

Калдыбаев С.К., Асанбаева А.К., Бейшеналиева У.У.

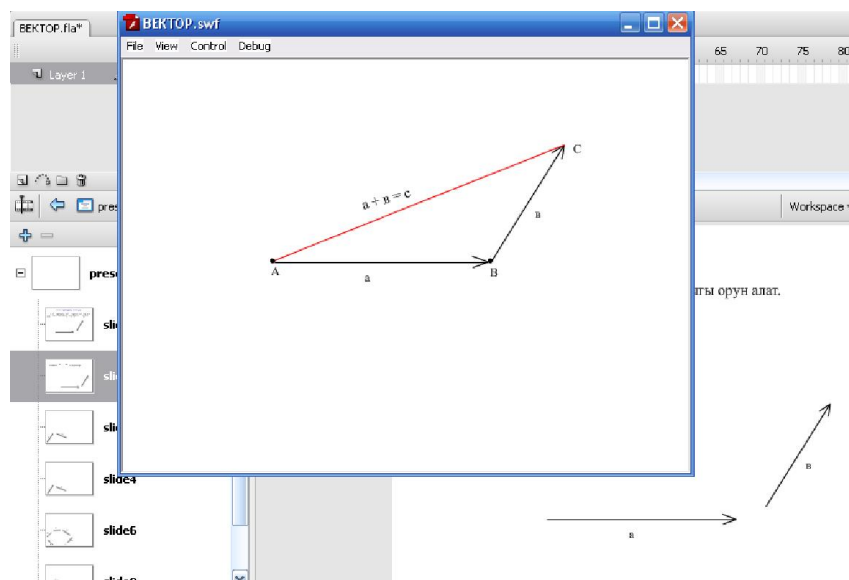
АНАЛИТИКАЛЫК ГЕОМЕТРИЯ КУРСУНАН FLASHCS3 ПРОГРАММАСЫНДА АНИМАЦИЯЛЫК КӨРСӨТМӨЛӨРДҮ ЖАРАТУУ МЕНЕН ОКУТУУНУН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮН ЖАКШЫРТУУ

Калдыбаев С.К., Асанбаева А.К., Бейшеналиева У.У.

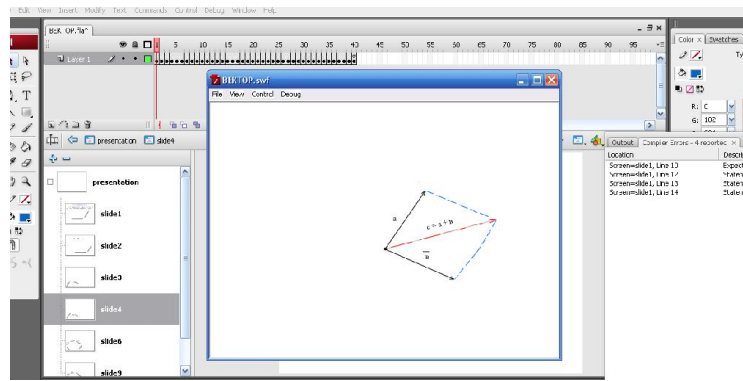
УЛУЧШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ АНИМАЦИОННЫХ УКАЗАНИЙ В ПРОГРАММЕ FLASHCS3 КУРСА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Окутууда жаштардын компетенттүүлүгүн калыптандыруунун жана өнүктүрүүнүн негизги аспектилери болуп: билим берүүнүн мазмуну, формасы, окутуу методдору, материалдык техникалык база, кадрдык состав чоң ролду ээлейт [4]. Цивилизациянын азыркы учурдагы өнүгүү этабында маалыматтарды, илим билимдерди адам баласынын бардык ишмердүүлүк чөйрөсүндө кеңири масштабда колдонууга негизделген жаңы технологиялык агымга өтүү жүрүп жатат [5]. XXI кылымда заманбап технологияларды пайдалануу менен сабак учурунда колдонууга анимациялык көрсөтмөлөрдү түшүндүрмөсү менен жаратууга болот. Мында анимациялык көрсөтмөлөр FlashCS3 программасында даярдалат. FlashCS3 программасы оор интерактивдүү жетишкендиктерге ээ болуп, JavaScript, VBScript программалоо тилдери менен байланышта. Бул программа өзүнүн программалоо тили болот – бул «Action Script» деп аталат [3]. Анимация бул жансыз сүрөттөлүштү жандандыруу дегенди билгизет. Бул программаны профессионалдык денгээлде колдонуп,

предметтер арасындагы байланышты күчөтүү жана студенттердин сабакты элестетүүсүн, кабыл алуусун, түшүнүмдүүлүгүн жогорулатуу максатында жүргүзүлдү. Аналитикалык геометрия курсунда тастыкталган формулалар, эрежелер, далилдердин негизинде геометриялык фигуралардын чиймеси тургузулат [1]. Мында чиймелер интерактивдүү мультимедиялык каражаттардын жардамында тартылып, жандандырылат. «Аналитикалык геометрия» курсу боюнча 2006-жылы силлабус түзүлгөн, мында сабактарды өтүүдө заманбап технологиялардын негизинде, мультимедиялык класста интерактивдүү методдордун негизинде өтүлүп келет. Аналитикалык геометрия курсунда вектордук алгебранын элементтерин чагылдырууда векторлордун суммасын жана айырмасын, векторлорду скалярга көбөйтүү амалдарын аткарууда Action Script программасын пайдалануу менен анимацияга келтирип, окуу учурунда студенттердин кабыл алуусун кеңейтип, сабактын түшүнүмдүүлүгүн жогорулатабыз.

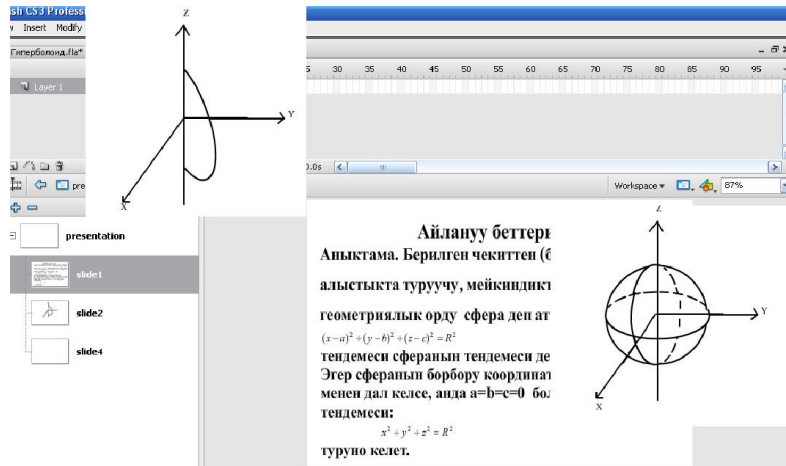


1-сүрөт Векторлорду кошуунун биринчи эрежесин жандандыруу

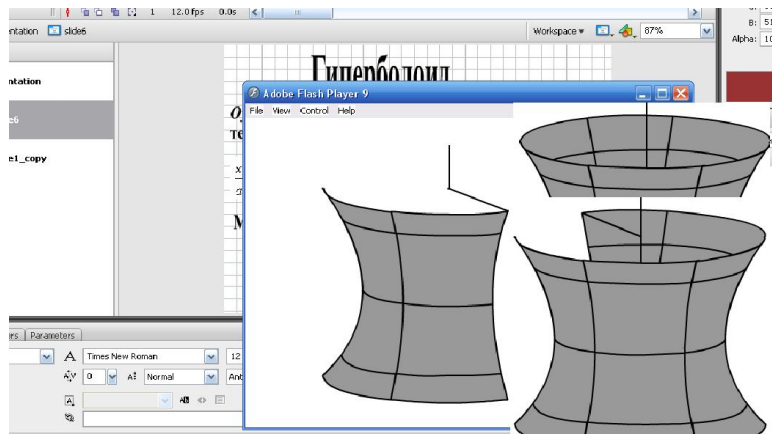


2-сүрөт Векторларду кошуунун экинчи эрежесин жандандыруу

Ушул эле курстун айлануу беттер бөлүмүндө фигуралардын тегиздик менен мейкиндиктин ортосундагы байланышын Action Script программасынын жардамында үч өлчөмдүү мейкиндикте көрө алабыз.



3-сүрөт. Сфера



4-сүрөт. Үч өлчөмдүү мейкиндикте x,y,z огунда гиперболоиддин анимациясы

Илимий изилдөөлөргө таянса материалдарды угуп кабыл алсак 25%, көрүп кабыл алса 1/3 бөлүгү эсте калса, экөөнү бирдей таасир көрсөткөн болсо 50%, мультимедиялык окуу программаларын колдонуу менен окуу материалдарын өздөштүү 75% чейин өсөт [2].

Бүгүнкү күнү Flashslide б.а. Flash программасында түзүлгөн презентациялар өтө баалуу болуп жатат, себеби PowerPoint программасында жасалган слайддан айырмачылыгы төмөндөгүдөй:

- жандандыруу б.а. реалдуу анимация түзүлөт (кадрлар менен иштөө мүмкүнчүлүгү);

- сүрөттөрдү жандандырууну башка кадрдан жасоо мүмкүнчүлүгү;
- сөздү да сүрөттү да алуу мүмкүнчүлүгү;
- логикалык иш жүргүзүү мүмкүнчүлүгү;
- программалоо тилин пайдалануу мүмкүнчүлүгү;
- ар бир сүрөткө, сөзгө, кнопкага, жандуу сүрөттөлүштөргө үн кошуу мүмкүнчүлүгү;

Интерактивдүү программалык каражаттардын ичинен мүмкүнчүлүгү көп, б.а. бир эле программдан бир нече процедураны аткара алсак жогоруда айтылган анимациялык көрсөтмөлөрдү түшүндүрмөсү менен кошо жарата алабыз.

Студенттер мындай жасалган анимациялык көрсөтмөлөрдү көчүрүп алуу менен аздектеп сактап, өз библиотекасын толтурушат.

Окуу процессинде мындай анимациялык көрсөтмөлөрдү кеңири колдонуунун негизинде:

1. студенттердин окууга болгон кызыгуусун арттырат;
2. кабыл алуусун тездетет;
3. кеңири маалымат ала алат;
4. үй шартында окутуучу жанында болот;
5. кайталап карап же болбосо кайталап угууга шартталат;
6. предметтик байланыш тыгыздалат;

Илим менен техниканын өнүккөн доорунда жашап жаткан соң, биз келечекте маалыматтык ком-

петенттүүлүгү калыптанган адистерди даярдоо ишмердүүлүгү жүрүп келет.

Адабияттар

1. Глаголев А.А. Солнцева Т.В. Курс высшей математики. М., 1971, – С. 654
2. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. СПб.: Питер, 2010. – С. 718
3. Гурский Д. Action Script 3.0 для профессионалов. Москва, 2007, – С.670
4. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. Москва 1999, – С. 113
5. Орускулов Т.Р. Касмалиев М.У. Базалык курс.-Бишкек 2003., – С. 305