

Асанбекова Дж.Ж.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ - СТРАТЕГИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ СТРАНЫ И ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЕЕ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

Dzh.Zh. Asanbekova

SPIRITUAL, MORAL AND AESTHETIC DEVELOPMENT YOUTH - STRATEGIC CAPITAL OF THE COUNTRY AND ITS IMPORTANT FACTOR OF MODERN DEVELOPMENT

УДК: 371-46.01

В статье рассмотрены актуальные проблемы духовно-нравственного и эстетического развития молодежи Кыргызстана, ее социализации, сохранения культурных ценностей, национальных традиций и духовной основы народа и толерантности, на основе развития чувств интереса и уважения к другим народам и их культуре.

The article describes the current problems of spiritual, moral and aesthetic development of young people in Kyrgyzstan, their socialization, preservation of cultural values, national traditions and spiritual foundations of the people and tolerance, based on the development of feelings of interest and respect for other peoples and their cultures.

Необходимость рассмотрения данного вопроса определяется трудностями жизненного старта, с которыми сталкивается молодой человек, вступая в жизнь и приобретая права в обществе, обязанности перед ним. Государство учитывает, что молодежь является одним из общественно активных слоев населения, имеющим важный потенциальный вес в перспективе.

Сложность общественных преобразований повлияла на процессы социализации молодых людей, на все стороны жизни молодого поколения. Изменились содержание и способы разрешения традиционных молодежных проблем, которые в новых исторических условиях должны рассматриваться на принципиально иной основе.

В процессе глобализации общества способности личности выходят на первый план, и начинается поиск новых направлений и путей деятельности по образованию и воспитанию подрастающего поколения. Образование создает условия для адаптации детей к общественному прогрессу, разностороннему воспитанию, использованию полученных знаний в практике, развитию способностей, не отставанию их от мировой культуры, науки и образования. Под влиянием интернета, телевидения, сотовой и спутниковой связи, происходит стремительное развитие глобализации, человеческая психология направилась в особое русло, в невиданные ранее крупные перемены. Поставлена задача выдвигания на первый план национального наследия и духовных ценностей кыргызского народа, доведения их до подрастающего поколения вместе с обновлением всего образовательного процесса.

Со стороны государства совершаются попытки, решения создавшейся проблемы, например: одно из продуктивных решений - это рассмотрение государственной молодежной политики как одно из важных

направлений развития стратегических ресурсов общества. В отличие от традиционной социальной политики, государственная молодежная политика, не сводится только к разработке компенсационных механизмов. Она содержит активный инновационный и производительный аспекты, отражающие трудовой и творческий потенциал молодежи.

Но построение демократического общества с социально ориентированной экономикой невозможно без нравственного, эстетического и духовного развития молодежи, формирования у молодого поколения кыргызстанцев таких качеств, как патриотизм, профессионализм, ответственность, освоения молодежью социокультурного опыта прошлых поколений, достижений мировой цивилизации. Необходимостью формирования духовно-нравственной культуры молодого поколения адекватные к новым социально-экономическим условиям Кыргызской Республики, способствующие сохранению культурных ценностей, национальных традиций и духовной основы народа и толерантности, на основе развития чувств интереса и уважения к другим народам и их культуре. Реализация этих целей предполагает активное привлечение молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики, касающейся молодежи и общества в целом. Государство должно создавать условия для расширения возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха, независимо от его материального уровня и социального положения. Проблемы гуманистического воспитания, формирования духовно-эстетического вкуса молодежи четко очерчены в таких официальных документах, как Конституция Кыргызской Республики, «Закон об образовании», Национальная программа «Билим», государственные стандарты предметов средних школ. Воспитание нравственного, духовно самодостаточного поколения является главной задачей сегодняшней школы.

Эстетическое и физическое здоровье молодежи - стратегический капитал страны и важный фактор ее современного развития. Формирование нравственных, эстетических и духовных ценностей подростков и молодежи должно основываться на изучении и пропаганде мировых и национальных культурных ценностей и исходить из возрастного уровня. Характеристика ценностей, присущих молодежи, отражает многообразие жизненных условий и судеб молодых людей, широкий спектр ценностных ориентиров. Необходимо учитывать, что на формирование эстетических и нравственных ценностей молодежи существ-

венно влияют средства массовой информации, особенно электронные. Пропаганда культа жестокости и насилия оказывает массированное давление на психологическое состояние молодежи, формирует соответствующие модели поведения и стереотипы восприятия жизни. *Ограничение пропаганды культа силы, рекламы сигарет и спиртных напитков - одна из первоочередных задач государства в деле духовного и физического оздоровления молодого поколения.* Усилия средств массовой информации, прогрессивной интеллигенции, направленность воспитательного процесса в целом должны способствовать созданию в обществе благоприятной среды, при которой престижными будут такие личностные качества, как порядочность, достоинство, патриотизм, профессионализм, уважение к старшим, осознание ответственности за себя и близких.

Приобщение молодежи к духовной культуре своего и другого народа, изучение исторического прошлого нашей страны, укрепление атмосферы дружбы, мира и согласия в обществе должны сформировать у молодого поколения чувство гордости за нашу общую Родину - Республику Кыргызстан.

Вместе с тем, изучение и обобщение практики школ республики выявило следующее:

- с одной стороны, признание чрезвычайно актуальной роли нравственного и эстетического воспитания в формировании личности школьников, особенно средствами литературы и искусства в их комплексе, в том числе во внеклассной работе;

- идет поиск системы, содержания, оптимальных форм и методов, приемов и средств, уделяется внимание литературе и искусству других народов, в том числе русского, его художественной, культура. Перед учителями-русистами возникает вопрос:

- как в новых условиях поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, быту и культуре русского народа;

- как усилить воспитательную, образовательную и художественную ценность изучаемого материала нестандартными формами работы.

С другой стороны:

- ослабление теоретических аспектов практического решения проблемы;

- отсутствие системы эстетического воспитания, опирающейся на психолого-педагогические основы;

- низкий эмоционально-эстетический, общепознавательный, интеллектуально-творческий, собст-

венно-творческий, эстетически-деятельностный уровень занятий;

- отсутствие методики и наглядно-иллюстративных пособий.

Усилия государства, должны быть направлены на развитие и материальное обеспечение инфраструктуры культуры - поддержку театров, музеев, библиотек, спортивных сооружений, внешкольных, вне учебных студенческих учреждений образования, способствующих развитию досуга и интересов молодого поколения, выпуск учебных пособий, художественной и методической литературы, компьютеризацию учебных заведений, разработку государственных и региональных программ по развитию физической культуры и спорта, формированию нравственных, эстетических и духовных ценностей, здорового образа жизни. Особое— внимание в деле духовного и патриотического воспитания молодежи уделяется изучению государственного языка, разработке и внедрению новых, эффективных методик изучения кыргызского языка.

Важным направлением в деле духовного, нравственного, эстетического и патриотического воспитания молодежи должно стать ограждение ее от отрицательного влияния религиозного экстремизма, фанатизма. В этих целях необходимо создание защитных механизмов от проникновения в молодежную среду экстремистско-религиозных взглядов.

В завершении хочется напомнить, что «Дети – наше будущее!» и развитие нашего государства зависит от них. Только действуя сообща: семья - учебное заведение - государство мы сможем предостеречь, наших детей от выше перечисленных проблем и хочется верить, что наше государство станет процветающим.

Литература:

1. «Закон об образовании К.Р.» - Бишкек, НАКР, 2011.
2. Конституция К.Р. - Бишкек, Академия, 2011.
3. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособ. для учит. -М: Просвещение, 1980. - 192 с.
4. Крутоус В.П. Эстетическое воспитание как фактор духовного обновления человека // Целостный процесс эстетического развития личности. / Тезисы докладов и выступ, на Всесоюзном научно-практ. Семина. 18-21 апреля 1989 г. - Херсон. - М., 1989. - С. 4.
5. Педагогика / Под ред. Л.П. Кривошенко. - М.: Проспект, 2009. - 432 с.
6. Эстетическая культура и эстетическое воспитание. - М.: Просвещение, 1983. - 255 с.

Рецензент: к.пед.н. Бабаев М.Д.