

*Джоробекова А.М.*

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*A.M. Dzhorobekova*

### **ISSUE OF ORGANIZATIONAL WORK IMPROVEMENT OF ENTITIES DEALING WITH JUVENILE CRIMES PREVENTION**

Система предупреждения преступлений имеет два необходимых аспекта описания: через субъектов предупредительной деятельности и через структуру и содержание общесоциальных и специально-криминологических мероприятий. Субъект какой-либо деятельности – это носитель функциональных прав и обязанностей, обладающий определенной компетенцией по участию в такой деятельности. На него распространяются нормы, регламентирующие данную деятельность, режим законности в его конкретной интерпретации<sup>1</sup>. Отнесение лица или организации к числу таких субъектов означает, что по общему правилу, постоянное или длящееся (систематическое) участие в ней<sup>2</sup>.

Применительно к профилактике преступлений несовершеннолетних, субъектами предупредительной деятельности следует считать совокупность государственных органов и общественных организаций и граждан, осуществляющих на различных уровнях планирование мероприятий по предупреждению преступлений несовершеннолетних, управление этими мероприятиями или их непосредственную реализацию; имеющих в этой связи определенные права и обязанности и несущих ответственность за достижение намеченных целей.

Субъектами профилактики преступлений являются органы, ведущие борьбу с преступностью (органы внутренних дел, прокуратуры, юстиции, суды), общественные организации (комиссии по делам несовершеннолетних, наблюдательные<sup>3</sup>, административные и другие), а также различные детские учреждения, неправительственные организации (НПО), фонды, занимающиеся изучением проблем преступности. Эти субъекты в своей совокупности образуют социальный механизм, существенным признаком которого является разная направленность выполнения задач профилактики преступлений, специфика форм, методов и средств выполнения ими предупредительных функций.

Объем профилактической деятельности государственных органов и общественных организаций определяется их масштабностью и компетенцией в этом вопросе. При этом профилактика преступлений может осуществляться как в общегосударственном масштабе, так и в рамках соответствующей административно-территориальной единицы (области, города, района), а также в отношении группы лиц или отдельной личности.

Реализация системы мер борьбы с преступностью несовершеннолетних обеспечивается деятельностью специализированной системы государственных учебных, воспитательных, лечебных, правоохранительных и иных органов и учреждений, общественных организаций и религиозных конфессий, их деятельность постоянно координируется как на республиканском, так и региональном уровнях. Надзор за точным и единообразным исполнением законодательных актов осуществляют органы прокуратуры в пределах их компетенции, контроль за исполнением законов и других нормативно-правовых актов возлагается на соответствующие министерства, ведомства республики и обеспечивается в материально-техническом отношении бюджетным финансированием.

Наличие особенностей в системе мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних связано еще и со спецификой правового и фактического положения несовершеннолетних, как возрастной группы населения, наиболее остро испытывающей формирующее влияние негативных факторов социальной среды, с учетом специфики рассмотренных выше причин преступности, а также личностных качеств несовершеннолетних правонарушителей.

Борьба с преступлениями несовершеннолетних планируется и проводится на разных уровнях и направлениях, в отношении различных контингентов детей и подростков, характеризуется значительным диапазоном общевоспитательных, профилактических, а также специальных карательных мер. По характеру целевой направленности эти меры призваны предупреждать противоправное поведение несовершеннолетних, пресекать их преступные действия, а также предупреждать возможность рецидива. Они осуществляются применительно к основным сферам воспитания детей и подростков с помощью специфических, характерных для органов, участвующих в этой деятельности, средств и методов. Речь идет главным образом о целенаправ-

<sup>1</sup> См.: Мицкевич А.В. Субъекты советского права. Москва, 1962, с.12; Звирбуль В.К. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений.–Москва,1971, с.25.

<sup>2</sup> См.: Теория доказательств в советском уголовном процессе. – Москва, 1973. С. 494.

<sup>3</sup> См.: Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положения о наблюдательных комиссиях» от 6 ноября 1995 года №466.

ленной работе по устранению недостатков в области семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, организации их досуга, а также повышению эффективности деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью.

Важнейшими субъектами формирования правомерного поведения и профилактики противоправного являются семья и школа.

Учреждения образования в развитом обществе являются одним из основных институтов воспитания и социализации личности молодого человека и поколения молодежи, вступающего в самостоятельную жизнь. Роль школы и других воспитательных учреждений всегда была достаточно высока, но все более увеличивается с уменьшением воспитательной роли семьи, вызванной занятостью родителей поиском путей выживания. Одной из центральных задач, стоящих перед образованием, является создание в учебно-воспитательных учреждениях условий, обеспечивающих здоровое физическое и социальное развитие детей.

Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми невозможно без тесного сотрудничества школы и семьи. Особенно оно необходимо при формировании правомерного поведения и нравственного воспитания.

Наиболее эффективной формой объединения усилий педагогического коллектива, органов милиции, родительской общественности по предупреждению правонарушений могли бы стать Советы профилактики правонарушений учащихся в школах.

Одной из важнейших задач Совета профилактики должно быть - оказание мер воздействия на учащихся за допущенные ими злостные нарушения дисциплины, прогулы, аморальные проступки, правонарушения и на родителей за антипедагогическое поведение и невыполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей. При обсуждении неправильного поведения учащихся на заседаниях Совета должно практиковаться приглашение их родителей и представителей правоохранительных органов.

Социальное обслуживание семьи и детей выступает сегодня как составная часть принципиально нового и чрезвычайно важного для настоящего и будущего любой страны направления социальной политики<sup>4</sup>.

В странах с развитой рыночной экономикой эта сфера стоит в одном ряду с такими отраслями, как здравоохранение и образование, имеет разветвленную сеть учреждений, в которых трудятся профессионально подготовленные кадры социальных работников, психологов, юристов и других

специалистов. Суть социального обслуживания семьи и детей – помочь человеку на индивидуальном личностном уровне в решении проблем его жизнедеятельности, начиная с получения положенного по закону пособия до оказания психологических, юридических, социально-бытовых услуг, гарантировать социальную поддержку и помощь в ситуации, связанной с трудоустройством и одновременно актуализировать его внутренний потенциал к самореализации.

До недавнего времени бытовало мнение о том, что в предоставлении социальных услуг нуждаются пожилые люди, инвалиды, дети-сироты и заключалось в основном в помещении их в стационарные учреждения. За последние 4-5 лет ситуация стала динамично меняться. Нарождающиеся социальные службы активно приступили к решению проблем защиты прав детей и подростков, детской беспризорности, профилактике правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства, безнадзорности. На сегодняшний день в республике действуют два государственных реабилитационных центра, созданных мэрией г. Бишкек, центром защиты детства, и центром «Ак-Жол» (оба в Бишкеке), действуют более 40 неправительственных организаций (НПО) занимающихся проблемами детей и подростков, а также Центр реабилитации «Ырайым» в г. Каракол, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних в г. Токмок, Центры адаптации и реабилитации несовершеннолетних в городах Ош и Бишкек<sup>5</sup>.

Для решения проблем устройства детей и подростков, лишившихся родительского попечения, была развернута сеть семейных детских домов, созданы специальные центры для оказания им необходимой помощи. Новый Семейный кодекс КР законодательно определил возможности для помещения таких детей в приемные семьи. А в рамках Программы «Новое поколение» был разработан и сформирован банк данных о детях, подлежащих усыновлению, экспериментально апробируются новые модели семейного воспитания детей, лишившихся родительского попечения (патронат, приемная семья, семейный детдом), усилено внимание к разработке и внедрению методик социализации детей-сирот (как во время пребывания в интернатных учреждениях, так и после выпуска из них, включая содействие в трудоустройстве).

На наш взгляд, пробелом в системе борьбы с преступностью несовершеннолетних на сегодняшний день является отсутствие специализированных учебно-воспитательных учреждений открытого типа для лиц, не сумевших адаптироваться в обычной школе, лиц склонных к агрессии, бродяжничеству, не

<sup>4</sup> См.: Проблемы социальной работы в России. – Москва, 1995; Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. – Москва, 1992; Социальные службы для молодежи. – Москва, 1996.

<sup>5</sup> Проблемы развития социальной работы с детьми группы риска и их решение в Швеции Кыргызстане – Бишкек, 2004. С. 86-87.

имеющих нормального контакта с родителями, чьи семьи принадлежат к группе риска. А также отсутствие специальных (коррекционных) учреждений для несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и совершивших общественно опасные деяния.

Развитию сети таких учреждений должны способствовать различные республиканские структуры власти и управления в области семейной политики. К примеру, Комиссия по вопросам образования, женщин, семьи и молодежи Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, Национальный совет при Администрации Президента Кыргызской Республики по вопросам женщин, семьи и гендерному развитию, Комиссия по делам детей при Правительстве Кыргызской Республики, Департамент по защите детей Министерства труда, занятости и миграции Кыргызской Республики, а также структурные подразделения министерств и ведомств социальной направленности, занимающиеся вопросами образования, воспитания, охраны здоровья, отдыха, культуры, бытового обслуживания и обеспечивающие выполнение семьей ее репродуктивной, воспитательной, жизнеохранительной и других важных функций. Однако и здесь есть проблемы, которые заключаются, прежде всего, в несоответствии числа данных учреждений и реальных масштабов проблемы, количества детей и

подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Созданию специализированных учреждений мешают такие факторы: межведомственные трения и амбиции, недостаточное количество квалифицированных социальных работников, недостаток необходимых бюджетных средств. Наблюдается явная недооценка, недопонимание роли этих учреждений и со стороны многих руководителей местных органов власти и управления. Сдерживающее влияние на процессы дальнейшего развития и совершенствования сети данных учреждений, повышения их роли в улучшении социального обслуживания семьи и детей оказывает также недостаточная разработанность нормативно-правовой базы и слабое учебно-методическое обеспечение. Все это не позволяет осуществлять должным образом профилактику безнадзорности, бродяжничества детей и подростков в стране, усиливают социальную напряженность, обрекают значительную часть детей на криминальный образ жизни и совершение преступлений.

Чтобы исправить сложившееся положение, Правительству Кыргызской Республики необходимо провести ряд мер, направленных на совершенствование государственной системы борьбы с преступностью несовершеннолетних.