свыше 69 тысяч учителей. Ежегодно ВУЗы выпускают около 1500 педагогов. Несмотря на это имеет место дефицит педагогических кадров от 2 до 3 тысяч учителей.

Основными причинами нехватки педагогических кадров в школах республики в прошлые годы являлись низкий социальный статус учителя, недостаточная заработная плата.

С целью обеспечения нехватки учителей в общеобразовательных организациях Правительством Кыргызской Республики ежегодно выделяется 2400 грантов для подготовки педагогических кадров [2].

В целях совершенствования оплаты труда работников образовательных организаций, материального стимулирования и создания условий для повышения результативности и качества работы педагогов Правительства КР разработал и принял Постановления от 19.01.2011 года №18 «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных учреждений» и от 31.05.2011 года №270 «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций».

Эта в первую очередь связана с введением новых условий оплаты труда на основе почасовой оплаты для учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образователь-

ных организаций и школ интернатов всех типов и наименований.

До введения новой системы оплаты труда заработная плата выплачивалась за рабочее время учителя т.е. только за проведенные им уроки по учебному плану.

Условия оплаты труда сохранены для всех категорий работников образовательных организаций (доплаты и надбавки за стаж педагогической работы, ученую степень, работу в условиях высокогорья и отдаленности, а также особые условия работы).

Это связано не только с повышением размера почасовой оплаты труда, но и с тем, что начали выплачивать заработную плату, за которую ранее заработная плата не выплачивалась – за подготовку к урокам, работу по повышению мастерства, руководства методическим объединением, кружковая работа, прочая внеурочная деятельность. В связи с этими возросли размеры заработной платы для учителей общеобразовательных школ.

Существенно увеличена оплата за проверку тетрадей, к примеру, максимальный его размер был установлен в размере 65 сом в неделю, по новым условиям оплата труда за эту работу учителя с высшим образованием будет получать при выполнении 22 часов урочной работы в неделю:

22:20 (урочная нагрузка в неделю) x 4 сома (за проверку тетрадей) x 4 нед. x 45 сом (почасовая оплата) = 792 сом в месяц.

Кроме того, педагогическим работникам за работу в сельской местности устанавливаются доплата в размере 1000 сом за ставку в месяц.

А также 1 раз в квартал учителям производится выплата из стимулирующего фонда заработной платы за результат и качества работы (КТУ). Размеры КТУ методического объединения устанавливаются экспертным советом школы, КТУ учителя – комиссиями предметных методических объединений школы.

В новой системе оплаты труда впервые установили нормы затрат труда на основную, подготовительную и внеурочную деятельность.

Подготовка к урочной деятельности включает подготовку к урокам, подготовку к лабораторным и практическим работам, проверку письменных работ, подготовку и проведение переводческих и итоговых экзаменов, написание календарных и учебно-тематических штатов по предмету, заведование кабинетов.

К внеурочной деятельности учителя относятся ведение классного руководства, руководство школьным и районным методическим объединением, кружковая работа, подготовка к конкурсам и т.д.

Учебно – методические работы (повышения мастерства) включает затраты времени учителя на следующие виды работ: подготовка дидактических и проведение открытых уроков и т.д.

Например, был установлен норматив затрат рабочего времени учителя на подготовительную

работу – 2 часа в неделю на 20 часов урочной работы, 4 часа в неделю на проведение работы с учащимися в классе (классное руководство), 2 часа в неделю на повышение мастерства (научно – методическую работу) [3].

Ввиду нехватки учителей урочная нагрузка с 01.09.2011 года по разрешению МОиН КР увеличена до 27 часов (по инструкции 20 час), 14 внеурочной работы и до 36 часов на подготовительную и иную работу в неделю.

Месячная заработная плата учителя по тарификации определяется по следующим образом:

Зпл = (ЧС x Т x 4,3) + надбавки и доплаты;

где: Зпл – заработная плата учителя по тарификации, сом;

Т – фактическая учебная нагрузка учителя в неделю, час;

ЧС – размер часовой ставки, сом;

4,3 – среднее количество недель, в месяце [3].

Например: Учителю начальных классов сельской школы Нарынского района Бексултановой М.Б., установлена недельная урочная нагрузка 20 час. Бексултанова М.Б. имеет высшее образование и стаж педагогической работы 28 лет.

У учителя с высшим образованием часовая ставка равно 45 сом/час, за внеурочные работы 22,5 сом/час согласно Постановлению КР. [4].

При нагрузке 20 часа в неделю:

- затраты рабочего времени на подготовку к урокам составляет – 2 часа;

- на проверку тетрадей 4 часа в неделю;

- классное руководство – 4 часа в неделю;

- на повышение мастерства – 2 часа в неделю.

Всего учебная нагрузка у учителя составит 26 часов урочной и подготовительной работы в неделю и 6 часов внеурочной работы. Общая нагрузка – 32 часов в неделю.

Теперь, считаем по вышеуказанной формуле:

$(26 \text{ час} \times 45 \text{ сом} \times 4,3 \text{ нед.}) + (6 \text{ час} \times 22,5 \times 4,3) = 5611,5$

$5611,5 + 1000$ (доплата за работу в сельской местности) + 1683,45 (пед.стаж) + 1683,45 (высокогорья) + 2805,75 (50% районный коэффициент по Постановлению КР) = 12784,15 сом в месяц, без КТУ.

Надбавки исчисляются из урочной, подготовительной и внеурочной работы.

До повышения оплата труда учителям производилась по единой тарифной сетке, т.е. заработную плату получали по разрядам и по категориям. Чтобы повысить заработную плату учитель постаралась повысить свой разряд, категорию (проводили открытые уроки, проходили аттестацию и т.д.) А сейчас никто не старается повысить свой разряд, так как по новой системе оплаты труда применяется почасовая оплата труда. Соответственно, это влияет к качеству образования.

Согласно Закону «Об образовании», должны осуществляться повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Источниками финансирования образования являются:

➤ республиканский и местные бюджеты – для государственных образовательных организаций;

➤ средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;

➤ собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;

➤ доходы от депозитных вкладов;

➤ добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

➤ кредиты;

➤ государственное финансирование государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;

➤ государственные гранты, выдаваемые обучающимся;

➤ другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики[1].

Литература:

1. [1] Закон Кыргызской Республики об образовании №225 от 28.12.2006г., №111,115 от 31.07.2007года.
2. [2] Доклад Министра образования и науки Кыргызской республики на конференции «Теория и методика подготовки педагогических кадров и повышения квалификации учителей» от 09.06.11года.
3. [3] Узбекова Ж., Киселева Л. «Новая система оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций» Учебное пособие. Б.:2011г.
4. [4]Постановления Правительства КР от 19.01.2011года №18 «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций».

Рецензент: к.э.н., доцент Атабеков А.К.