

Абдыкулов А.А.

НРАВСТВЕННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСЛАМА КАК СПОСОБ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

А.А. *Abdykulov*

MORAL AND EDUCATIONAL POTENTIAL OF ISLAM AS A WAY TO OPPOSE RELIGIOUS EXTREMISM

УДК:215.8:297

Целью данной статьи является раскрытие в определенной степени религиозных основ как универсального и эффективного средства обеспечения должного поведения людей. При этом особенное внимание уделяется исламу, высокий нравственно-воспитательный потенциал которого может быть широко использован для обеспечения мира и стабильности в Кыргызской Республике, а также укрепления кыргызской государственности и.

Ключевые слова: идеология Ислама, высокий нравственно-воспитательный потенциал которого может быть в будущем стать составляющей в укреплении кыргызской государственности.

The aim of this article is, to a certain degree, to reveal the role of the religious basic principles as universal and effective instrument to govern a requisited behavior of the people. Special attention is devoted to Islam with its high moral and educational standards to be used as means to ensure peace and stability in Kyrgyz Republic as well as to strengthen Kyrgyz statehood.

Среди социальных факторов, влияющих на развитие любого общества, следует различать те факторы, которые движут глубинными изменениями в обществе, определяя его существенные характеристики, направление и уровень развития, и те, которые обуславливают лишь отдельные изменения в обществе или явлениях и процессах. Именно религиозный фактор является тем социальным фактором, который постоянно серьезным образом влияет и изменяет общество.

Во всех формациях прошлого имелись социальные факторы существования религии, которые не только порождали религию, но и формировали ее облик, придавая ей конкретный, вполне определенный вид. Однако вместе с изменениями, совершающимися в социальной обстановке, изменяется и религия: новые корни питают новые религиозные представления. Таким образом, общественные перемены приводят в движение религиозное сознание, вызывают его перестройку, одну форму религии заменяют другой, находящейся в большем соответствии с вновь сложившимися социальными условиями.

Межконфессиональные отношения, складывающиеся в соответствии с религиозным сознанием, могут иметь различный характер, а именно: солидарности, терпимости, конкуренции, конфликта, борьбы, фанатизма. Поэтому и характер деятельности конфессиональных общностей, их место в социальной системе и соотношение с другими социальными группами существенно меняются в различных общественных формациях.

Большинство мировых религий не содержит призывов к насилию или убийству. Напротив, все

традиционные религиозные концепции сводятся к тому, что религия является самым универсальным и эффективным средством обеспечения должного поведения людей. Добро в традиционных религиях рассматривается как поведение, угодное сверхъестественным силам, богу, а зло - как грех, нарушение божьей воли; игнорирование религиозных правил, требований божественного «нравственного закона».

Многочисленные исследователи уже давно подметили, что истинно верующие люди более терпимы к инакомыслию, к светским законам и к иному вероисповеданию, нежели сомневающиеся и неверующие, что религиозное население политически более лояльно, чем нерелигиозное.

В этой связи характерно высказывание известного западного философа Карла Ясперса: «Вера может быть бесконечно многообразной по своему содержанию, однако общим для верующих является глубокая серьезность в понимании необходимой справедливости и законности условий и процессов в человеческом обществе. Лишь верующие люди способны на величие в смирении, лишь они надежны в нравственном аспекте своей политической деятельности».

Религия существует в обществе, прежде всего потому, что она связывает социальные нормы, значения и установления с сакральным (сверхъестественным) и тем самым освящает («легитимирует») их, содействует их сохранению и укреплению. Исторический опыт свидетельствует, что религия есть наиболее важный и эффективный способ легитимации социального порядка.

Конфессиональные организации представляют собой специфический компонент общей социальной структуры, подвижный и динамичный, который наряду с другими регулятивными системами во многом определяет поведение людей. Сказанное относится к любой религии и не в последнюю очередь к Исламу.

В настоящее время Ислам является второй по численности мировой религией. По разным оценкам, современная Исламская умма (исповедующие Ислам) объединяет от одного миллиарда трехсот миллионов до полутора миллиардов мусульман. В 40 государствах мира мусульмане являются религиозным большинством, а в 30 странах - влиятельным меньшинством. Мусульмане проживают почти в 130 государствах мира. Современный Исламский мир обладает громадным человеческим потенциалом и значительными экономическими ресурсами. Ислам, являясь религией умеренности и справедливости, категорически отвергает агрессию, крайность, экстремизм и террор. Ислам не только не призывает своих последователей к экстремизму и терроризму,

но и осуждает эти явления, приравнивает убийство одного человека к убийству всего человечества.

Вот что пишет о сущности Ислама известный дагестанский историк, политик и общественный деятель профессор Суракат Асиятилов: «Основным стержнем Ислама является умеренность, нацеленность на компромиссы, избегание крайностей. Истинный Ислам - религия золотой середины, ему чужды крайности: сепаратизм, экстремизм... Если бы Ислам утверждался силой оружия, то он бы исчезал с уходом завоевателей. Однако это не произошло ни в одной стране мира, принявшей Ислам... Для мусульман противостояния и войны с неверными были в основном вынужденными мерами».

Истинный Ислам - это религия добра, мира, справедливости, Это комплекс предписаний и норм, регулирующий поведение, как отдельного человека, так и всего общества в целом. Большую помощь Ислам оказывает родителям, учителям в воспитательной работе с детьми, дает ценные советы, наставления, как строить воспитание, с чего начать, на что обращать внимание и т.д. Дети, воспитанные на основах Ислама, будут милосердными, великодушными, уважительными, достойными и авторитетными людьми. Ислам обязывает родителей дать детям полноценное воспитание и образование, поощряет науку и побуждает человека познавать тайны природы, изучая творения Всевышнего.

Вполне очевидно, что такой подход ведет к социальной ответственности человека и в то же время не создает основы для навязывания такого мировоззрения другим людям. Как известно, незыблемым принципом Ислама является правило: «Нет принуждения в вере», - и в этом плане бесспорным историческим фактом является системное проявление конфессиональной толерантности в Арабском Халифате. Как пишет об этом профессор С. Асиятилов: «...Жизнь иноверца перед законом была равноценна жизни мусульманина».

Нравственно- воспитательные аспекты Ислама как религии особенно важны в настоящее время в пору современного политического строительства кыргызского государства. И в этом аспекте совершенно прав Э.Е. Усубалиев, утверждая, что «рост религиозного политического сознания мусульман уже стал неотъемлемым фактором общественно-политической жизни Кыргызстана и его невозможно остановить». Из этого утверждения следует непреложная необходимость в религиозном просвещении верующих-мусульман с использованием великих культурных традиций и глубоких нравственных начал Ислама. Как справедливо отмечает известный исламовед К. Маликов: «Сегодня религиозное просвещение общества - это не только удовлетворение потребностей верующего, но и обеспечение мира и согласия в обществе». Политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008. С. 518-519.

Вместе с тем нельзя не заметить, что основы Ислама, в том числе затрагивающие нравственные начала, воспринимаются представителями Уммы по-разному. Вспомним в этой связи, что такой

почитаемый мусульманами праведник, как четвертый Халиф Али (двоюродный брат и зять пророка Мухаммеда), утверждал, что сам Коран ничего не говорит, за Коран говорят люди. А люди действительно говорят по-разному, порой диаметрально противоположно, демонстрируя широкий спектр всевозможных толкований Корана. О людях, кто искаженно толкует религию, Ислам, еще 100 лет назад Лев Толстой очень точно написал в журнале «Слово»: «... всегда именно непонимающие люди желают толковать учение и своими толкованиями извращают и ослабляют его; во-вторых... большинство людей ищет видимых форм проявления учений и переводит на вещественный (смысл) духовный смысл учения...». Примером служит пресловутая концепция «джихада», которая может быть использована в совершенно различных смыслах. Вот как описывает этот феномен Волков В.В.: «Высокая распространенность, в том числе и среди мусульман, которые не владеют глубокими религиозными познаниями, обыденной трактовки «джихада» как войны с неверными, создает условия для формирования радикальных идеологических установок в результате освоения подобной исламской акиды...».

Конечно, религиозный фанатизм был присущ всем религиям и является причиной извращения религии. Он может развиваться в определенных исторических условиях и использоваться различными религиозными и политическими группировками как средство достижения своих социально-политических целей. Однако также экстремистская трактовка «джихада» никак не может заслонить собой для правового мусульманина другой, высокий и нравственный смысл, который сводится к тому, что следует предпринимать высшее, максимальное усилие в борьбе против зла и искушений в себе; путем самодисциплины стремиться следовать воле Бога, идти по указанному Им прямому пути, быть добродетельным, совершенным мусульманином.

Новый этап развития, в который вступил сегодня Кыргызстан, настоятельно требует разработки государственной политики по максимальному вовлечению нравственного и интеллектуального потенциала Ислама в процесс демократических преобразований в стране. И хотя нет достаточных оснований утверждать, что Ислам стал для нынешнего общества действительной опорой для его нравственного и интеллектуального роста, тем не менее как религиозная система ценностей именно традиционного толка Ислам может в будущем стать идейной составляющей в укреплении кыргызской государственности.

Литература:

1. Антоненко Т.А. Религиозные нормы Религиозные нормы в системе правового регулирования (теоретико-методологический аспект): Дис. канд. юрид. наук. Ростов н/Д., 1999.
2. Ахмедова А. С. Роль конфессиональных отношений в социальных процессах // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-

- практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008.
3. Ахмад-хаджи Абдуллаев, Рамазанов М.Б. Ислам: Толерантность, умеренность, здравомыслие И Актуальные проблемы противодействия Национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008.
 4. Выступление главы Совета муфтиев России Равиля Гайнутдина на конференции "Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму". Махачкала, 2007.
 5. Маликов К.К., Усубалиев Э.Е. Мусульманская община и политический прогресс в стране: подходы к гармонизации отношений между государством и религией. Бишкек, 2009.
 6. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008.
 7. Мусаева Ш.Д., Борисов Р.В. Педагогический потенциал Ислама как способ противодействия экстремизму // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008.
 8. Теоретико-методологические проблемы изучения терроризма как социально-политического явления. Сборник статей кафедры философии и политологии. Вып. 1 / Под редакцией В.В. Волкова, Р.М. Ганджи. А.В. Макеева. - М.: Академия ФСБ России, 2005.
 9. Ясперс К. Источники истории и ее цель // Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т. 2. М.: 1997.
 10. Подробнее см.: *Абдыкулов А. А.* Экстремизм в религиозной сфере: сущность, содержание, разновидности и пути противодействия. Бишкек, 2009, журнал «Наука и новые технологии» № 3, 2009, С. 201.
 11. См.: *Антоненко Т.А.* Религиозные нормы в системе правового регулирования (теоретико-методологический аспект): Дис. канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 1999. С. 83..
 12. Подробно об этом см.: *Мусаева Ш.Д., Борисов Р.В.* Педагогический потенциал Ислама как способ противодействия экстремизму // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008. С. 271-274.
 13. Подробно об этом см.: Маликов К.К., Усубалиев Э.Е. Мусульманская община и политический прогресс в стране: подходы к гармонизации отношений между государством и религией. Бишкек. 2009 С. 12.
 14. Подробно об этом см.: *Ахмедова А. С.* Роль конфессиональных отношений в социальных процессах // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. Махачкала: Лотос, 2008. С. 301-304.

Рецензент: к. полит.н., профессор Молдалиев О.А.