

*Орунбаев Т.А.*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*T.A. Orunbaev*

**IMPROVING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION**

УДК: 371/15:17

*В статье рассматриваются совершенствование качества вузовского образования, которая является гарантом сохранения стабильности и безопасности государства.*

*The article deals with improving the quality of higher education, which is the guarantor of stability and security.*

Современные вузы играют ключевую роль в формировании и развитии социально-экономических, политических и др. структур общества, и является гарантом сохранения стабильности и безопасности государство.

Опыт функционирования общества показал, что вне образовательной системы, невозможно успешно решить проблемы связанные с успешной подготовкой человека к жизни и труду. Именно поэтому развитие образования, управления им со стороны государства, определение его места и роли в общественной жизни характеризуют устойчивость развития самого государства, духовной здоровье общества, личное и профессиональное достояние и благополучие каждого человека.

Сегодня вузы все более превращают в мощную индустрию поточной подготовке кадров. В связи с этим актуальной проблемой высших учебных заведений становится вопрос повышения эффективности их деятельности и как следствие этого - повышения качества подготовки специалистов [1,2].

С другой стороны, новые социально-экономические и научно-технические факторы служат движущимися силами развития самого высшего образования. К таких наиболее значимым факторам в Кыргызстане можно считать:

Во-первых, наметившиеся в республике позитивные сдвиги в развитии экономики, производства, стабилизации общественно-политической ситуации, отразившихся на востребованность специалистов с высшим образованием.

Во-вторых, глубокое понимание обществом и политической элитой республики, приоритетности высшего образования как важнейшего фактора экономического и социального благополучия, как страны, так и каждого гражданина.

В-третьих, интенсивные рост объема информации, быстрая смена технологий, динамичность экономической социальной и самой образовательной сферы, развитие новых направлений подготовки и др. обуславливают необходимость подготовки новых более гибких кадров способных быстро осваивать новые технологии и имеющих хорошие навыки самообразования.

В-четвертых, устойчивый рост численности городского населения и уменьшение доли населения занятого на селе, что привело к увеличению числа лиц занятых интеллектуальным трудом. Это предопределяет необходимость дальнейшего совершенствования системы высшего образования, где велась бы подготовка научной, экономической, социальной, технической и управленческой элиты общества.

В-пятых, рост роли и значимости самой науки и научных исследований и его прикладной части. Возрастание потребности в подготовки специалистов по межотраслевым, интегральным и сдвоенным специальностям, усиление фундаментальных знаний и универсализация специалистов.

В-шестых, улучшение общего благосостояния и доходов населения, что способствуют росту платежеспособности и возможности получить образование не только в элитных ВУЗах республики, но и за его пределами.

Дальнейшее совершенствование высшего образования требует серьезного анализа реальной ситуации и критического переосмысления накопленного опыта. На основании этого, определить, что должно быть реформировано или усовершенствовано, выявить причины отставания, высшего образования от заданных целей, а также от других ведущих и элитных ВУЗов мира.

Сложность реформирования вузов еще в том, что, базируясь на прошлом, в тоже время они ориентируются на текущие потребности общества, а перспектива его развития не всегда предсказуема и логична.

Стремление высшего профессионального образования Кыргызстана к мировым образовательным стандартам способствовал переход многоуровневой структуре подготовки специалистов. Многоуровневая система требуется от ВУЗов новой философии образования, основанной на системе моральных ценностей уходящих корнями в традиции народа, а также активного использования достижений современной педагогической науки.

По мере стабилизации социального и экономического развития общества в регионах все более активно создаются национальные системы образования. Так укоренившийся традиционный подход к высшему

образованию основан на ограниченном понимании роли образования в современном обществе, которое не учитывает тот факт, что образованные люди не только обеспечивают обществу больше налоговых поступлений, но и являются локомотивами, как экономического, так и социального прогресса.

В связи с демократическими преобразованиями в Кыргызской Республикой остро встал вопрос о создании собственной нормативно-правовой базы и создание благоприятных условий для функционирования системы высшего образования. Большую роль в этом сыграли подготовка и внедрение в жизнь таких документов как: "Закон об образовании", президентская программа "Кадры XXI века", "Билим" и другие, что привело к созданию основ государственной политики в сфере образования.

Сегодня многие вузы переживают не легкие времена, утрачивается устойчивость высшего образования, выпускники не успевают адаптироваться на профессиональном рынке труда, уменьшается объем материальной поддержки со стороны, как правительства, так и других партнеров. А нарастание потока новых знаний, новых технологий и увеличение расходов на обучение потребовали от вузов не всегда обоснованного расширения специальности и специализации, а также увеличение количество студентов без учета их востребованности. Под влиянием этого вузам приходится пересматривать и изменять учебные планы, структуру факультетов, кафедр, модернизировать дорогостоящую базу и делать все это быстро. Но уже в недалеком будущем система высшего образования Кыргызстана может столкнуться с серьезными проблемами, вызванными особенностями региона, а также изменившимися социально-экономическими отношениями. Это, прежде всего:

- с бесконтрольным ростом контингента студентов в системе высшего образования, обучающихся на договорной основе и перепроизводством специалистов по отдельным профессиям;
- ухудшением качества образования в отдельных ВУЗах, связанных с недостаточной сформированностью образовательной среды, недостатком учебно-методической литературы, материально-технической базой и уровнем преподавательского и студенческого контингента;
- уменьшением численности выпускников средних школ, обусловленным внешним миграционным процессам и планируемым переходом на 12-летнее обучение и другие.

В связи с этим необходимо научиться проводить нововведения на всех уровнях и, особенно, на вузовских звеньях и решать следующие задачи:

- обеспечение благоприятных условий для реализации конституционного права граждан на получение качественного профессионального образования, равного и честного доступа к высшему образованию;
- формирование системы совместной деятельности образовательных структур разного уровня и создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами, возможностями и склонностями личности;
- сохранение единого общего научно-методического и образовательного пространства с учетом исторических и национальных особенностей региона;
- развитие и совершенствование демократической системы государственно-общественного управления систем высшего образования;
- разработка учебно-методической и нормативно-правовой и деловой документации и технологии обеспечивающих нормальное функционирование ВУЗа;
- развитие и расширение международного сотрудничества в сфере профессионального образования, особенно с элитными европейскими ВУЗами;
- обеспечение высокого уровня обучения, качества знаний студентов и как результат конкурентоспособность выпускников ВУЗа на отечественном и зарубежном рынке труда;
- целенаправленное и оптимальное снижение материальных и финансовых затрат на учебно-методическое обеспечение и оплату за обучение студентов;
- оперативная адаптация выпускников к новым технологиям и рыночным запросам, а также подготовка специалистов под индивидуальный заказ и спрос.

При такой постановке вопроса и реализации мероприятия связанных с ним, позволит вузам Кыргызстана уже в сближающее время поднять наиболее высокий уровень учебно-воспитательный процесс и улучшить качество подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в республике.

#### **Литература:**

1. Бримкулов У.Н. Реформа системы высшего образования Кыргызстана// Новые технологии обучения в высшей школе: семинар ректоров вузов Кыргызстана.- Бишкек. -1995. -С.36-45.
2. Диас М.А. Международный подход к качеству в высшем образовании: роль ЮНЕСКО// Высшее образование в Европе. -1996. -Том XX. -№1-2. -С.111-126.

**Рецензент: д.ф.-м.н., профессор Тайиров М.М.**