

Мысакулова Г.С.

**НОВАЯ МОДЕЛЬ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

G.S. Mysakulova

THE NEW MODEL FINANCING HIGHER EDUCATION IN KYRGYZSTAN

УДК:330:338.2

В статье рассматриваются новая модель финансирования расходов на высшее образование в Кыргызстане.

The paper considers a new model of financing higher education in Kyrgyzstan.

В период перехода на рыночные отношения (90-е годы XX века) в странах СНГ, в том числе и в Кыргызстане, в силу постоянного снижения государственной финансовой поддержки социальной сферы, система образования в целом и высшее образование оказались в состоянии выживания. Установленные для вузов низкие зарплаты работникам и стипендии студентам в ряде случаев не выплачивались вовремя. Не обеспечивалось бюджетное финансирование расходов, связанных с организацией учебного процесса, содержанием и эксплуатацией зданий, приобретением и ремонтом оборудования, которые по сей день не финансируются.

С целью выхода из создавшейся ситуации отечественным государственным вузам была предоставлена возможность изыскать дополнительные (внебюджетные) финансовые источники для покрытия дефицита бюджетного финансирования расходов на их содержание и функционирование. Придавая большее значение внебюджетным финансовым источникам, в первую очередь доходам, получаемым вузами в результате кредитно-финансовой и иной приносящей доход деятельности, государство поощряло предпринимательство в них. Появление предпринимательства в государственных вузах способствовало также возрастанию из года в год суммы поступлений финансовых средств от платных образовательных услуг населению. Предпринимательство в государственных вузах и организация их деятельности на рыночной основе (на коммерческих началах) в дальнейшем не только сохранились, но и продолжали широко развиваться. Нарастающие тенденции усиления "коммерциализации" деятельности государственных вузов продолжают и сегодня.

Подтверждением этому служит превышение доли внебюджетного финансирования над бюджетным в общем объеме финансирования расходов вузов. Например, в структуре финансирования расходов КНУ им.Ж.Баласагына доля бюджетного финансирования в 2004 году составила 17,27 %, а доля внебюджетного - 82,73 %; в 2008 г. – соответственно 14,9% и 85,1%. Только, в 2011 году доля бюджетного государственного финансирования повысилась и достигла до 24,2 %, а доля внебюджетного составила - 75,8 %.

В структуре источников внебюджетного финансирования университета доминирует доля финансовых средств, полученных от платных образовательных услуг.

Главной статьей расходов бюджетных учреждений в целом и образовательных учреждений (включая вузы) в частности является оплата труда их работников (далее - работники бюджетной сферы). В связи с переходом на рыночные отношения вытекала потребность совершенствования ранее действовавшей системы оплаты труда работников бюджетной сферы, а ее реформа.

В качестве инструмента для реформы системы оплаты труда в бюджетной сфере постановлением Правительства КР от 21.05.1993 г. "О дифференциации в уровнях оплаты труда работников социально-культурных учреждений и организаций на основе Единой тарифной сетки" введена единая тарифная сетка (ЕТС), с помощью которой предусматривалось решить проблему уровня и дифференциации оплаты труда и обеспечить относительную социальную защиту работников указанной сферы в условиях рыночных отношений.

В соответствии со статьей 32 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» заработная плата работников государственной системы образования устанавливалась на основе Единой тарифной сетки с учетом образования, педагогического стажа и итогов аттестации. Частью 4 данной статьи работникам образования также предусмотрено 10, 20 и 30 % от заработной платы за 5, 10 и 15-летний стаж педагогической работы соответственно.

Согласно Указу Президента Кыргызской Республики «О повышении заработной платы работникам образования» от 28 декабря 2006 года УП № 638 с 1 января 2007 года заработная плата работникам образования, оплата труда которых определялась по Единой тарифной сетке, повышена на 30 процентов.

Но уровень заработной платы работников государственных образовательных организаций оставался крайне низким, и требовало срочного принятия незамедлительных мер по ее повышению.

Кроме того, необходимо отметить, что конфигурация и механизмы действия ЕТС на тот период пришли в противоречие с изменившимися условиями и задачами развития бюджетной сферы республики, в том числе и образования. Они стали тормозом для полной самореализации работников и больше не отвечали требованиям экономических условий.

Государство должно было отказаться от ЕТС приступить к разработке и введению в действие

новой системы финансирования расходов бюджетной сферы. В каждой отрасли бюджетной сферы (образование, здравоохранение, культура и др.) должны быть применены отдельные модели финансирования и принципы оплаты труда работников учреждений и организаций.

При этом заработная плата должна была рассчитываться по-разному: в зависимости от тогб. К какой категории относятся работники - к специалистам, руководителям или техническому персоналу. На наш взгляд, новые, повышенные, должностные оклады (ставки) преподавателей вузов должны были устанавливаться с учетом занимаемой должности, ученой степени, ученого звания и научно-педагогического стажа. При введении новой системы оплаты труда работников вузов, должностной оклад (ставка) доктора наук, профессора должен устанавливаться не ниже уровня средней зарплаты в стране, это и являлся основным стрержнем новой модели финансирования.

С 1 мая 2011 года согласно постановления Правительства Кыргызской Республики №18 от 19 января 2011 года «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций» была отменена Единая тарифная сетка и введена новая система оплаты труда. Разработка и введение новой системы финансирования расходов и повышение должностных окладов (ставок) преподавателей позволили стимулировать рост их квалификации и профессионализма, а также дали возможность вузам привлекать для работы молодых специалистов.

Создание новой модели финансирования расходов на высшее образование адекватно задачам его реформирования и реализации доступного и качественного образования в стране.

В условиях мировой глобализации, высокой конкуренции, технических и научных открытий, требуются изменения стандартов высшего образования, чтобы привести их в соответствие с требованиями сегодняшнего дня. Поэтому реформа высшего образования в Кыргызской Республике нацелена на повышение качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, научных педагогических и управленческих кадров, конкурентоспособных на рынке труда и удовлетворяющих потребности личности и требования общества в целом. Повышение качества высшего образования возмож-

но при этом через улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, освоение современных информационных технологий и внедрение средств оргтехники, путем использования новых методов обучения, а также интеграции учебного процесса, науки и производства. Очевидно, что неперенным условием решения вышеперечисленных задач является обеспечение достаточного финансирования расходов на высшее образование.

Проблема финансирования расходов на высшее образование и его совершенствование пронизывает всю сферу организации образовательных процессов вузов и охватывает широкий круг вопросов финансово-экономического, правового, социального, духовно-нравственного и инструментального характера. Анализ этих вопросов показывает, что без усиления государственной финансовой поддержки и достаточного бюджетного финансирования расходов на высшее образование невозможно гарантировать обеспечению доступного и качественного образования в нашем государстве. Вместе с тем требуется применение новых методов, способов и механизмов планирования и финансирования бюджетных расходов на высшее образование, позволяющих повысить результативность использования выделяемых государственных бюджетных средств.

Использованная литература:

1. Постановление Жогорку Кенеша Кыргызской Республики «О повышении заработной платы работникам бюджетной феры № 85-V от 29.12.2010 года.
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики №18 от 19 января 2011 года «Новых условий оплаты труда».
3. Аветисян, И.А. Вопросы совершенствования оплаты труда работников бюджетной сферы / И.А. Аветисян // Проблемы стратегии и тактики регионального развития: материалы IV Российской научно-практической конференции (г. Вологда, 2-5 апреля 2003 г.). – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2003. - С. 156-162.
4. Аветисян, И.А. Об эффективности государственного бюджета и бюджетных расходов / И.А. Аветисян // Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз. - Вып. 29. - Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2005.-С. 9-19.
5. Гуров, В. А. О финансировании образования / В.А. Гуров. С.В. Сигова // Финансы. - 2006. - №8. - С. 49-52.

Рецензент: к.э.н. Жапаров Г.